

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 48 BONTO KAPETTA
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)2. Mengecek kesiapan siswa, kehadiran ,kelengkapan belajar , kerapian dan posisi tempat duduk dalam pembelajaran3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.• Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.(Mandiri) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik.• Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. <p>Sebagai Kegiatan Bersama Orang Tua Bersama orang tua, siswa</p>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan,dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu.(Mandiri)2. Guru menugasi siswa di rumah bersama orang tua mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain.3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : Disiplin dan kerjasama
Penilaian pengetahuan : tes tertulis
Penilaian keterampilan : Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Maros,3 Januari 2022
Guru Kelas 5

HJ.SALMA SUPU,S.Pd,M.Pd
NIP. 197008201989032003

NURHIDAYATI,S.Pd.
NIP.

LAMPIRAN 1

1. Penilaian sikap

Aspek disiplin

No	Nama	Aspek Sikap Disiplin			Skor	Predikat
		Hadir tepat waktu	Tertib dalam tugas	Berpakaian rapi		
1						
2						
3						
4						
dst						

Aspek Kerjasama

No	Nama	Aspek Sikap Kerjasama			Skor	Predikat
		Aktif dalam kelompok	Memusatkan perhatian pada kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi		
1						
2						
3						
4						
dst						

LAMPIRAN 2

Penilaian pengetahuan

a. Soal tes tertulis

Kerjakan soal berikut ini

1. Bagaimana proses terjadinya hujan dipermukaan Bumi ? jelaskan !
2. Apakah banyak air selalu tetap di permukaan Bumi ? mengapa demikian ?
3. Lengkapilah kalimat berikut dengan jawaban yang tepat !
 - a. Panas matahari yang memanaskan air di permukaan Bumi mengakibatkan air berubah...menjadihal ini terjadi pada tahapdalam siklus air.
 - b.akan naik ke atmosfer. Semakin tinggi, uap air akan mengalami pendinginan dan berubah menjadi awan. Tahap ini dinamakan
 - c. Awan terbentuk semakin banyak . jika awan tidak mampu lagi menampung , titik –titik air akan jatuh dalam bentuk,tahap ini dinamakan

4. Perhatikan gambar disamping !
- a. Bagaimana proses terbentuknya salju ?
 - b. Tuliskan perubahan wujud yang terjadi pada proses tersebut !
 - c. Menurutmu , daerah permukaan bumi manakah yang dapat mengalami turunnya salju ?



b. Kunci jawaban dan penskoran

Kunci Jawaban	Penskoran	
	Skor	Rubrik
1. Hujan terjadi akibat adanya perubahan kandungan uap air di udara menjadi butiran air , butiran air itu akan jatuh ke permukaan bumi	2	Skor 2 jika jawaban lengkap
		Skor 1 jika jawaban tidak lengkap
		Skor 0 jika jawaban tidak dijawab
2. Banyak air selalu tetap di permukaan bumi,penyebabnya adalah mengalami proses siklus air	2	Skor 2 jika jawaban lengkap
		Skor 1 jika jawaban tidak lengkap
		Skor 0 jika jawaban tidak dijawab
3. a. Uap- tahap evaporasi b.uap air – tahap kondensasi c.hujan atau salju	4	Skor 4 jika jawaban lengkap
		Skor 3 jika jawaban benar 2
		Skor 2 jika jawaban benar 1
		Skor jika jawaban tidak benar semua
4. a.air yang ada di bumi terkena sinar matahari dan akhirnya menguap. Uap itu akan berkumpul pada atmosfer bumi, dan mengalami pendinginan hingga mencapai titik tertentu yang bisa mengubah wujud uap air menjadi padat serta membentuk awan . b.uap air menjaadi beku atau mengkristal c. yaitu daerah pegunungan dan daerah yang dekat dengan kutub utara .	4	Skor 4 jika jawaban lengkap
		Skor 3 jika jawaban benar 2
		Skor 2 jika jawaban benar 1
		Skor jika jawaban tidak benar semua
	12	

LAMPIRAN 3

Penilaian keterampilan

Bersama dengan kelompokmu, Buatlah bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air . tambahkan kalimat –kalimat untuk menjelaskan proses siklus air .presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok lain.

Kunci Jawaban



Penilaian keterampilan :

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

Rubrik penilaian keterampilan

No	Nama	Kriteria Penilaian				Skor
		Membuat bagan siklus air				
		menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.	
		Sangat baik	Baik	Cukup baik	Perlu pendampingan	
		4	3	2	1	
		100	80	70	60	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
dst						