

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Tematik Terpadu

Satuan Pendidikan	: SD K Sang Timur Yogyakarta
Kelas/Semester	: III/1
Tema	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan Seni Budaya dan Prakarya
Alokasi Waktu	: 1 hari
Tanggal Pertemuan	: 30 Agustus 2021

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Memahami ciri-ciri makhluk hidup yang disajikan dalam bentuk tulis dan visual 3.4.2 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang disajikan dalam bentuk tulis dan visual.
	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri,	4.4.1 Menyebutkan tahapan pertumbuhan tanaman yang

	kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	disajikan dalam bentuk tulis dan visual 4.4.2 Membuat kalimat tentang tahap pertumbuhan tanaman hidup yang disajikan secara visual
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.
	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Menghasilkan karya dekoratif yang terdiri dari unsur garis dan warna

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan tahapan pertumbuhan tanaman yang berkembang biak dengan biji secara urut.
2. Melalui kegiatan meniru gambar yang disajikan, peserta didik dapat membuat karya dekoratif bertema tumbuhan yang menarik
3. Melalui kegiatan menulis, peserta didik dapat menyajikan laporan sederhana mengenai tahapan pertumbuhan tanaman yang berkembangbiak dengan biji dengan kosa kata yang tepat dan kalimat efektif

D. Penguatan Pendidikan Karakter

Disiplin

Tanggung Jawab

E. Materi Pelajaran

Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan

F. Metode, Model Pembelajaran dan Pendekatan

Metode : Ceramah, demonstrasi

Model : Saintifik

Pendekatan : Kontekstual

G. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media : Teks, gambar, dan benda konkrit

Alat : Laptop dan kertas

Sumber belajar : lingkungan sekitar dan buku teks

<https://www.youtube.com/watch?v=EJSyPrmu1-4>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Guru menyapa siswa pada gmeet
2. Peserta didik yang bertugas memimpin doa pembuka
3. Peserta didik menyimak teks yang disajikan lewat sharescreen
4. Peserta didik mengamati video berkaitan pertumbuhan tanaman yang berkembangbiak dengan biji
5. Peserta didik mengamati gambar tahapan pertumbuhan tanaman yang berkembangbiak dengan biji
6. Peserta didik meniru gambar yang disajikan berkaitan tahapan pertumbuhan
7. Peserta didik menulis laporan sederhana berdasarkan gambar yang dibuat.

I. Penilaian

Sikap :

Kedisiplinan dan tanggung jawab

Pengetahuan

Ketepatan urutan gambar sesuai tahapan pertumbuhan tanaman yang berkembangbiak dengan biji

Keterampilan

Muatan Bahasa Indonesia : keterampilan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

Muatan SBdP : Keterampilan menghasilkan karya dekoratif yang menarik

Mengetahui
Kepala Sekolah



Rita Setyaningsih, S.Ag, M.Pd

Yogyakarta, 3 Agustus 2021

Guru Kelas 3 A

A. Yuniarti W. Wulan, S.Pt, S.Pd

Lampiran

Rubrik Penilaian Sikap Kedisiplinan

No.	Indikator	Ya	Tidak
1.	Join gmeet tepat waktu (tidak lebih dari 5 menit)		
2.	Menyelesaikan tugas tepat waktu		
3.	Tidak mencoret screen saat gmeet		
4.	Menonaktifkan speaker saat mendengarkan penjelasan		
5.	Mengangkat tangan sebelum berbicara atau bertanya		
6.	Berbicara setelah dipersilahkan		

A : memenuhi 5-6 indikator

B : memenuhi 3-4 indikator

C : hanya memenuhi 2 indikator

Penilaian Sikap Tanggung jawab

No.	Indikator	Ya	Tidak
1.	Selalu melakukan yang terbaik		
2.	Merencanakan untuk menyelesaikan tugas		
3.	Selalu berani mencoba		
4.	Mengerjakan tugas sampai selesai		
5.	Mampu mengendalikan diri Ketika gmeet		

Kategori

A : terdapat 5 indikator terpenuhi

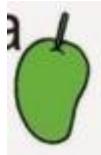
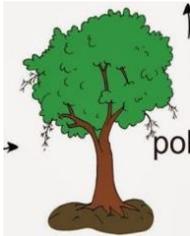
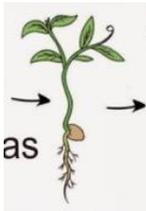
B : terdapat 4 indikator terpenuhi

