

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Dompjong
Kelas/Semester : V (Lima) / 2 Dua
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 3 X 35 menit
Hari/Tanggal : Senin, 35 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

- 3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.8. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.8. Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan
- 4.8. Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat mengidentifikasi kegunaan air bagi manusia, hewan dan tumbuhan melalui pengamatan gambar/foto ilustrasi dengan tepat
- 2. Siswa dapat membuat peta konsep kreatif tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan melalui kegiatan diskusi kelompok dengan benar

E. Materi Pelajaran

Manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Mind Mapping*
3. Metode : diskusi penugasan

G. Media Pembelajaran

1. Gambar Lingkungan dan Manusia
2. Teks berita dari majalah/ Koran/ sumber lainnya

H. Sumber Belajar

1. Kusumawati, Heny. (2017). Lingkungan Sahabat Kita: Buku Guru. Jakarta: Kemendikbud. Hlm. 6-12
2. _____. (2017). Lingkungan Sahabat Kita: Buku Siswa. Jakarta: Kemendikbud. Hlm. 1- 6

I. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa serta mengkondisikan kelas dalam keadaan siap menerima pelajaran.2. Doa awal pelajaran dipimpin salah satu siswa3. Siswa diajak menyanyi bersama lagu nasional "Indonesia Pusaka"4. Guru melakukan <i>brainstorming</i> dengan siswa tentang salah satu lirik lagu di atas dikaitkan dengan manfaat air.5. Guru menyajikan gambar ilustrasi tentang manfaat air bagi kehidupan6. Siswa diarahkan untuk memberikan tanggapan melalui pertanyaan terbuka tentang gambar ilustrasi tersebut.7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan	5 menit
INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diarahkan untuk membaca teks yang berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waroboro rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa2. Siswa dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang peristiwa yang terdapat pada bacaan tersebut3. Siswa berkelompok dengan beranggotakan 3 – 4 siswa4. Siswa mengidentifikasi peristiwa yang terdapat dalam teks bacaan yang dimuat di majalah/ Koran dan sumber bacaan yang disediakan5. Siswa menginventarisir peristiwa-peristiwa yang terdapat dalam teks	5 menit

	<p>kemudian dituangkan dalam bentuk peta konsep dalam akitivitas kelompok diskusi</p> <p>6. Siswa bersama kelompok menampilkan hasil karya peta konsep di muka kelas secara bergantian</p> <p>7. Siswa bersama kelompok membuatl karya peta konsep Siswa menanggapi hasil karya kelompok lain secara bergantian</p>	
PENUTUP	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi seluruh aktivitas pembelajaran</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>4. Siswa diberi informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran berikutnya</p> <p>5. Siswa memperhatikan nasehat tentang perlunya menghemat air dan menjaga kebersihan lingkungan</p> <p>6. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa</p>	5 menit

J. Penilaian

1. Aspek Sikap :
 - Teknik : Non tes
 - Jenis : Observasi
 - Bentuk : lembar pengamatan
 - Instrumen : lembar observasi, rubrik penilaian, pedoman penilaian
2. Aspek Pengetahuan
 - Teknik : Tes
 - Jenis : tertulis
 - Bentuk : uraian
 - Instrumen : Kisi-kisi soal, Soal evaluasi, Kunci jawaban, pedoman penilaian
3. Aspek Keterampilan
 - Teknik : Tes
 - Jenis : tertulis
 - Bentuk : uraian
 - Instrumen : lembar observasi, rubrik penilaian, pedoman penilaian

Trenggalek, 30 Desember 2021

Guru

BAGAS SUBIYANTORO, S.Pd
NIP. 18104062005011009