

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 14 Lunang
Kelas / Semester : 5 /1
Topik : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati beberapa slide tayangan infokus, siswa mampu membedakan lingkungan Alam yang masih terjaga dan lingkungan alam yang telah mengalami kerusakan.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan upaya dalam melestraikan/ menjaga lingkungan alam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan beberapa ayat pendek secara bersama➤ Mengecek kehadiran dan kesiapan belajar siswa➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Menjelaskan tujuan / manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Problem Based Learning) <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati suatu masalah (masalah Banjir) yang di tampilkan pada tayangan infokus.➤ Siswa dan guru bertanya jawab mengenai masalah banjir tersebut➤ Siswa mengamati tayangan slide lingkungan alam yang masih terjaga dan lingkungan alam yang mengalami kerusakan➤ Siswa dan guru bertanya jawab mengenai lingkungan alam tersebut➤ Siswa diskusi berkelompok menemukan dampak kerusakan alam dan upaya pelestarian lingkungan alam➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya ke depan kelas mengenai dampak kerusakan alam serta upaya melestarikan lingkungan alam.➤ Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil➤ Guru memberikan penguatan kegiatan diskusi tentang akibat kerusakan Alam dan upaya menjaga kelestariannya	6 menit
Penutup	Peserta didik <ul style="list-style-type: none">➤ Membuat resume atau kesimpulan dengan bimbingan guru tentang pembelajaran yang baru dilakukan. Guru <ul style="list-style-type: none">➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.➤ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan Alhamdulillah.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

- Kognitif : Soal tes formatif
- Afektif/sikap : Pengamatan sikap selama proses pembelajaran
- Keterampilan : Presentasi menampilkan hasil diskusi di depan kelas

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lunang, 12 Juli 2021
Guru Kelas VI

AMRIZUL, S.Pd
NIP. 19641010 198603 1 012

GUSMAL HENDRA, S.Pd
NIP. 19870827 200902 1 001