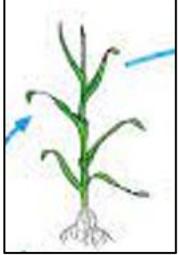
C : terdapat 3 indikator terpenuhi

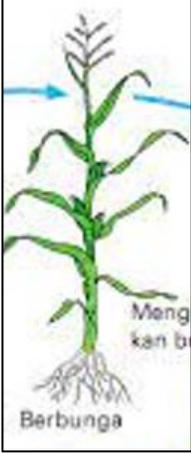
Rubrik Pengetahuan

Kisi-kisi Soal

No.Soa	Indikator Soal	Jenis Soal	Deskripsi Soal	Jawaban	Skor
1.	Disajikan gambar, siswa menunjukkan tumbuhan yang berkembangbiak dengan biji	Pilihan Ganda	<p>Perhatikan gambar berikut !</p>  <p>Tanaman pada gambar tersebut berkembangbiak dengan</p> <p>A. biji B. buah C. bunga</p>	A	2
2.	Disajikan kutipan bacaan, siswa menunjukkan kalimat yang sesuai dengan teks		<p>Bacalah kutipan berikut dengan teliti !</p> <p>Tumbuhan yang tumbuh dari biji biasanya adalah tumbuhan yang memiliki buah berbiji. Misalnya manga, jeruk, dan jambu. Tumbuhan tersebut tumbuh dari biji yang ditanam.</p> <p>Kalimat yang tepat berdasarkan kutipan tersebut adalah</p>	B	2

			<p>A. Tumbuhan berbiji pasti berbunga. B. Tumbuhan yang tumbuh dari biji memiliki buah berbiji. C. Tumbuhan berbiji dapat tumbuh meskipun bijinya tidak ditanam.</p>		
3.	Disajikan kalimat rumpang, siswa menunjukkan kosa kata baku untuk melengkapi kalimat rumpang	Pilihan Ganda	<p>Tumbuhan papaya yang ada di lingkungan sekitar berasal dari (1) ... papaya. Fase setelah penanaman, akan berkembang menjadi (2)</p> <p>Kata baku yang tepat untuk mengisi kalimat rumpang tersebut berturut-turut adalah</p> <p>A. kecambah, biji B. biji, pohon muda C. biji, kecambah</p>	A	2
4.	Disajikan gambar tahapan pertumbuhan tanaman, siswa menunjukkan urutan yang tepat	Pilihan Ganda	<p>Perhatikan gambar berikut !</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(1)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(2)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(3)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>(4)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(5)</p> </div> </div>	A	2

			<p>Tahapan pertumbuhan tanaman manga yang tepat adalah</p> <p>A. (4) (3) (2) (1) (5)</p> <p>B. (4) (3) (5) (2) (1)</p> <p>C. (4) (1) (3) (2) (5)</p>		
5.	<p>Disajikan ilustrasi, siswa menunjukkan gambar yang sesuai dengan ilustrasi</p>	Pilihan Ganda	<p>Fase pertumbuhan jagung ada tiga tahap yaitu fase perkecambahan, fase tumbuhan muda dan fase tumbuhan dewasa.</p> <p>Gambar yang menunjukkan fase pertama pada pertumbuhan tanaman jagung adalah</p> <p>A. </p> <p>B. </p>	B	2

			<p>C.</p>  <p>Mengkan br</p> <p>Berbunga</p>		
--	--	--	---	--	--

Rubrik Penilaian Produk Muatan Seni Budaya dan Prakarya

No.	Indikator Penilaian	Skor
1.	Ada unsur seni rupa berupa garis	1
2.	Ada unsur seni rupa berupa warna	1
3.	Garis yang dibuat rapi dan berbentuk	2
4.	Warna yang dipilih menarik	2
5.	Obyek gambar bisa diidentifikasi bentuknya	2
6.	Letak obyek gambar proporsional	1
7.	Obyek yang digambar lengkap sesuai petunjuk	1
Total skor		10

Nilai = Total skor x 100

Rubrik Penilaian Keterampilan Muatan Bahasa Indonesia

No.	Indikator Penilaian	Skor
1.	Menulis 5 kalimat	5
2.	Menggunakan minimal satu kosakata baku dalam setiap kalimat	5
3.	Ditemukan penggunaan huruf kapital yang tepat untuk setiap kalimat	5
4.	Ditemukan penggunaan tanda baca yang tepat untuk setiap kalimat	5
5.	Informasi yang disampaikan pada setiap kalimat jelas	5
6.	Memiliki struktur kalimat yang jelas untuk setiap kalimat	5
7.	Hemat kata untuk setiap kalimat tidak ditemukan pengulangan kata yang sama	5
8.	Keterbacaan huruf pada setiap kalimat	5
		40

Nilai = jumlah skor x 2,5