

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No : 3

Satuan Pendidikan : SDN 2 Ronowijayan
Kelas / Semester : VI (enam)/ 1
Mata Pelajaran : Matematika
Jumlah Pertemuan : 12 jam pelajaran @ 35 menit (4 pertemuan)

I. Standar Kompetensi :

3. Menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga.

II. Kompetensi Dasar :

3.2. Menghitung luas lingkaran.

III. Indikator :

3.2.1. Menentukan luas lingkaran yang diketahui radius atau diameternya.

3.2.2. Menggunakan konsep luas lingkaran untuk menentukan luas bangun datar yang merupakan bagian dari suatu lingkaran.

3.2.3. Menggunakan konsep luas lingkaran untuk menentukan luas bangun datar yang merupakan gabungan antara bagian dari lingkaran.

Nilai Budaya dan Karakter Bangsa : Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratis, Rasa Ingin tahu, Cinta tanah air , Bersahabat , Menghargai prestasi , Gemar membaca , Peduli lingkungan , Peduli sosial , Tanggung jawab

IV. Tujuan Pembelajaran

1.1.1 Setelah membaca buku, memperhatikan demonstrasi guru, bertanya jawab dan kerja berpasangan siswa dapat menentukan luas lingkaran yang diketahui radius atau diameternya.

1.1.2 Setelah membaca buku, mendengarkan penjelasan guru, bertanya jawab, dan berdiskusi kelompok siswa dapat menggunakan konsep luas lingkaran untuk menentukan luas bangun datar yang merupakan bagian dari suatu lingkaran.

1.1.3 Setelah bertanya jawab dan berdiskusi kelompok siswa dapat menggunakan konsep luas lingkaran untuk menentukan luas bangun datar yang merupakan gabungan antara bagian dari lingkaran.

V. Materi Ajar

1. Luas lingkaran = $\pi \times r^2$
Luas 1/2 lingkaran = $\frac{1}{2} \times \pi \times r^2$
Luas 1/4 lingkaran = $\frac{1}{4} \times \pi \times r^2$

VI. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Dmonstrasi
4. Kerja berpasangan
5. Diskusi kelompok
6. Tugas

VII. Langkah-langkah Pembelajaran
Pertemuan I

Tahapan Kegiatan	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Pengelolaan Kelas
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan judul materi dan tujuan pembelajaran. 2. Guru menggali materi prasarat dengan mengajukan pertanyaan sesuai materi. »"Sebutkan rumus luas lingkaran!" 3. Menyampaikan permasalahan kontekstual sesuai materi. " Pak Joko membuat taman berbentuk lingkaran dengan diameter 14 m. Berapa meter persegi luas taman tersebut?" 4. Siswa menyelesaikan masalah tersebut. 5. Guru menyampaikan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. 	10 menit	Klasikal Individual Klasikal
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara individual siswa membaca buku yang berhubungan dengan luas bagian lingkaran. (eksplorasi) 2. Guru menjelaskan cara menentukan luas bagian lingkaran dengan dibentuk menyerupai persegipanjang dengan lebar r.(eksplorasi) 3. Tanya jawab tentang luas lingkaran. 4. Secara berpasangan siswa mengerjakan Lembar Kerja I (terlampir) (elaborasi) 5. Diskusi kelas membahas hasil kerja berpasangan. (konfirmasi) 6. Tanya jawab hal-hal yang belum jelas. (konfirmasi) 7. Guru memberikan nilai atas hasil kerja berpasangan. (konfirmasi) 8. Siswa memajang hasil kerjanya. (elaborasi) 	40 menit	Individual Klasikal Berpasangan Klasikal Berpasangan
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bawah bimbingan guru membuat kesimpulan/ rangkuman materi. 2. Siswa mengerjakan evaluasi. 3. Penilaian hasil evaluasi 4. Guru memberikan tindak lanjut yang sesuai dengan hasil evaluasi. 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	20 menit	Klasikal Individual Klasikal

Pertemuan II

Tahapan Kegiatan	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Pengelolaan Kelas
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan judul materi dan tujuan pembelajaran. 2. Guru menggali materi prasarat dengan mengajukan pertanyaan sesuai materi. "Sebutkan rumus mencari luas lingkaran!" 3. Menyampaikan permasalahan kontekstual sesuai materi. " " Bu Endah membuat hiasan dari kain berbentuk $\frac{1}{2}$ lingkaran dengan jari-jari 10cm. Berapa cm^2 kain yang diperlukan untuk membuat hiasan tersebut?" 4. Siswa menyelesaikan masalah tersebut. 5. Guru menyampaikan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. 	10 menit	Klasikal Individual Klasikal

