

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SLB NEGERI MANDIRAJA
Kelas / Semester : 2/2
Tema : 8 /Lingkungan sekitar rumahku
Subtema : 2 /Lingkungan yang indah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit
Materi pokok : Sampah kering dan sampah basah

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
4.1	Melaksanakan aturan di rumah dan mentaataainya	<ul style="list-style-type: none">• Anak dapat membedakan tempat sampah kering dan tempat sampah basah• Siswa dapat membedakan sampah kering dan sampah basah• Siswa mampu menyebutkan contoh sampah kering dan sampah basah

Muatan : Seni Budaya

No	Kompetensi	Indikator
4.3	Menyanyikan lagu anak-anak dengan tepuk birama	<ul style="list-style-type: none">• Menirukan syair lagu• Menyanyikan lagu dengan tepuk bervariasi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati alat peraga berupa gambar tempat sampah basah dan tempat basah kering siswa dapat mengetahui mana tempat sampah kering dan mana tempat sampah basah
2. Melalui contoh jenis-jenis sampah siswa dapat memilah antara sampah kering dan sampah basah

3. Melalui kegiatan memilah sampah anak dapat menyebutkan contoh sampah kering dan sampah basah
4. Melalui bernyanyi lagu anak-anak dapat menumbuhkan semangat siswa dalam belajar
5. Melalui bertepuk tangan siswa mulai mengenal birama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

1. Guru mengucapkan salam dan memimpin do'a sebelum belajar
2. Guru melakukan presensi
3. Guru memberikan apersepsi dengan cara mengingatkan kembali sedikit pelajaran yang lalu kemudian mengaitkannya kedalam pembelajaran yang hendak dilakukan dilanjutkan dengan memberikan pertanyaan "siapa yang setiap bangun tidur merapikan kamar?"
4. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu anak-anak (Bangun Tidur)
5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang hendak disampaikan hari ini

Kegiatan inti

1. Guru memasang alat peraga berupa gambar tempat sampah kering dan tempat sampah basah
2. Guru bertanya kepada siswa apa warna tempat sampah basah, dan apa warna tempat sampah untuk sampah kering
3. Siswa menjawab dengan versi masing-masing
4. Guru memberitahukan jawaban yang benar
5. Guru mengelompokkan siswa menjadi 2 kelompok yang terdiri dari kelompok siswa perempuan dan kelompok siswa laki-laki
6. Kelompok siswa laki-laki mengelompokkan sampah kering
7. Kelompok siswa perempuan mengelompokkan sampah basah
8. Guru membimbing siswa untuk memperhatikan petunjuk pengelompokan sampah
9. Guru membimbing siswa untuk maju ke depan menempelkan gambar contoh sampah sesuai kategorinya(basah/kering)
10. Guru mengamati proses belajar siswa selama pembelajaran berlangsung
11. Guru memberikan reward kepada kelompok yang paling aktif dengan memberi bintang

Kegiatan penutup

1. Guru mengulas sedikit pembelajaran yang baru saja diajarkan
2. Guru memotivasi siswa untuk selalu hidup bersih
3. Guru menyampaikan rencana kegiatan selanjutnya
4. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam

C. PENILAIAN:

1. Penilaian sikap = Observasi/pengamatan
2. Penilaian pengetahuan = Tes lisan
3. Penilaian ketrampilan = Praktek

Mengetahui

Kepala SLB Negeri Mandiraja

Guru Kelas II C

Atut Yuliarni, S.Pd

Titi Indriyani, S.Pd

NIP.196505121989032018

NIP.-

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai	Penilaian			
			1	2	3	4
		Religius				
		Kerja sama				
		Bertanggung jawab				
		Rasa ingin tahu				
		Percaya diri				
		Mandiri				

Penilaian pengetahuan

- a. Penilaian pengetahuan secara lisan
 1. Sebutkan contoh sampah kering dan sampah basah!
 2. Sebutkan warna tempat sampah kering dan warna tempat sampah basah!

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Pedoman penskoran: Setiap soal jawaban benar mendapat skor 50

Penilaian Keterampilan

No	Nama siswa	Keterampilan yang dinilai	Nilai			
			1	2	3	4
		Siswa mampu menyebutkan contoh sampah kering dan sampah basah				
		Siswa dapat dengan tepat memilah jenis sampah				
		Menirukan syair lagu				
		Menyanyikan lagu dengan tepuk bervariasi				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Pedoman penskoran:

4 = Selalu

3 = Sering

2 = Jarang

1 = Tidak pernah

LAMPIRAN PEMBELAJARAN

Gambar tempat sampah kering dan basah



Sumber gambar :

https://www.clipartmax.com/png/full/430-4306801_tempat-sampah-organik-dan-anorganik-kartun.png

Gambar contoh sampah kering



Sumber:

https://image.mbiz.co.id/450x450/erp/R2p1IXoyVEpBMk01SeVcSbNiwWNvz_M3gle_rIT3DYjdFDHJ_CktUQtcSbVmvCpvs8nBwlCvX2Dto6zwHl_3BOV3gPYvoIw

Gambar sampah basah



Sumber :

http://2.bp.blogspot.com/-nEPZ0OAKjH8/VcqEub4Ep7I/AAAAAAAAABuU/WS1b1C0AdB0/s1600/SAMPAH_ORGANIK02.jpg