

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Temanggal  
Kelas /Semester : V / 2 ( Lima / Dua )  
Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita  
Sub tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran Ke : 1  
Muatan Terpadu : B. Indonesia, IPA  
Hari / Tanggal : Selasa / 13 Juli 2021  
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit (1 pertemuan )

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan diskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengkondisikan kelas</li><li>2. Guru mengucapkan salam dengan penuh semangat “Semangat Pagi...!! Pagi...!! Pagi...!! Luar biasaa...!!”</li><li>3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa</li><li>4. Guru menanyakan kabar, mengadakan presensi dan mengapresiasi kehadiran siswa</li><li>5. Guru Mengingatkan kepada siswa tentang protokol kesehatan.</li><li>6. Guru melakukan apersepsi</li><li>7. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar lingkungan.</li><li>2. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi kondisi lingkungan pada gambar yang dikaitkan dengan tema Lingkungan Sahabat Kita dan Subtema Manusia dan Lingkungan.</li><li>3. Guru memberikan beberapa pertanyaan sebagai stimulus ketertarikan siswa tentang topic Manusia dan Lingkungan.</li></ol>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Menurut kalian bagaimana keadaan lingkungan pada gambar?”</li> <li>• “Apakah lingkungan berguna bagi manusia? mengapa?”</li> <li>• “Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?”</li> <li>• “Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?”</li> </ul> <p>4. Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa.</p> <p>5. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.</p> <p>6. Siswa berdiskusi tentang manfaat air.</p> <p>7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terlampir

Mengetahui

Kepala Sekolah

Temanggal, 12 Juli 2021

Guru Kelas V

Komarodin,S.Pd

NIP 19630220 198608 1 002

Ida Zuniati,S.Pd

NIP. 19790416 200903 2 006

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

#### **Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer**

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru. Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

Kamu telah membaca bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer".

Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.

Peristiwa apa yang terjadi?

---

---

---

---

---

---

Di mana peristiwa itu terjadi?

---

---

---

---

---

---

Apa penyebab peristiwa itu terjadi?

---

---

---

---

---

---

## **Fungsi Air bagi Manusia**

Sebagian besar zat pembentuk tubuh manusia itu terdiri dari 73% adalah air. Kehidupan yang ada di dunia ini dapat terus berlangsung karena tersedianya Air yang cukup. Berikut ini air merupakan kebutuhan pokok bagi manusia dengan segala macam kegiatannya, antara lain digunakan untuk:

- Keperluan rumah tangga, misalnya air digunakan untuk minum, masak, mandi, mencuci dan mengepel lantai.
- Bahan utama dalam kegiatan industri, misalnya air digunakan sebagai bahan baku minuman kemasan, selain itu air juga digunakan untuk pembangkit tenaga listrik yang sangat dibutuhkan oleh sektor industri.
- Sarana rekreasi dan olah raga, ada beberapa cabang olah raga yang memanfaatkan air sebagai sarannya. Misalnya olahraga renang, selancar, dayung, dan arung jeram.
- Keperluan pertanian dan peternakan, para petani sangat membutuhkan air dalam jumlah yang banyak untuk mengairi sawah dan lahan pertaniannya. Para peternak juga sangat membutuhkan air untuk memelihara ternak mereka.
- Keperluan transportasi, misalnya dalam pelayaran sangat membutuhkan air sebagai sarana transportasi. Demikian juga di daerah kalimantan air sungai dimanfaatkan sebagai sarana transportasi penduduk setempat.

## **Fungsi Air bagi Hewan**

Air merupakan bagian penting dan terbesar dalam tubuh hewan. Air sangat dibutuhkan dalam berbagai keperluan seperti pengaturan suhu tubuh, membantu proses pencernaan dan zat, produksi susu. Hewan juga membutuhkan air seperti manusia dan tumbuhan, hewan memanfaatkan air untuk keperluan sebagai berikut :

- Untuk minum, sebagai makhluk hidup hewan memerlukan air untuk metabolisme dalam tubuh hewan.
- Untuk produksi susu, bagi hewan yang menyusui seperti kambing dan sapi air sangat berperan dalam proses produksi susu.
- Sebagai tempat hidup, ada beberapa hewan yang hidup di air, misalnya berbagai jenis ikan , udang, lumba-lumba, dan ikan paus.
- Hewan juga membutuhkan air untuk membersihkan tubuhnya, misalnya saja kerbau biasanya membersihkan tubuhnya dengan cara masuk ke dalam air.
- Sebagai alat perlindungan dan tempat bersembunyi, Kuda nil menghabiskan sebagian besar waktunya di dalam air adalah agar kuda nil bisa menghindari panas terik di siang hari.
- Sebagai senjata, ikan pemanah adalah penembak jitu di dalam sungai, dan sebuah jet air adalah senjatanya. Dengan bidikan yang tepat, ikan ini mampu mengambil serangga apapun dalam beberapa meter tanpa menggunakan apa-apa selain air yang disemprotkan dari mulutnya.