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara individual siswa membaca buku yang berhubungan dengan luas bagian lingkaran. (eksplorasi) 2. Tanya jawab tentang luas bagian lingkaran.(eksplorasi) 3. Secara berkelompok siswa mengerjakan Lembar Kerja II(terlampir) (elaborasi) 4. Diskusi kelas membahas hasil kerja kelompok konfirmasi) 5. Tanya jawab hal-hal yang belum jelas. (konfirmasi) 6. Guru memberikan nilai atas hasil kerja berpasangan. (konfirmasi) 7. Siswa memajang hasil kerjanya. (elaborasi) 	40 menit	<p>Individual</p> <p>Klasikal</p> <p>Kelompok</p> <p>Klasikal</p> <p>Kelompok</p>
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bawah bimbingan guru membuat kesimpulan/rangkuman materi. 2. Siswa mengerjakan evaluasi. 3. Penilaian hasil evaluasi 4. Guru memberikan tindak lanjut yang sesuai dengan hasil evaluasi. 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	20 menit	<p>Klasikal</p> <p>Individual</p> <p>Klasikal</p>

Pertemuan III

Tahapan Kegiatan	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Pengelolaan Kelas
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan judul materi dan tujuan pembelajaran. 2. Guru menggali materi prasarat dengan mengajukan beberapa pertanyaan sesuai materi. »"Sebutkan rumus luas 1/2 lingkaran!" »"Sebutkan rumus luas 1/4 lingkaran!" 3. Menyampaikan permasalahan kontekstual sesuai materi. " Ibu membuat kipas dari kain berbentuk 1/2 lingkaran dengan jari-jari 14 cm dan sebuah hiasan dari kain yang sama berbentuk 1/4 lingkaran dengan jari-jari 14 cm. Berapa cm² kain yang digunakan untuk membuat kedua benda tersebut?" 4. Siswa menyelesaikan masalah tersebut. 5. Guru menyampaikan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. 	10 menit	<p>Klasikal</p> <p>Individual</p> <p>Klasikal</p>
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara berkelompok siswa membaca buku yang berhubungan dengan luas gabungan bagian bagian lingkaran. (eksplorasi) 2. Tanya jawab tentang cara menentukan luas gabungan bagian-bagian lingkaran.(eksplorasi) 3. Secara berkelompok siswa mengerjakan Lembar Kerja III (terlampir) (elaborasi) 4. Diskusi kelas membahas hasil kerja kelompok. (konfirmasi) 5. Tanya jawab hal-hal yang belum jelas. (konfirmasi) 6. Guru memberikan nilai atas hasil kerja 	75 menit	<p>Kelompok</p> <p>Klasikal</p> <p>Kelompok</p> <p>Klasikal</p> <p>Kelompok</p>

	kelompok. (konfirmasi) 7. Siswa memajang hasil kerjanya. (elaborasi)		
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa di bawah bimbingan guru membuat kesimpulan/rangkuman materi. 2. Siswa mengerjakan evaluasi. 3. Penilaian hasil evaluasi 4. Guru memberikan tindak lanjut yang sesuai dengan hasil evaluasi. 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	20 menit	<p>Klasikal</p> <p>Individual</p> <p>Klasikal</p>

VIII. Evaluasi

No	Pertemuan Ke	Penilaian		Ketrangan
		Bentuk	Jenis	
1	I	Isian	Tertulis	
2	II	Isian	Tertulis	
3	III	Isian	Tertulis	

IX. Lampiran

1. Lembar Kerja Siswa
2. Evaluasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ronowijayan, - - 20
Guru Kelas 6 ,

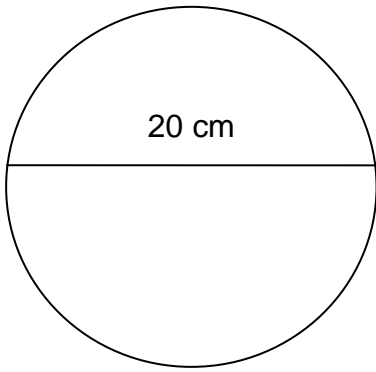
SUBANDI, S.Pd
NIP. 19620428 198201 1 004

FAJAR SUPARIAWAN, S.Pd.SD
NIP. 19710117 200701 1 013

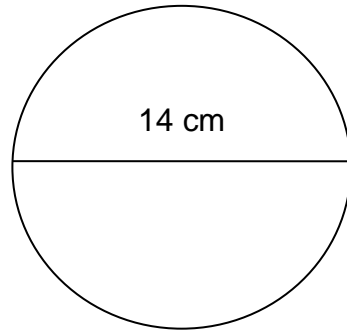
LEMBAR KERJA I

I. Hitunglah luas lingkaran-lingkaran di bawah ini!

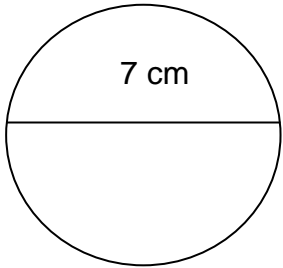
1.



