

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Identitas Sekolah</b>	<b>: SD Negeri 08 Martapura</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V (lima) / 2 (dua)</b>
<b>Tema 8</b>	<b>: Lingkungan Sahabat Kita</b>
<b>Subtema 2</b>	<b>: Perubahan Lingkungan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1 (satu)</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks non fiksi, siswa dapat mengidentifikasi urutan peristiwa penting dalam teks non fiksi
2. Melalui kegiatan pengamatan dan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyimpulkan terjadinya air tanah dan air permukaan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik, dilanjutkan dengan memandu membaca doa.
- Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dengan pengalaman peserta didik.
- Membacakan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari dan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan.

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Siswa membaca teks nonfiksi tentang “Siklus Air Tanah”
- Dengan bimimbingan guru, siswa menulis peristiwa penting dalam bentuk diagram panah tentang macam-macam siklus air.
- Siswa tanya jawab dengan guru tentang faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dalam tanah
- Siswa bersama guru melakukan percobaan tentang kemampuan tanah dalam menyerap air dengan alat dan bahan sederhana yang tersedia
- Siswa mencoba memodelkan faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dalam tanah secara berkelompok dengan bimbingan guru.
- Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan dalam Lembar Kerja Siswa
- Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas dengan bimbingan guru
- Siswa melakukan tanya jawab dan menyimpulkan hasil diskusi tentang kemampuan tanah dalam menyerap air
- Siswa memanjang hasil diskusi di papan kelas

#### 3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru memimpin diskusi kelas untuk membantu siswa membuat simpulan kegiatan hari ini.
- Guru melakukan refleksi tentang pengetahuan, ketrampilan dan sikap apa yang di pelajari siswa hari ini dan memberikan umpan balik berupa nilai hasil kerja siswa
- Salam dan do'a penutup di pimpin guru.

### C. Penilaian (Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan)

1. Bekerja sama dan tanggung jawab dalam diskusi kelompok
2. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa penting dalam bacaan
3. Memodelkan faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dalam tanah

**Penilaian yang dilakukan**

<b>Aspek</b>	<b>Jenis/ Teknik</b>	<b>Prosedur</b>	<b>Instrumen</b>
Sikap	Obsevasi/pengamatan	Waktu pembelajaran berlangsung	Jurnal
Pengetahuan	Ter tertulis	Akhir	Soal evaluasi
Ketrampilan	Kinerja	Proses	Unjuk kerja

**Martapura, 17 Juli 2021**

**Mengetahui,**  
**Kepala SD Negeri 08 Martapura**

**Guru Kelas V,**

**Susiana Rayu, S.Pd.SD**  
**19720830 199611 2 001**

**Etik Kristiyanti, S.Pd.**  
**19720413 200604 2 001**

## Lampiran

### Bahasa Indonesia

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian: mengukur pengetahuan dan ketrampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar
Ketrampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut

### Ilmu Pengetahuan Alam

Bentuk penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian : rubrik

Tujuan Penilaian: mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi sifat porositas batu dan batu bata, kaitannya dengan pembentukan air tanah dan air permukaan juga mengukur ketrampilan siswa dalam melakukan percobaan.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan	Kurang tidak aktif dalam melakukan percobaan	Tidak aktif dalam melakukan percobaan
Kemampuan menjelaskan sifat porositas batu berkaitan dengan pembentukan air tanah dan air permukaan	Mampu menjelaskan terbentuknya air tanah dan air permukaan berkaitan dengan sifat porositas batu sesuai hasil percobaan	Kurang lengkap dalam menjelaskan terbentuknya air tanah dan air permukaan berkaitan dengan sifat porositas batu sesuai hasil percobaan	Menjelaskan terbentuknya air tanah dan air permukaan berkaitan dengan sifat porositas batu dengan bantuan guru.	Sama sekali tidak dapat menjelaskan terbentuknya air tanah dan air permukaan berkaitan dengan sifat porositas batu sesuai hasil percobaan
Ketrampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosa kata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosa kata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosa kata tidak baku	Menggunakan bahasa tidak runtut dan kosa kata tidak baku