

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Topik 7

ALAM SAHABAT KITA



NAMA : *WILNI OKTAVIA, S.Pd*
KELAS : *V (LIMA)*
NIP : *19871028 201101 2 001*

SEKOLAH DASAR NEGERI 05 MAEK

KECAMATAN BUKIK BARISAN

KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

T.P 2021/ 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: UPTD SD Negeri 05 Maek
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestarianny
Alokasi Waktu	: 1 X 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu mengidentifikasi lingkungan di sekitar.
2. Melalui tanya jawab, peserta didik mampu menjelaskan kondisi lingkungan sekitar
3. Melalui diskusi, peserta didik mampu menjelaskan upaya pelestarian lingkungan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan melakukan appersepsi dengan mengaitkan pembelajaran dengan pembelajaran terdahulu.

Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati dan mencermati gambar ilustrasi yang disajikan tentang kondisi lingkungan yang berbeda.



- Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang gambar yang disajikan
Pertanyaan:
 - 1) Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar tersebut?
Jawaban: Gambar atas menunjukkan lingkungan yang indah berupa areal persawahan yang subur. Gambar bawah menunjukkan sungai yang kotor
 - 2) Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?
Jawaban: Lingkungan berguna bagi manusia, karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia.
 - 3) Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?
Jawaban: Jika manusia menjaga lingkungan, semua kebutuhan hidup manusia dapat tercukupi.
 - 4) Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?
Jawaban: Jika manusia tidak menjaga lingkungan, lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia.
 - 5) Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu? Jawaban: Peserta didik diminta menceritakan sesuai kondisi lingkungannya
- Guru mengaitkan bahwa air itu adalah salah satu unsur dari lingkungan dan Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi.
- Dengan bimbingan guru peserta didik tanya jawab tentang manfaat air.

Ayo Berdiskusi

- Siswa dibagi dalam 4 kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 5-6 orang (**Gotong Royong**)
- Setiap kelompok diminta membahas upaya pelestarian lingkungan berdasarkan gambar yang ada di depan.

Ayo Bercerita

- Peserta didik menyajikan hasil diskusinya di depan kelas.
- Selanjutnya peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain.
- Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi yang dilakukan masing-masing kelompok.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - a. Apa saja yang telah kita pelajari dari kegiatan hari ini?
 - b. Manakah kegiatan yang kamu sukai dalam pembelajaran kita hari ini.
- Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

1. Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

1. Tes tulis tentang Informasi dari gambar tentang manfaat lingkungan dan cara pelestariannya.
2. Tes tulis tentang Fungsi air bagi manusia hewan dan tumbuhan.

3. Penilaian Keterampilan

1. Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
2. Mempraktekkan Pelestarian Lingkungan dalam kehidupan sehari- hari kegiatan sehari-hari



Mengetahui
Kepala UPTD SDN 05 MAEK

ROSMELI, S.Pd.SD
NIP. 19680408 199311 2 003

Maek, 14 Juli 2021
Guru Kelas

WILNI OKTAVIA, S.Pd
NIP. 19871028 201101 2 001

Wilni Oktavia, S.Pd
SDN 05 Maek