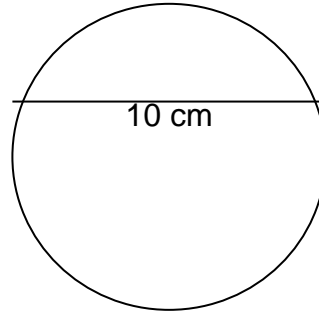
6.



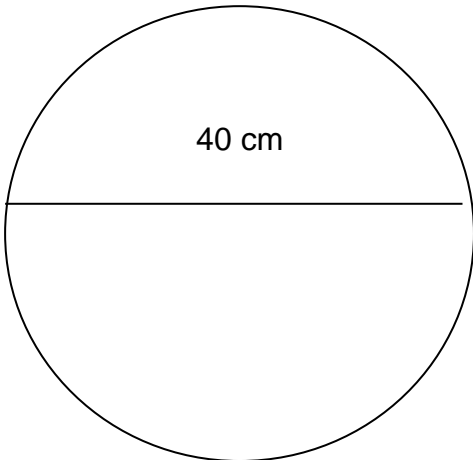
2.



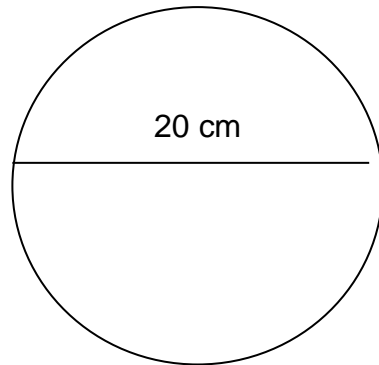
7.



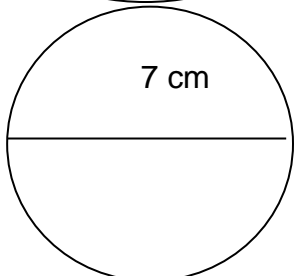
3.



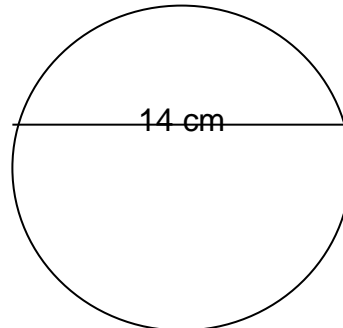
8.



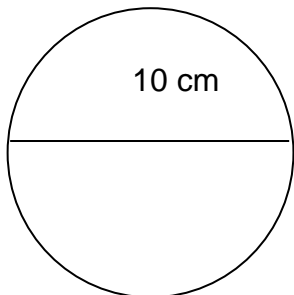
4.



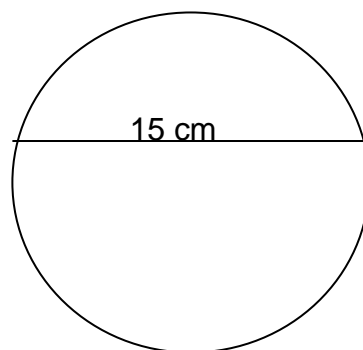
9.



5.



10.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Anggota Kelompok :

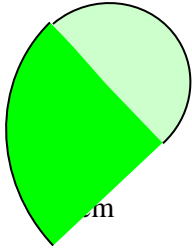
1.
2.
3.
4.
5.

EVALUASI III

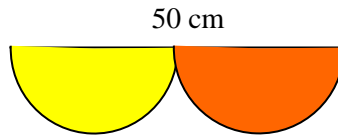
I. Hitunglah luas bangun-bangun di bawah ini!

Nama :
Nomor Absen :

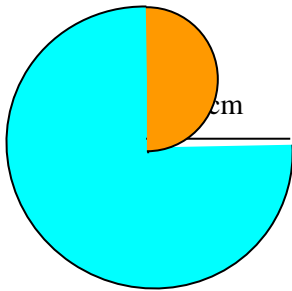
1.



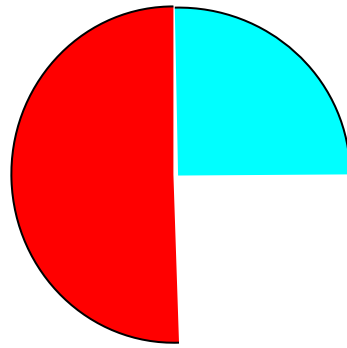
3.



2.



4.



5.