## **Fungsi air Bagi Tumbuhan**

Tumbuhan sangat memerlukan air untuk kelangsungan hidupnya. Kekurangan air akan menyebabkan tanaman menjadi kerdil, perkembangannya menjadi tidak normal. Kekurangan yang terjadi terus menerus selama periode pertumbuhan akan menyebabkan tanaman tersebut

kemudian mati. Tumbuhan memerlukan air untuk berbagai keperluan, berikut ini adalah beberapa fungsi penting air bagi tumbuhan :

- Sebagai tempat hidup, ada beberapa jenis tumbuhan yang hidup dia air, misalnya eceng gondok, teratai, dan pandan air.
- Menjadi pelarut bagi zat hara yang diperlukan tumbuhan. Zat hara yang ada dalam tumbuhan dilarutkan oleh air dan diedarkan ke seluruh bagian tumbuhan.
- Menjadi alat transportasi untuk memindahkan zat hara. Bahan yang diangkut dapat berupa bahan mineral dari dalam tanah, bahan - bahan organik hasil fotosintesa, dan olahan sel lainnya.
- Menjadi bahan dasar pada fotosintesis, tanpa adanya air fotosintesis tidak dapat berlangsung.

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Menuliskan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi

Tuliskan peristiwa dalam teks berikut!

**Liputan6.com, Bekasi** - Sebanyak tiga desa di Kecamatan Cibarusah, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat terancam bencana kekeringan di musim kemarau. Ketiga desa tersebut, yakni Sirnajati, Ridogalih dan Ridomanah.

Camat Cibarusah, Muhamad Kurnaepi mengatakan biasanya di musim kemarau bulan Juni hingga Oktober, kekeringan melanda tiga desa tersebut. Untuk mengantisipasi kekeringan, pihaknya telah berkordinasi dengan BPBD Kabupaten Bekasi dan Tagana.

"Alhamdulillah pihak kami telah menyampaikan laporan melalui surat ke BPBD tentang antisipasi musim kemarau, yakni kekeringan yang melanda tiga desa," kata Kurnaepi, Selasa (8/6/2021).

Pihaknya menyampaikan permohonan bantuan untuk persiapan mengatasi kekeringan, mulai dari personel sampai adanya surat keputusan bupati tentang bencana kekeringan.

Menurutnya, saat ini sudah ada beberapa upaya yang dilakukan untuk membantu warga di tiga desa dalam menghadapi kekeringan di musim kemarau. Di antaranya memanfaatkan saluran pipa PDAM dengan menjadi konsumen.

"Di Desa Ridogalih saja sudah ada 140 KK yang menjadi konsumen PDAM. Bagi yang belum, bisa secara pribadi daftar ke PDAM untuk menjadi konsumen. Alhamdulillah harga pemasangannya lebih ringan dari warga perkotaan," ujarnya.

Selain itu, ada tujuh tempat MCK umum yang telah tersedia di tiga desa yang dibangun oleh Pemkab Bekasi. MCK umum nantinya dapat digunakan ketika tanggap darurat atau bencana kekeringan melanda.

"Untuk airnya akan disuplai oleh pihak PDAM dan warga bisa mengambilnya gratis. Dari instansi lain pun biasanya ada yang menyuplai. Tapi saya berharap musim kemarau tahun ini tidak separah tahun-tahun yang lalu," imbuhnya.

Kunci Jawaban :

1. Sebanyak tiga desa di Kecamatan Cibarusah, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat terancam bencana kekeringan di musim kemarau.
2. Untuk mengantisipasi kekeringan, Camat Cibarusah telah berkordinasi dengan BPBD Kabupaten Bekasi dan Tagana
3. Di Desa Ridogalih saja sudah ada 140 KK yang menjadi konsumen PDAM
4. Ada tujuh tempat MCK umum yang telah tersedia di tiga desa yang dibangun oleh Pemkab Bekasi.

**Rubrik Penilaian ”Menuliskan peristiwa dari teks non fiksi”**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menuliskan peristiwa teks nonfiksi	Menuliskan 4 peristiwa yang sesuai dengan teks nonfiksi	Menuliskan 3 peristiwa yang sesuai dengan teks nonfiksi	Menuliskan 2 peristiwa yang sesuai dengan teks nonfiksi	Menuliskan 1 peristiwa yang sesuai dengan teks nonfiksi

2. Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan

- a. Sebutkan 4 manfaat air bagi manusia !
- b. Sebutkan 4 manfaat air bagi hewan !
- c. Sebutkan 4 manfaat air bagi tumbuhan !

