

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 122361
 Kelas / Semester : V /2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A.	Tujuan Pembelajaran
1	Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa dengan benar.
2	Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3	Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam • Membaca Doa (Orientasi) • Mengecek kehadiran siswa, dengan mengisi absen • Bernyanyi lagu wajib nasional. • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang dipelajari 	2 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar 1 dan gambar 2 yang terdapat pada gambar di Hal.1 (hots), dan menjawab 4 pertanyaan berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> - Peristiwa apa sajakah yang ditunjukkan pada gambar – gambar tersebut? - Apa keuntungan kita menjaga lingkungan? • Siswa menjawab 2 pertanyaan dari hasil pengamatannya pada gambar 1 dan 2 secara bergantian. 	6 menit



Ayo Membaca

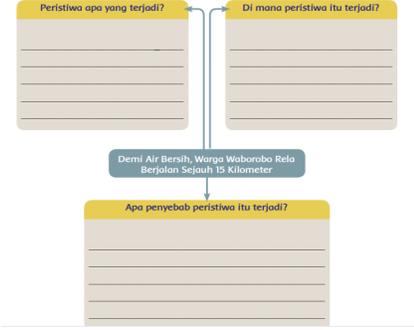
- Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa (Hal.2 – 3) dalam beberapa menit.

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer
Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.



Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

- Guru melaksanakan tanya jawab kepada siswa dengan melengkapi peta pikiran pada teks bacaan berikut ini :
 - Peristiwa apa yang terjadi?
 - Dimana peristiwa itu terjadi?
 - Apa penyebab peristiwa itu terjadi?

	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok untuk mendiskusikan dalam bentuk peta pikiran tentang “Fungsi Air” <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Apa fungsi air bagi manusia? - Apa fungsi air bagi hewan? - Apa fungsi air bagi tumbuhan? <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru membahas yang sudah dikerjakan mengenai peta pikiran tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan. 	
<p>Penutup</p>	<p>Ayo Renungkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (Mandiri) Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, serta Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. (Mandiri) Bernyanyi dan Berdoa untuk sebelum pulang. 	<p>2 menit</p>

B. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Pematangsiantar, Juli 2021
Guru Kelas V

IKA APRILITA SINAGA, S.Pd

LAMPIRAN 1 : PENILAIAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian uji unjuk kerja

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut.	menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.	menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

keterampilan berbicara saat berdiskusi	pengucapan kata- kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	pengucapan kata- kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	pengucapan kata- kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	pengucapan kata- kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
--	---	--	--	---

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

LAMPIRAN 2 : LEMBAR PENGAMATAN PESERTA DIDIK

BAHASA INDONESIA

A. MENGAMATI DAN MENYEBUTKAN PERISTIWA-PERISTIWA YANG TERDAPAT PADA GAMBAR DI BAWAH INI!



B. MEMBACA TEKS BACAAN YANG BERJUDUL “DEMI AIR BERSIH, WARGA WABOROBO RELA BERJALAN SEJAUH 15 KILOMETER”.

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Reli Berjalan Sejauh 15 Kilometer

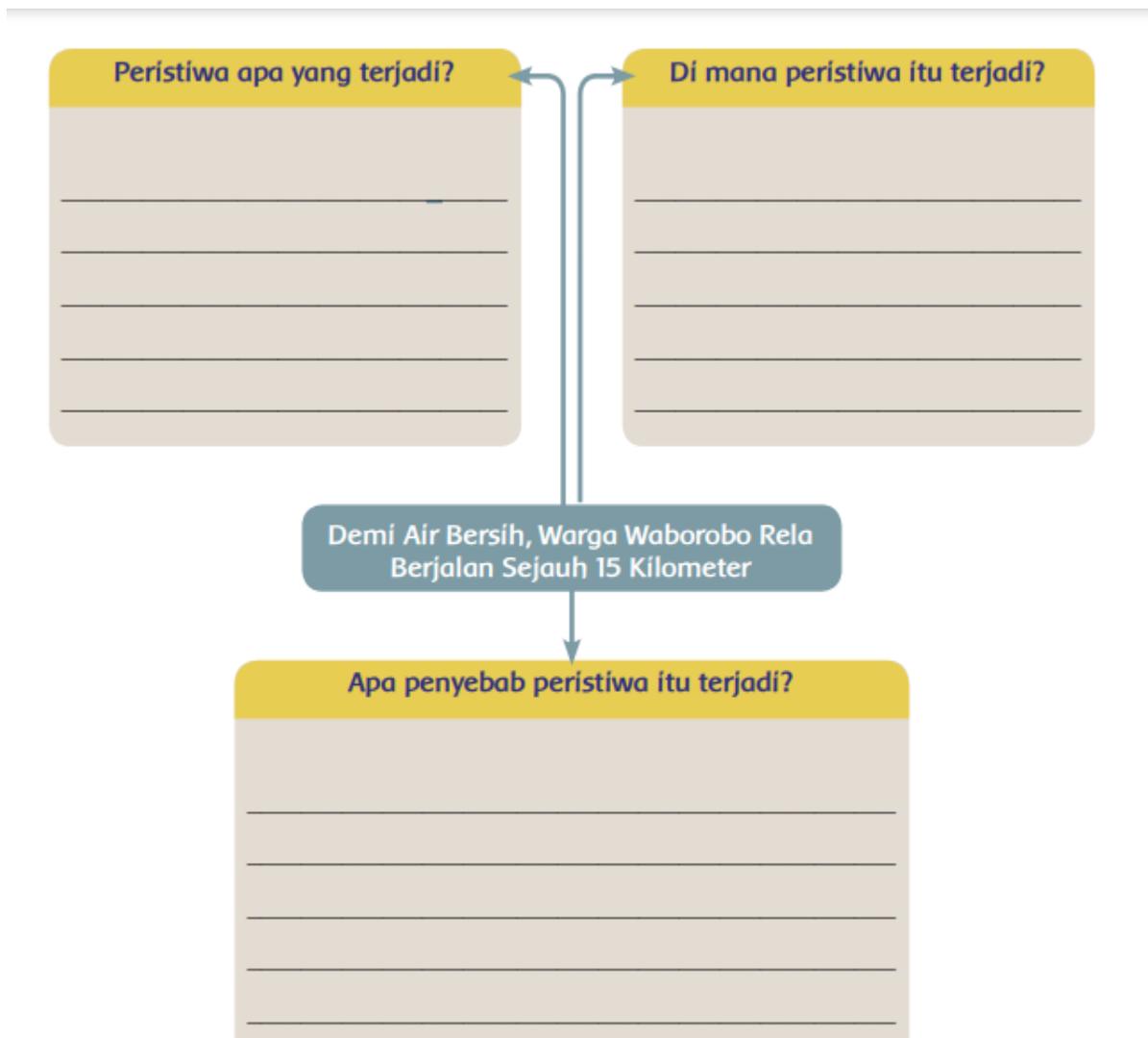
Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.



Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

IPA

MELENGKAPI PETA PIKIRAN PADA TEKS BACAAN YANG BERJUDUL “DEMI AIR BERSIH, WARGA WABOROBO RELA BERJALAN SEJAUH 15 KILOMETER” BERIKUT INI :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TOPIK : MELENGKAPI PETA PIKIRAN TENTANG FUNGSI AIR BAGI TUMBUHAN, HEWAN DAN MANUSIA
MUATAN PEMBELAJARAN : IPA
KELAS : V SD
KELOMPOK : A

