

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**TOPIK SIMULASI
BERMAIN TUTUP BOTOL PINTAR**

DESKRIPSI :

MENGAJAK ANAK UNTUK BERCERITA MENGGUNAKAN GAMBAR RUMAH



Disusun Oleh

SRI SUGIARTI, S.Pd.,AUD.

Email: srisugiarti873@gmail.com

**TK DHARMA WANITA ASTOMULYO KEC PUNGGUR
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : Tk Dharma Wanita Astomulyo
Kelas /Semester : B / 1
Tema : Lingkungan
Sub Tema : Rumah
Alokasi waktu : 07.30-09.00 WIB

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat **membiasakan** diri untuk bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan mengucapkan Alhamdulillah dengan benar melalui kegiatan mengamati gambar rumah (Nam)
2. Anak dapat **menyebutkan** simbol huruf dari kata rumah (Bahasa)
3. Anak dapat **mengenal** suara huruf awal dari kata rumah (Bahasa)
4. Anak dapat **mengenal** angka dengan menghitung banyak huruf dari kata rumah (Kognitif)
5. Anak dapat **merangkai** huruf menjadi kata rumah melalui kegiatan menyusun batu (Fisik Motorik)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. PEMBUKAAN (20')
 - a. Doa ,salam,absen
 - b. Berbincang bincang tentang RUMAH
2. INTI (50')
 - a. Pemberian tugas menyebutkan huruf dan mencari huruf dari kata R-U-M-A-H pada tutup botol dan memasangkannya.
 - b. Pemberian tugas menghitung banyak huruf dari kata R-U-M-A-H
 - c. Pemberian tugas menyusun huruf membentuk kata rumah melalui kegiatan menyusun batu
3. PENUTUP (20')
 - a. Bermain “TEPUK RUMAH”
 - b. Doa dan Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian bentuk cek list
2. Penilaian bentuk hasil karya
3. Penilaian unjuk kerja

1. PENILAIAN BENTUK CHEK LIST

PENILAIAN SEKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B (5-6 tahun)

Semester /minggu : 1/3

Hari/tanggal : Kamis, 18 November 2021

Nama anak : -

BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	Capaian perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Terbiasa bersyukur lingkungan sekitar dengan mengucapkan “ Alhamdulillah”				
FISIK MOTOR HALUS	4.3 Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan dengan menyusun batu membentuk kata “rumah”				
KOGNITIF	4.6 Menggunakan Lambang bilangan untuk berhitung banyak huruf dari kata “rumah”				
BAHASA	4.6 Menggunakan Lambang bilangan untuk berhitung banyak huruf dari kata “rumah” 3.12 Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya “rumah”				
SOSIAL EMOSIONAL	2.6 Memahami aturan dalam suatu permainan				
SENI	3.15 Tepuk rumah				

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Astomulyo

Guru Kelas

SRI SUGIARTI, S.Pd.,AUD
NUPTK 03376366300013

SRI SUGIARTI, S.Pd.,AUD
NUPTK 03376366300013

2. LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Semester /minggu : 1/3

Hari /tanggal : Kamis, 18 November 2021

Nama anak : -

No	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di Nilai	Hasil unjuk kerja anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal dari kata "rumah"	1. Keberanian				
		2. Ketepatan kata				
		3. kepercayaan diri				
		4. Mentaati aturan permainan				

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Astomulyo

Guru Kelas

SRI SUGIARTI, S.Pd.,AUD
NUPTK 03376366300013

SRI SUGIARTI, S.Pd.,AUD
NUPTK 03376366300013

3. PENILAIAN UNJUK KERJA

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)
Semester /Minggu : 1/3
Hari / tanggal : Kamis, 18 November 2021
Nama Anak : -

No	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di Nilai	<u>Hasil karya anak</u>			
			<u>BB</u>	<u>MB</u>	<u>BSH</u>	<u>BSB</u>
1	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan dengan menyusun batu membentuk kata “rumah”	1. Cara menyusun huruf				
		2. Ketepatan menyusun huruf				
		3. Kerapihan				

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Astomulyo

Guru Kelas

SRI SUGIARTI, S.Pd.,AUD
NUPTK 03376366300013

SRI SUGIARTI, S.Pd.,AUD
NUPTK 03376366300013