Kunci Jawaban :

- a. Manfaat air bagi manusia : Keperluan rumah tangga, bahan baku industry, sarana rekreasi dan olahraga, keperluan peternakan dan pertanian, keperluan transportasi.
- b. Manfaat air bagi hewan : minum, produksi susu, tempat tinggal, membersihkan diri, tempat perlindungan, senjata
- c. Manfaat air bagi tumbuhan : tempat hidup, pelarut zat hara, alat transportasi, bahan baku fotosintesis

**Rubrik Penilaian ”Menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan”**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan	Menyebutkan 4 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan	Menyebutkan 3 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan	Menyebutkan 2 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan	Menyebutkan 1 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan

## Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Kerjasama				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

### Keterangan:

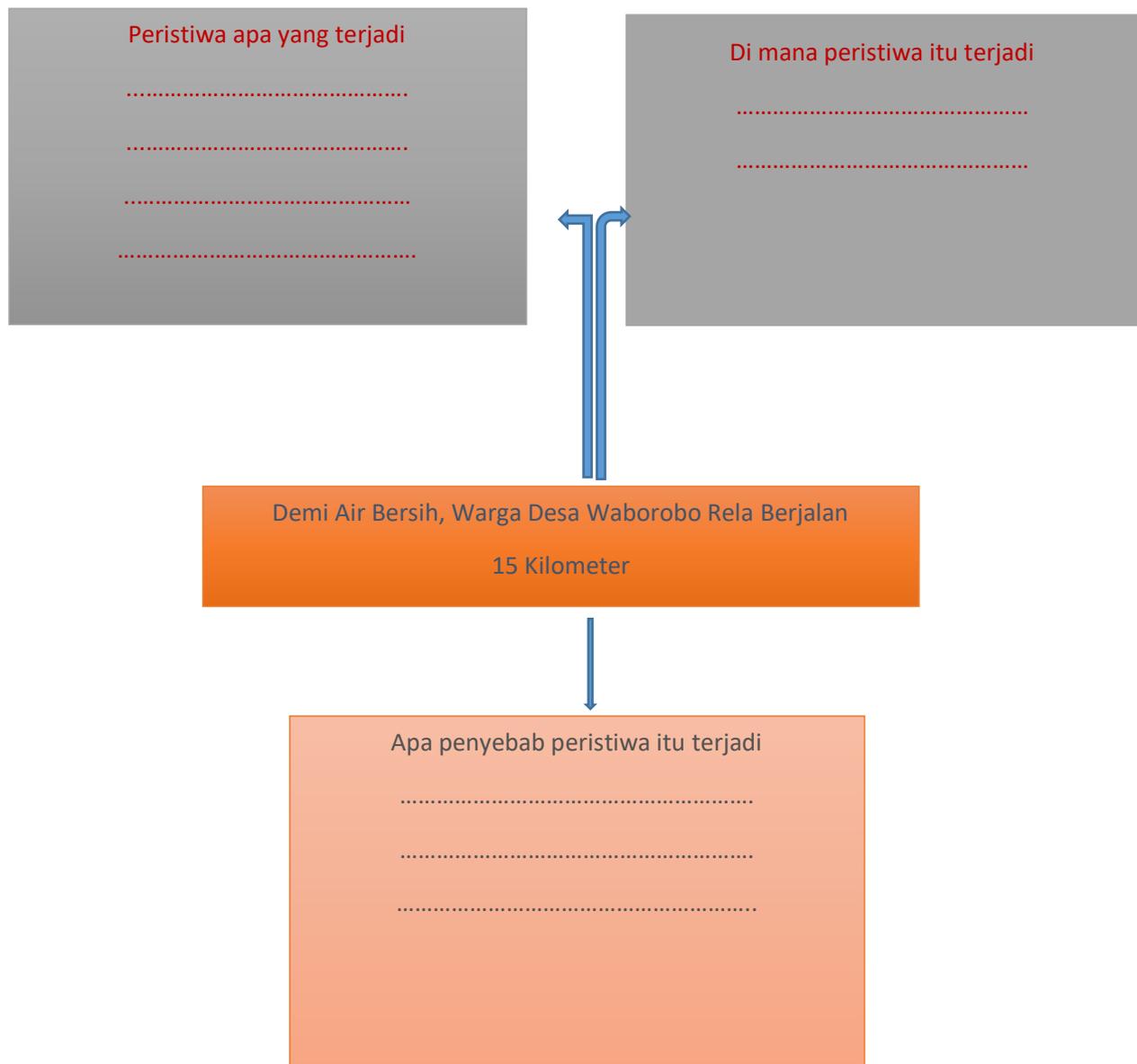
K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA SISWA 1

- Tema : Lingkungan sahabat Kita  
Sutema : Manusia dan Lingkungan  
Tujuan : Menuliskan peristiwa dalam peta pikiran

Tuliskan peristiwa atau tindakan berdasarkan teks Demi Air Bersih, Warga Desa Waborobo Rela Berjalan 15 Kilometer !



## LEMBAR KERJA SISWA 2

Tema : Lingkungan sahabat Kita

Sutema : Manusia dan Lingkungan

Tujuan : Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hean dan tumbuhan

Diskusikan bersama teman kelompokmu dan identifikasi manfaat air bagi manusia, hean dan tumbuhan !

