

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 219 Inpres Pannambungan

Kelas / Semester : V / 2

Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan media pembelajaran “Manfaat Air Bagi Mahluk Hidup, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mulai dibuka dengan salam,➤ Menanyakan kabar dan kehadiran siswa➤ Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa (religious)
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">➤ Bertanya kepada siswa
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Observing	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menampilkan media pembelajaran “Manfaat Air Bagi Mahluk Hidup”➤ Peserta didik mengamati media pembelajaran
Questioning	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta peserta didik contoh manfaat air bagi mahluk hidup➤ Guru menjelaskan manfaat air bagi mahluk hidup
Critical thinking	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok➤ Peserta didik mengerjakan LKK (Lembar Kerja Kelompok)
Collaboration	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi bersama teman kelompoknya dalam mengerjakan LKK

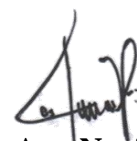
Communication	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran dan ditanggapi oleh kelompok lain
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan ➤ Guru memberikan penguatan kepada peserta didik berdasarkan Lembar Diskusi (LKK) yang telah dikerjakan oleh siswa ➤ Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada siswa terkait materi yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan penilaian akhir untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu siklus air ➤ Guru menutup pelajaran dengan memberi salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** :
 - Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan** :
 - Tertulis
 - Lisan
- **Penilaian Keterampilan** :
 - Produk

Maros, 02 Januari 2022

Guru Kelas V



Ayu Novitasari, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN:

1. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap yang diamati	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
Religius	Peserta didik menunjukkan 3 deskriptor, - Berdo'a diawal pembelajaran - Berdo'a diakhir pembelajaran - Membaca do'a dengan khusus'	Hanya memenuhi 2 deskriptor	Hanya memenuhi 2 deskriptor	Hanya memenuhi 2 deskriptor
Jujur	Peserta didik menunjukkan 3 deskriptor, - Tidak mencontek pekerjaan teman - Mengakui kesalahan yang dilakukan - Mengungkap apa yang dirasakan	Hanya memenuhi 2 deskriptor	Hanya memenuhi 2 deskriptor	Hanya memenuhi 2 deskriptor
Gotong Royong	Peserta didik menunjukkan 3 deskriptor, - Aktif dalam kerja kelompok - Bersedia membantu orang lain tanpa imbalan - Memusatkan perhatian pada Tujuan	Hanya memenuhi 2 deskriptor	Hanya memenuhi 2 deskriptor	Hanya memenuhi 2 deskriptor
Bersyukur	Peserta didik menunjukkan 3 deskriptor, - Memanfaatkan air sesuai kebutuhan - Mematikan kran air jika tidak digunakan - Menjaga kelestarian air.	Hanya memenuhi 2 deskriptor	Hanya memenuhi 2 deskriptor	Hanya memenuhi 2 deskriptor

Sikap yang diamati	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
	Peserta didik menunjukkan 3 deskriptor, - Melaksanakan	Hanya memenuhi 2 deskriptor	Hanya memenuhi 2 deskriptor	Hanya memenuhi 2 deskriptor

Tanggung Jawab	tugas individu dengan baik - Mengembalikan barang yang Dipinjam - Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan.			
----------------	--	--	--	--

Format Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Sikap yang diamati																Jml Skor	NA	Predikat
		Religius dan Bersukur				Jujur				Gotong Royong				Tanggung Jawab						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																				
2																				
3																				
4																				
...																				

➤ Penilaian IPA

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan tentang Fungsi air bagi kehidupan di bumi.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan beanar.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan beanar.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan beanar.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 2 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan beanar.

Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar..	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
---	--	---	--	--

Pedoman Penskoran

$$NA = \frac{\text{Jumlah Skor diperoleh Peserta Didik}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\text{Jumlah Skor diperoleh Peserta Didik}}{16} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai

Nilai	Predikat	Klasifikasi
90-100	A	Sangat Baik
79-89	B	Baik
68-78	C	Cukup
<68	PB	Perlu Bimbingan

LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 219 Inpres Pannambungan
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pelajaran : IPA

Nama Kelompok:



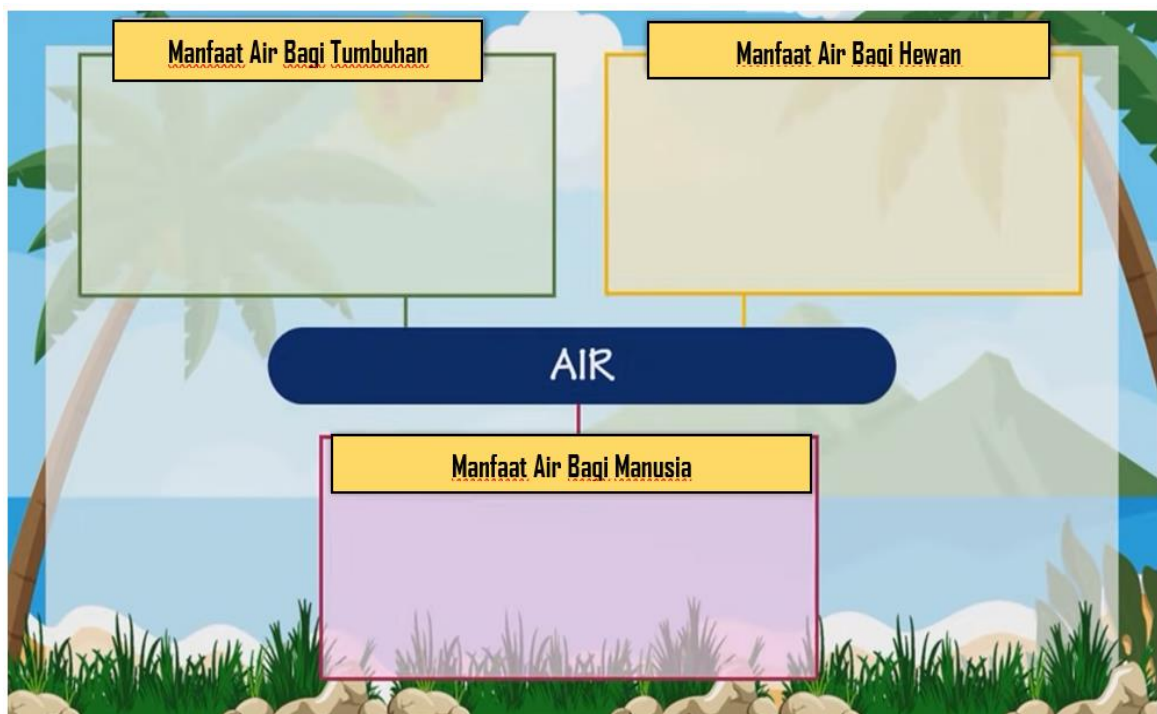
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat tabel mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

Petunjuk:

1. *Tulislah nama dan kelompokmu pada lembar yang telah disediakan.*
2. *Tanyakan hal-hal yang kurang jelas kepada guru.*
3. *Lakukan langkah-langkah kerja sesuai perintah yang terdapat pada LKK.*
4. *Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam LKK dengan teman kelompokmu*

- Carilah 5 manfaat air bagi makhluk hidup (manusia, tumbuhan dan hewan), jika telah menemukannya maka tuliskan hasilnya pada peta pikiran dibawah ini



LAMPIRAN MATERI:

MANFAAT AIR

Salah satu unsur penting dalam lingkungan adalah air. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Bumi adalah planet yang memiliki ketersediaan air. Makhluk hidup di bumi memerlukan air untuk kelangsungan hidupnya. Berikut beberapa manfaat air bagi makhluk hidup di bumi:

MANFAAT AIR UNTUK TUMBUHAN

- ✓ Sebagai tempat hidup beberapa tumbuhan, misalnya enceng gondok dan teratai.
- ✓ Membantu tumbuhan dalam proses fotosintesis. Sebagai bahan fotosintesis dan sebagai pengangkut hasil fotosintesis ke semua bagian tumbuhan.



MANFAAT AIR UNTUK HEWAN

- ✓ Sebagai tempat hidup beberapa hewan, misalnya ikan, buaya, kura – kura, dan lain – lain.
- ✓ Untuk minum hewan.
- ✓ Untuk membersihkan diri.

