

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 Bojonggenteng Kec. Jampangkulon
 Kelas/Semester : VI/1
 Tema : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar Permainan Bola Besar
 Sub Tema : Permainan Bola Voli Passing Bawah
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Model Discovery Learning peserta didik membiasakan diri *berdoa dan mengucapkan salam* sebelum dan sesudah kegiatan, dapat menjelaskan dan mengemukakan gerak dasar passing bawah sehingga dapat mempraktekan variasi dan kombinasi gerak dasar passing bawah dengan benar dengan penuh *percaya diri dan disiplin* serta dapat menerapkan nilai-nilai itu dalam kehidupan sehari-hari.

B. Langkah Pembelajaran

Metode Pembelajaran

Pendekatan : Sainifik, ICT

Metode : Ceramah, Demnstasi, Diskusi dan Penugasan

Model : Discovery Learning

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)		
Orientasi		
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i> • Menanyakan kondisi fisik dan psikis peserta didik 		
Apersepsi & Motivasi		
<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) , dan Tujuan Pembelajaran • Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman tentang materi bola voli passing bawah 		
Pemberi Acuan		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi menjadi beberapa kelompok • Melakukan pemanasan Statis (Stretching) <p>Melakukan pemanasan dinamis (Lari mengelilingi lapang, permainan bola tembak ayam)</p>		
Kegiatan Inti (105 Menit)		
Sintak Program		
Stimulation	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan tugas untuk mengamati peragaan teknik dasar passing bawah melalui video pembelajaran tautan link nya diberikan oleh guru atau melalui video yang disebarakan di WA group kelas • Peserta didik diberikan tugas untuk mengamati peragaan teknik dasar passing bawah yang diperagakan oleh siswa atau guru 	<p>Ini Bisa dilakukan di rumah. Sebelum tatap Muka</p>

<p>Identifikasi Masalah</p>	<p>Menanya (<i>Critical thinking</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan beraitan dengan pemahaman passing bawah • Peserta didik lain diberi kesempatan untuk menanggapi pertanyaan dan Guru menyimpulkan aktifitas Tanya jawab tersebut 	
<p>Mengumpulkan Informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari informasi sebanyak-banyak dari berbagai sumber • Peserta didik boleh melihat lagi tayangan video yang sudah diberikan atau dari sumber lain 	
<p>Mengolah Informasi</p>	<p>Mengeksplor/Mencoba (<i>Collaborating</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok (6 orang) dibariskan dan barisan paling depan melakukan gerakan passing bawah tanpa bola diawali dengan diam kemudian bergerak kearah depan, belakang, kiri dan kanan dilakukan secara bergantian • Peserta didik secara berkelompok (6 orang) dan satu orang berada di depan dengan posisi berhadapan dengan posisi memegang bola untuk dilemparkan kepada teman di depannya yang menerima melakukan passing bawah mulai dari bola ke depan, samping kiri dan samping kanan • Peserta didik melakukan latihan teknik passing bawah melambungkan bola ke teman kelompok di hadapannya, yang menerima bola melakukan passing kemudian lari ke belakang teman nya (dilakukan secara bergantian dan menunggu aba2 dari guru untuk jumlah pengulangan nya) 	
<p>Verifikasi hasil</p>	<p>Mengasosiasi (<i>Collaborating</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik secara berkelompok mendiskusikan dan merangkum aktifitas yang sudah dilakukan saat memperagakan passing bawah 	
<p>Generalisasi</p>	<p>Mengkomunikasikan (<i>Collaborating, Critical thinking dan Creativity</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam setiap kelompok diarahkan untuk menyampaikan hasil pengalaman belajarnya selama melakukan latihan passing bawah • Peserta didik dalam kelompok lain diarahkan untuk menanggapi hasil pengalaman belajar teman kelompoknya selama melakukan latihan passing bawah • Guru memberikan evaluasi penguatan atas kesulitan pengalaman belajar siswa dan perbaikan kesalahannya. • Guru melakukan penilaian dan evaluasi 	

Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta beberapa peserta didik menyimpulkan tentang materi passing bawah • Melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan • Guru memberikan penguatan karakter terhadap apa yang sudah di pelajari untuk mengambil nilai-nilai karakter itu dalam implementasi kehidupan sehari-hari. • Pendiginan statis dan dinamis • Mengingatnkan materi pertemuan berikutnya • <i>Berdoa</i> • Kembali ke kelas dan mengembalikan peralatan yang sudah dipakai ke tempatnya.

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian:
 - Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - Penilaian Keterampilan : Tes Praktik (demonstrasi)
2. Bentuk Penilaian:
 - Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - Tes tertulis : Soal PG
 - Unjuk kerja : Lembar penilaian praktik
3. Prosedur Penilaian
 - Sikap : Proses pembelajaran
 - Pengetahuan : Akhir Pembelajaran
 - Keterampilan : proses pembelajaran
4. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui :
Kepala SDN 4 Bojonggenteng,

Jampangkulon, Juli 2021
GMP PJOK,

Mansyur, S.Pd.
NIP. 19640108 198610 1 001

Adendi Supriadi, S.Pd. Gr.
NIP. 19841126 202012 1 002