



SMK PARIWISATA METLAND SCHOOL

IDENTITAS SEKOLAH

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : XI / 3 dan 4
 Materi Pokok : Menentukan nilai limit fungsi aljabar

KOMPETENSI DASAR

Tahun Pelajaran : 2020 - 2021
 Alokasi Waktu : 24JP @45 menit 6P

KOMPETENSI DASAR

- 3.30 Menentukan nilai limit fungsi aljabar
- 4.30 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan pendekatan Saintifik, dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dengan menggabungkan model pembelajaran C4 (Communication, Collaboration, Critical Thinking, Creatif) dan diharapkan peserta didik mampu dengan cerdas dan berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif :

- 1 Menggali informasi pengertian Menentukan nilai limit fungsi aljabar dengan lengkap
- 2 Mengidentifikasi dan mengoperasikan informasi tentang Menentukan nilai limit fungsi aljabar dengan lengkap
- 3 Menyajikan dan menyelesaikan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar dengan

B. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- 1 Sekolah id_LMS
- 2 Zoom Meeting
- 3 Zoom Meeting
- 4 WhatsApp
- 5 Video pembelajaran
- 6 Slide power point
- 7 Laptop/ HP
- 8 Youtube Metschoo Learning

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (5 Menit)		Mengkondisikan kelas virtual dengan menggunakan Video pembelajaran memberi salam, mengajak peserta didik untuk berdoa menurut ajaran dan kepercayaan masing-masing, menanyakan kabar dan mengabsen kehadiran siswa, mengingatkan pentingnya menaati protocol covid-19 dimanapun berada kemudian melakukan presensi dan melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran.
KEGIATAN INTI (45 Menit)	Stimulation	Guru memberikan stimulus pembelajaran dengan mengajak peserta didik untuk dapat menggali informasi pada video ini Youtube Metschoo Learning yang terkait materi Menentukan nilai limit fungsi aljabar sehingga timbulah komunikasi (Communication) dua arah antara peserta didik dengan guru Zoom Meeting. Kemudian guru memberikan materi pada media video Slide power point pembelajaran di Sekolah id_LMS agar siswa dapat mmdownload atau mengunggah materi tersebut, sehingga dapat dibaca dan dipelajari oleh peserta didik (Literasi)
	Problem Statement	Guru mengajak peserta didik untuk dapat mengeluarkan pendapatnya terkait tentang tujuan pembelajaran menggali informasi dasar dan dapat mengklasifikasi materi karakteristik Menentukan nilai limit fungsi aljabar pada media Slide power point pembelajaran tersebut dengan tepat, pada Sekolah id_LMS (Critical Thingking)
	Data Collection	Guru mengajak peserta didik untuk dapat memberikan pendapat/ berdiskusi tentang materi video pada Video pembelajaran tersebut, pada Sekolah id_LMS (Collaboration).
	Data Processing	Peserta didik mempresentasikan pendapat pada materi Video pembelajaran tersebut dengan rasa ingin tahu, proaktif dan percaya diri, pada Sekolah id_LMS (Communication).
	Verification	Guru memberikan test online evaluasi 1 melalui kepada peserta didik, (Creativity)
	Generalization	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait Video pembelajaran pembelajaran tersebut pada Sekolah id_LMS.
	PENUTUP (10 Menit)	Melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjutnya, selanjutnya memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

D. PENILAIAN

Penilaian dilakukan dengan :

- 1 Penilaian Sikap : Observasi virtual
- 2 Penilaian pengetahuan (tes tertulis melalui yang diberikan link nya pada peserta didik).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cileungsi, 7 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Darmawan Sunarja, MM.Par
NUPTK -

Agus Adibrata, S.Sos
NUPTK 9247752654200010