

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 1.

Nama Satuan Pendidikan : UPTD SMP NEGERI 2 TAROKAN
Mata Pelajaran/Tema : MATEMATIKA
Kelas/Semester : VIII / 2
Materi Pokok : LINGKARAN
Alokasi Waktu : 3 X 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan kecakapan Abad 21 peserta didik dapat:

- Menemukan unsur-unsur Lingkaran
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan unsur-unsur Lingkaran.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

Lembar Kerja Peserta Didik, Jangka.

2.1.2. Bahan : -

2.1.3. Pertanyaan : Bagaimana menemukan unsur-unsur Lingkaran ?

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku :

- Buku PR (Intan Pariwara). Halaman
- Buku Paket halaman

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Perwakilan peserta didik menyajikan hasil kerja kelompoknya dan menjawab pertanyaan dari LK peserta didik.

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Unsur-unsur lingkaran :

- Jari-jari, diameter, busur lingkaran, tali busur, juring lingkaran, apotema, tembereng, sudut pusat dan sudut keliling

2.4.2. Penilaian

Pengamatan kerja kelompok.

Tarokan, 2 Januari 2020

Mangetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SUPRAPTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19600204 198112 1 005

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 2

Nama Satuan Pendidikan : UPTD SMP NEGERI 2 TAROKAN
Mata Pelajaran/Tema : MATEMATIKA
Kelas/Semester : VIII / 2
Materi Pokok : LINGKARAN
Alokasi Waktu : 5 X 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan kecakapan Abad 21 peserta didik dapat:

- Menentukan sudut pusat dan sudut keliling lingkaran
- Menentukan besar sudut keliling pada segi empat tali busur.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat : Lembar Kerja Peserta Didik, Jangka.

2.1.2. Bahan : -

2.1.3. Pertanyaan : Bagaimana menentukan sudut pusat, sudut keliling dan besar sudut keliling pada segiempat tali busur ?

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku :

- Buku PR (Intan Pariwara). Halaman
- Buku Paket halaman

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Perwakilan peserta didik menyajikan hasil kerja kelompoknya dan menjawab pertanyaan dari LK peserta didik.

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

- Besar Sudut pusat lingkaran = 2 x besar sudut keliling lingkaran, jika menghadap busur yang sama.
- Sudut-sudut keliling yang menghadap busur yang sama, besarnya sama.
- Sudut keliling yang menghadap diameter lingkaran, besarnya 90° .
- Sudut-sudut yang berhadapan pada segi empat tali busur, jumlahnya 180° .

2.4.2. Penilaian

- Pengamatan kerja kelompok.
- Penugasan.

Tarokan, 2 Januari 2020

Mangetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SUPRAPTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19600204 198112 1 005

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 3

Nama Satuan Pendidikan : UPTD SMP NEGERI 2 TAROKAN
Mata Pelajaran/Tema : MATEMATIKA
Kelas/Semester : VIII / 2
Materi Pokok : LINGKARAN
Alokasi Waktu : 5 X 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan kecakapan Abad 21 peserta didik dapat:

- Menemukan nilai pendekatan pi (π).
- Menemukan rumus keliling Lingkaran
- Menemukan rumus luas Lingkaran.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat : Lembar Kerja Peserta Didik, Jangka.

2.1.2. Bahan : -

2.1.3. Pertanyaan : Bagaimana Menemukan nilai pendekatan pi (π), menemukan rumus keliling Lingkaran, menemukan rumus luas Lingkaran.

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman :

- Buku PR (Intan Pariwara). Halaman
- Buku Paket halaman

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Perwakilan peserta didik menyajikan hasil kerja kelompoknya dan menjawab pertanyaan dari LK dan buku peserta didik.

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

- Nilai pendekatan pi (π) adalah 3,14 atau $\frac{22}{7}$.
- Rumus Keliling Lingkaran = $\pi \times d$ atau $K = 2 \times \pi \times r$
- Rumus Luas Lingkaran = $\pi \times r^2$.

2.4.2. Penilaian

- Pengamatan kerja kelompok.
- Penugasan.

Tarokan, 2 Januari 2020

Mangetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SUPRAPTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19600204 198112 1 005

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 4

Nama Satuan Pendidikan : UPTD SMP NEGERI 2 TAROKAN
Mata Pelajaran/Tema : MATEMATIKA
Kelas/Semester : VIII / 2
Materi Pokok : LINGKARAN
Alokasi Waktu : 5 X 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan kecakapan Abad 21 peserta didik dapat:

- Menemukan nilai pendekatan pi (π).
- Menemukan rumus keliling Lingkaran
- Menemukan rumus luas Lingkaran.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat : Lembar Kerja Peserta Didik, Jangka.

2.1.2. Bahan : -

2.1.3. Pertanyaan : Bagaimana Menemukan nilai pendekatan pi (π), menemukan rumus keliling Lingkaran, menemukan rumus luas Lingkaran.

2.2. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman :

- Buku PR (Intan Pariwara). Halaman
- Buku Paket halaman

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

Perwakilan peserta didik menyajikan hasil kerja kelompoknya dan menjawab pertanyaan dari LK dan buku peserta didik.

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

- Nilai pendekatan pi (π) adalah 3,14 atau $\frac{22}{7}$.
- Rumus Keliling Lingkaran = $\pi \times d$ atau $K = 2 \times \pi \times r$
- Rumus Luas Lingkaran = $\pi \times r^2$.

2.4.2. Penilaian

- Pengamatan kerja kelompok.
- Penugasan.

Tarokan, 2 Januari 2020

Mangetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SUPRAPTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19600204 198112 1 005

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007