

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SALUYU
Kelas/Semester : IV (Empat) / 2
Tema 9 : Kayanya Negeriku
Sub Tema 1 : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu melengkapi peta pikiran tentang lingkungan dan menuliskan manfaat lingkungan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional dan guru memberikan penguatan semangat nasionalisme.
- Siswa membaca sebuah teks yang berisi tentang lingkungan. (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan materi atau topik yang akan dipelajari
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai tentang lingkungan yang mereka ketahui.
- Siswa menuliskan lingkungan apa saja yang bermanfaat untuk manusia dan sesuai fungsinya.
- Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas.
- Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan apa saja manfaat lingkungan.
- Seluruh siswa berdiskusi untuk melengkapi peta pikiran tentang lingkungan.
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa peta pikiran di papan pajangan.

Kegiatan Penutup

- Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:
 1. Apakah lingkungan hanya bermanfaat bagi manusia? Mengapa?
 2. Apakah kamu dapat menjelaskan mengapa lingkungan bisa mempengaruhi aktivitas manusia? Jelaskan
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Kegiatan Bersama Orang Tua : siswa mengidentifikasi jenis lingkungan dan fungsinya bagi manusia.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : cerita tentang lingkungan dan melengkapi peta pikiran

Penilaian Keterampilan : penilaian kinerja selama berdiskusi

Format penilaian terlampir

Mengetahui
Kepala SDN SALUYU

JALANCAGAK, 19 MEI 2021
Guru Kelas

WARSITI WIDANINGSIH, S.Pd.
NIP. 19690205 200003 2 004

SYARIPUDIN BAHARI, S.Pd.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Lembar pengamatan / observasi

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENGAMATAN			
		Percaya diri	Peduli	Sopan santun	Disiplin

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk penilaian : Peta Pikiran tentang Lingkungan

Instrumen penilaian : rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
NILAI	4	3	2	1
Kelengkapan dan kesesuaian	Mengisi semua kolom pada tabel dan sesuai	Mengisi sebagian kolom pada tabel dan sesuai	Mengisi sebagian kolom pada tabel dan kurang sesuai	Tidak mengisi kolom pada tabel
Ketepatan jawaban	Semua jawaban tepat dan benar sesuai kolom	Sebagian jawaban tepat dan benar sesuai kolom	Sebagian jawaban tepat dan benar kurang sesuai kolom	Semua jawaban tidak tepat dan benar, tidak sesuai kolom

Catatan : Berilah centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: Total nilai X 10

8

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Bentuk penilaian : kinerja

Instrumen penilaian : rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur keterampilan siswa dalam mendiskusikan jenis lingkungan dan fungsinya bagi manusia.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
NILAI	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Catatan : Berilah centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: Total nilai X 10

12