

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS 5 SEMESTER 2

TEMA 8 :

LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUBTEMA 1 :

MANUSIA DAN LINGKUNGAN



Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

DISUSUN OLEH :

AI HIDRAMAWATI S.Pd.

NIP. 19790925 201408 2 001

GURU KELAS SDN 2 SINDANGHAYU

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SINDANGHAYU

KECAMATAN BANJARSARI

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN CIAMIS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 SINDANGHAYU
Kelas / Semester	: 5 /2
Tema	: 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema	: 1 (Manusia dan Lingkungan) (B.Indonesia dan IPS)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 x 10 Menit(1 jam pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.
- 2) Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menyebutkan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinannya masing-masing dipimpin oleh seorang siswa. (Religius)
- 2) Guru mengecek kesiapan diri dan siswa untuk mulai pembelajaran.
- 3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- 4) Guru memulai pembelajaran dengan mengaitkan pembelajaran yang telah disampaikan serta mengaitkan dengan kondisi lingkungan saat ini.

Kegiatan Inti

- 1) Guru menjelaskan sekitar materi "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia".
- 2) Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.
- 3) Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia".
- 4) Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan dengan materi yang disampaikan.
- 5) Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru.
- 6) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
- 7) Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.

Kegiatan Penutup

- 1) Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- 2) Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- 3) Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilaksanakan besok.
- 4) Pembelajaran di tutup dengan berdoa bersama-sama di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi
Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap Peserta didik yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis mengenai "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia".

3. Penilaian Keterampilan

No	Keterampilan	Skor
1	Ketepatan pengelompokan jenis kegiatan ekonomi dalam masyarakat	
2	Ketepatan Informasi untuk setiap jenis usaha	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 2 Sindanghayu

Sindangasih,
Guru Kelas 5

WIWIN CARWINAH, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19750812 199803 2 007

AI HIDRAMAWATI, S.Pd.
NIP. 19790925 201408 2 001

Lampiran 1: Penilaian

Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap Peserta didik yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis mengenai "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia".

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100\%$$

Penilaian Keterampilan

Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

Nama :

Kelas :

No	Keterampilan	Skor
1	Ketepatan pengelompokan jenis kegiatan ekonomi dalam masyarakat	
2	Ketepatan Informasi untuk setiap jenis usaha	

Lampiran 2: Ringkasan Materi

Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

Sebagian besar masyarakat Indonesia memiliki usaha yang bergerak di bidang pertanian. Selain pertanian, ada bermacam-macam jenis usaha masyarakat Indonesia. Jenis usaha itu ada yang menghasilkan barang dan ada jenis usaha menghasilkan jasa. Berikut beberapa jenis usaha selain pertanian.

1. Perindustrian

Industri adalah kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan, misalnya mesin. Ada industri yang mengolah bahan baku atau mentah menjadi produk olahan. Ada industri yang hanya mengolah bahan mentah menjadi bahan setengah jadi. Ada pula industri yang mengolah bahan setengah jadi menjadi bahan jadi.

Ada industri besar dan industri kecil. Industri besar menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah besar. Industri kecil menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah lebih kecil. Contoh industri kecil, antara lain perajin mebel, pembuatan tahu atau tempe, dan perajin keramik. Contoh industri besar antara lain industri baja, industri mobil, dan industri tekstil.

2. Perdagangan

Perdagangan adalah semua hal yang berhubungan dengan kegiatan jual beli. Dalam perdagangan ada perpindahan hak milik. Pedagang membeli barang atau jasa dari suatu tempat pada waktu tertentu, kemudian menjualnya ke tempat lain dengan tujuan memperoleh keuntungan.

Tanpa adanya perdagangan, setiap orang harus memproduksi sendiri segala kebutuhan hidupnya. Dengan adanya perdagangan, produsen menjual hasil produksinya pada konsumen. Barang-barang yang diperdagangkan antara lain bahan makanan, pakaian, hewan, barang elektronik, kendaraan bermotor, dan sebagainya.



Kegiatan jual beli di pasar



Orang belanja di toko swalayan

3. Jasa

Jasa adalah segala aktivitas atau manfaat yang ditawarkan kepada orang lain (konsumen). Meskipun tidak menghasilkan barang seperti misalnya industri konfeksi menghasilkan pakaian. Usaha jasa memberikan pelayanan kepada konsumen. Contoh pekerjaan yang menjual jasa adalah guru, pengacara, dokter, montir mobil, jasa keuangan, pemandu wisata, dan sebagainya.



Dokter memeriksa pasien



Guru mengajar

Lampiran 3 : Lembar Kerja Peserta Siswa

Lembar Kerja Peserta Siswa

Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)

Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungan)

Fokus Pembelajaran : B. Indonesia dan IPS

Hari / Tanggal :

Nama :

Kelas :

Ayo Berdiskusi!

Jenis usaha apa yang dilakukan keluargamu atau tetanggamu? Apa manfaatnya? Tuliskan hasilnya dalam bentuk table berikut.

No	Nama Siswa	Usaha Keluarga	Manfaat
1			
2			
3			
4			
5			