

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pembelajaran Blended learning Terintegrasi Rumah Belajar

Satuan Pendidikan : SDN Sukowiyono 4
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Bab 3 : Lingkaran
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan 3 x 35 menit
Tgl Pelaksanaan : Oktober 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4. Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	3.4.1 Mengidentifikasi unsur -unsur lingkaran
2	4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	4.4.1 Menentukan unsur-unsur pada lingkaran.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari materi melalui video di situs rumah belajar tentang unsur-unsur lingkaran, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran dengan benar.
2. Setelah mengamati video di situs rumah belajar tentang unsur-unsur lingkaran, siswa dipandu dengan guru mampu menentukan unsur-unsur lingkaran dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Lingkaran dan unsur-unsurnya

E. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Religiusitas, Nasionalisme, Gotong Royong, Mandiri dan kedisiplinan

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik dan TPACK

Metode Pembelajaran : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Model : Blanded learning (cooperative learning)

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : 1. Teks bacaan
2. video

Alat : Laptop dan LCD proyektor


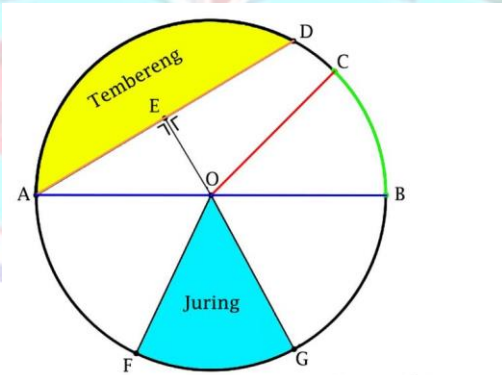
Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Matematika Kelas 6 (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Matematika untuk SD/MI Kelas VI (Jakarta: Gelora Aksara Pratama, 2018)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><u>KEGIATAN 1 DARING</u></p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none">- Melalui aplikasi google meet guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>- Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ul style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan alat dan media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. WhatsApp Group / Google meet dan portal rumah belajar di situs https://belajar.kemdikbud.go.id/2. Soal soal latihan- Melalui aplikasi google meet guru membiasakan Membaca paket matematika selama 10 menit. (<i>Literasi</i>)- Melalui aplikasi google meet guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>)	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Inti 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui aplikasi google meet siswa mengamati ruangan yang ada di sekitarnya. Siswa menuliskan nama benda yang berbentuk lingkaran. Siswa juga menjelaskan alasan benda tersebut berbentuk lingkaran dan dampaknya jika tidak berbentuk lingkaran. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Melalui aplikasi google meet Siswa mengamati bentuk lingkaran dan bukan lingkaran. ▪ Guru memberikan penguatan. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui aplikasi google meet guru menampilkan video dari situs rumah belajar_ https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/853a600f8a954350ae751d90e212cfc8 tentang unsur-unsur lingkaran (juring, tembereng, tali busur, dan busur) ▪ Melalui aplikasi google meet siswa diminta mengamati video lingkaran dan unsur-unsur tersebut. Guru menyampaikan bahwa pada lingkaran terdapat unsur-unsur lingkaran yaitu juring, tembereng, tali busur, dan busur. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Guru memberikan Penguatan <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan refleksi dibimbing oleh guru ▪ Siswa diberi tugas untuk membaca kembali materi yang ada di buku siswa ▪ Siswa diajak menutup pelajaran dengan berdoa bersama 	<p>35 Menit</p> <p>10 Menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
<p>Kegiatan Inti 2</p>	<p>KEGIATAN 2 LURING</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak berdoa Bersama <i>Religius</i> ▪ Mengecek kehadiran siswa ▪ Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kembali apa yang sudah dipelajari sebelumnya melalui kegiatan pembelajaran secara daring tentang unsur-unsur lingkaran. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penjelasan tambahan dengan memberikan contoh-contoh soal terkait unsur-unsur lingkaran <div data-bbox="529 978 1281 1404" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p>Apakah anak-anak memiliki sepeda?</p> <p>Bagian sepeda di samping merupakan contoh bangun lingkaran. Pada sepeda tersebut memiliki banyak jeruji. Dalam materi lingkaran jeruji tersebut dinamakan apa?</p> <p>Jawaban: jari-jari (r)</p> </div> <div data-bbox="602 1423 1101 1927" style="text-align: center;">  <p>O = Titik Pusat AB = Diameter OC = Jari-jari (r) AD = Tali Busur BC = Busur OE = Apotema</p> </div>	<p>10 Menit</p> <p>30 Menit</p> <p>5 Menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>		

- Siswa diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 4 anak, kemudian guru memberikan lembar kerja untuk berupa gambar lingkaran dan unsur-unsurnya siswa menentukan unsur-unsur lingkaran yang ada pada gambar setiap kelompok
- Siswa menyajikan hasil pekerjaan kelompok di depan kelas
- Siswa dibimbing guru memberikan koreksi terhadap hasil penyajian tiap kelompok
- Siswa diberi penguatan
- Siswa mengerjakan evaluasi secara individual

Kegiatan Penutup

- Siswa melakukan refleksi dibimbing oleh guru
- Siswa diberi tugas untuk mempelajari materi selanjutnya yang ada di buku siswa
- Siswa diajak menutup pelajaran dengan berdoa Bersama



I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Teknik : Pengamatan

Instrumen : Rubrik

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Instrument : Soal Penilaian Harian

c. Keterampilan

Teknik : Unjuk Kerja

Instrument : Rubrik Penilaian

J. Pembelajaran Remedial

Diadakan pembelajaran ulang tentang unsur-unsur lingkaran

K. Pembelajaran Pengayaan

Siswa membuat Mind map tentang unsur-unsur lingkaran

L. Lampiran:

1. Materi Ajar
2. LKPD
3. Lembar Penilaian
4. Soal Evaluasi
5. Media pembelajaran

Mengetahui Kepala Sekolah
SDN Sukowiyono 4



PARMI, S.Pd

NIP. 19690804 199403 2 008

Ngawi, Oktober 2021
Guru Kelas VI

DAMITA HENDARIJANTI, S.Pd.SD

NIP. 19761228 200604 2 007

LKPD

Perhatikan tabel berikut ini!

Gambar	Soal	Jawaban
	<ol style="list-style-type: none">1. Tunjukkan bagian Juring pada lingkaran tersebut !2. Disebut apakah ruas garis ADC itu !3. Sebutkan jari-jari dalam lingkaran(ada berapa) !4. Tunjukkan garis apotema pada lingkaran tersebut !5. Disebut apakah daerah OBC !6. Disebut apakah garis lengkung pada titik AC !7. Jika lingkaran mempunyai jari-jari 10cm. Berapakah diameter lingkaran tersebut !8. Berapakah jari-jari lingkaran jika diameter lingkaran 40cm ?	

