

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Bina Karya Utama  
 Kelas/Semester : 5/Genap  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
 Pembelajaran ke : 2 (dua)  
 Alokasi waktu : 3 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks ”**Air untuk Kebutuhan Sehari-hari**” peserta didik mampu menuliskan informasi-informasi penting sesuai bacaan dalam bentuk peta pikiran yang sesuai.
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, peserta didik mampu menentukan syarat air bersih berdasarkan tiga komponen secara benar
3. Melalui berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan cara-cara menghemat atau melestarikan air dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Appersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan do’a dipimpin oleh peserta didik (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Salah satu peserta didik memimpin Tepuk dan salam PPK (Penguatan Pendidikan Karakter)</li> <li>3. Guru memberikan pertanyaan untuk memotivasi siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.</li> <li>4. Siswa dibagi dalam kelompok. (@ 4-5 orang).</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan,</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b>                      Peserta didik membaca dan mengamati gambar pada bacaan ”Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” Membaca dilakukan dengan suara nyaring secara bergantian. (<b>Literasi</b>)</p> <p><b>Ayo Berdiskusi, (untuk melatih berpikir kritis, kreatif, kolaborasi, dan komunikasi).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting sesuai bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian membacakan hasil pekerjaannya.</li> <li>b. Secara kelompok peserta didik menentukan syarat air bersih berdasarkan tiga komponen; yaitu syarat secara fisik, syarat kimiawi, dan kandungan mikrobiologi. (Guru membagi kartu kalimat, siswa memilih dan menempel di papan, kemudian mencatat di buku tulis)</li> <li>c. Peserta didik menuliskan beberapa kegiatan manusia untuk melestarikan atau menghemat air. (Guru membagi Gambar)</li> <li>d. Secara bergantian masing-masing kelompok memajang hasil diskusi dan membacakannya, kelompok yang lain menanggapi</li> </ol> <p><b>Refleksi</b>                      Guru membimbing peserta didik dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Siswa diminta untuk merefleksikan: (<b>Mandiri</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana pembelajaran hari ini? (menyenangkan/tidak)</li> <li>2. Pengetahuan apa saja yang dipelajari hari ini?</li> <li>3. Keterampilan apa yang dipelajari/latih hari ini?</li> <li>4. Sikap apa yang harus dikembangkan kembangkan hari ini terhadap air?</li> <li>5.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b>                      Bersama orang tuanya, peserta didik menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada</p>	90 menit

	pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.	
<b>Penutup</b>	a. Pesan moral b. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	5 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lampung Tengah, 8 April 2021  
Guru Kelas,

**GIMAN, S.Pd.**  
NIP.19690408 199503 1 002

**GIMAN, S.Pd.**  
NIP. 19690408 199503 1 002

## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap **disiplin**, dan **kerja sama**

##### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Menuliskan informasi-informasi penting sesuai bacaan dalam bentuk peta pikiran	Tes tertulis	Soal uraian
IPA	1. Menentukan syarat air bersih berdasarkan tiga komponen secara benar 2. menyebutkan cara-cara menghemat atau melestarikan air dengan benar.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal uraian

##### c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Menuliskan informasi-informasi penting sesuai bacaan dalam bentuk peta pikiran	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian
IPA	1. Memprediksi dampak dari kegiatan manusia sesuai gambar dengan benar	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian.

##### d. Remedial

Peserta didik yang belum terampil dalam menulis informasi-informasi penting sesuai bacaan dalam bentuk peta pikiran, diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Peserta didik lain yang telah sangat terampil dapat membantu temannya.

##### e. Pengayaan

f. Bagi peserta didik yang sudah terampil diberikan tugas tambahan untuk mengeksplor pengetahuan yang telah diterima tentang siklus air.