

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Tanjungraja
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Lingkaran
Sub Tema : Penerapan Keliling dan Luas Lingkaran
Pembelajaran Ke : 8
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait dengan penerapan keliling dan luas lingkaran dalam kehidupan sehari - hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

- a. Guru mengkondisikan semua siswa untuk siap belajar di dalam kelas.
- b. Guru membagi kelompok siswa, dimana setiap kelompok terdiri dari 4 orang siswa.
- c. Guru meriview materi sebelumnya tentang keliling dan luas lingkaran.

2. Kegiatan Inti (8 menit)

- a. Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk duduk secara berkelompok dan membuka buku paket siswa tentang materi Lingkaran pada halaman 69.
- b. Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan seksama dan tertib.
- c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari materi penerapan lingkaran dalam kehidupan sehari – hari secara berkelompok melalui percobaan sebagai unjuk kerja.
- d. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila terdapat materi yang belum dipahami, guru menanggapi dengan memberikan penjelasan atas pertanyaan tersebut.
- e. Guru memberikan tugas individu kepada siswa
- f. Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan dan mengumpulkannya ke meja guru (Sambil mengoreksi tugas siswa).

3. Kegiatan Penutup (1 menit)

- a. Setelah memeriksa tugas siswa, guru memberikan apresiasi kepada siswa.
- b. Guru dan siswa menarik kesimpulan dari materi penerapan lingkaran dalam kehidupan sehari – hari.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (Disiplin, Jujur, Tekun, Tanggung jawab) : lembar pengatan.
2. Keterampilan (Unjuk kerja menghitung keliling dan luas lingkaran dalam kehidupan sehari - hari).
3. Pengetahuan (Jawaban yang dikumpulkan siswa).

Contoh instrument penilaian pembelajaran

1. Sikap pada saat kegiatan pembelajaran.

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Tekun	Tanggung jawab	Jumlah skor
1						
2						
3						

Penilaian sikap

Skor 1, jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan.

Skor 2, jika kadang – kadang berperilaku dalam kegiatan.

Skor 3, jika sering berperilaku dalam kegiatan.

Skor 4, jika selalu berperilaku dalam kegiatan.

Rumus : $\frac{\text{jumlah skor sikap yang diperoleh}}{4} \times 100$

2. Penilaian keterampilan saat kegiatan pembelajaran.

Lembar pengamatan keterampilan unjuk kerja tentang penerapan keliling dan luas lingkaran dalam kehidupan sehari – hari.

No	Nama Siswa	Persiapan	Pelaksanaan	Kegiatan akhir	Jumlah skor
1					
2					
3					

Rubrik tentang unjuk kerja tentang penerapan keliling dan luas lingkaran dalam kehidupan sehari – hari.

No	Keterampilan yang di nilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan percobaan (mempersiapkan alat dan bahan).	20	Meletakkan peralatan secara urut sehingga peralatan tertata rapi.
	Pelaksanaan percobaan.	50	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat garis diameter pada lingkaran. • Siswa mengukur panjang meja sebagai lintasan lintasan. • Siswa meletakkan lingkaran pada garis star yang berada pangkal meja. • Siswa menggelindingkan lingkaran di atas meja sebagai lintasan. • Siswa menghitung jumlah putaran lingkaran yang terjadi dengan menggunakan rumus, kemudian membuktikannya dengan menghitung setiap putaran secara manual.
	Kegiatan akhir percobaan.	30	<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi pertanyaan yang ada di lembar kerja. • Menuliskan kesimpulan dari kegiatan percobaan pada lembar kegiatan.

3. Tes Uraian : instrument soal pengetahuan

Jawablah soal berikut ini di selembar kertas, tuliskan nama dan kelas di pojok kanan bagian atas.

1. Kelvin adalah siswa SMP Negeri 5 yang rajin, setiap hari Ia berangkat dari rumah menuju kesekolah dengan mengendarai sepeda motor. pada suatu ketika Kelvin dan teman - temannya mencoba menghitung perputan sebuah roda ban motor miliknya, dari pengamatan kelvin dan teman - temannya roda ban motor tersebut berputar sebanyak 2000 kali dengan jarak tempuh 5.024 m. berapa luas penampang roda motor Kelvin dengan $\pi = 3,14$.

Rubrik penilaian soal uraian

No	Kunci jawaban	Skor
1	<p>Penyelesaian : Dik : Banyak putaran roda = 2000 kali Panjang lintasan = 5.024 m Dit : Luas penampang roda...?</p>	10
	<p>Pertama – tama siwa harus mencari keliling roda tersebut. Panjang lintasan = Banyak putaran x Keliling lingkaran $5.024 = 2000 \times \text{Keliling lingkaran}$ Keliling lingkaran = $\frac{5.024}{2000}$ $= 2,512 \text{ m.}$</p>	30

	<p>Kemudian mencari panjang diameter atau jari – jari roda tersebut</p> $K = \pi \times d$ $2,512 = 3,14 \times d$ $d = \frac{2,512}{3,14}$ $d = 0,8 \text{ m.}$ $r = 0,4 \text{ m.}$	30
	<p>Siswa menghitung luas penampang roda</p> $L = \pi r^2$ $L = 3,14 \times 0,4^2$ $L = 3,14 \times 0,16$ $L = 0,5024 \text{ m.}$ <p>Jadi luas penampang roda tersebut adalah 0,5024 meter.</p>	30
Skor total		100

Penilaian siswa

No	Nama siswa	Nilai Sikap	Nilai Unjuk kerja	Nilai Soal uraian	Nilai rata - rata siswa	Ket ketuntasan (kkm = 70) \geq kkm tuntas
1						
2						
3						
4						

Mengetahui
Kepala SMP N 5 Tanjungraja

Tanjungraja, 2021
Guru Mata Pelajaran

A M R I. M, S. Pd.
NIP. 19630314 198803 1 010

TRI HASTIKA MORA, S. Pd.