

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tawang Sari  
Kelas / Semester : 5 / Genap  
Tema : 8 ( lingkungan sahabat kita)  
Subtema : 3 ( mengenal lingkungan dan usaha pelestariannya)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Tanya jawab siswa mampu menjelaskan penggunaan air berdasarkan kualitasnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi persyaratan air bersih dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa</li><li>2. Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin ketua kelas</li><li>3. Guru memberikan appersepsi dengan mengajak siswa bernyanyi ‘ tik tik air hujan ‘ dengan tujuan untuk mengkondisikan siswa untuk siap belajar</li><li>4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ol>	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang air yang ada disekitar dan kegunaanya.</li><li>2. Siswa bersama dengan bimbingan mendiskripsikan perbedaan kualitas air yang seharusnya digunakan dalam aktifitas sehari – hari.</li><li>3. Siswa bersama dengan bimbingan guru menyimpulkan penggunaan air yang benar berdasarkan kualitas airnya.</li><li>4. Siswa dibentuk dalam 4 kelompok diskusi</li><li>5. Melalui kegiatan diskusi dan praktik, siswa dapat mengidentifikasi komponen air bersih.</li><li>6. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok yang lain memberikan komentar</li></ol>	75 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari yaitu penggunaan air dan persyaratan air bersih.</li><li>2. Sebagai refleksi guru memberikan soal pos test</li></ol>	15 menit

	3. Sebagai tindak lanjut guru memberikan tugas rumah untuk mempelajari materi berikutnya. 4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.	
--	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (post test)

Penilaian Sikap : Observasi ( keaktifan, kerjasama dan tanggung jawab)

Kepala Sekolah

Tawang Sari, 4 Januari 2022  
Guru Kelas

**UMI MAGFIROH, M.Pd**  
NIP. 197510041999122001

**ACH. HASAN SY RIZAL, S.Pd**  
NIP. 198408172009041001

## LAMPIRAN

### 1. Lembar Observasi

(digunakan ketika siswa mengikuti kegiatan diskusi kelompok)

Tema : 8 ( lingkungan sahabat kita)

Subtema : 3 ( mengenal lingkungan dan usaha pelestariannya)

No	Nama	Aspek yang dinilai			keterangan
		keaktifan	kerjasama	Tanggung jawab	
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Keterangan :

4 : Baik Sekali

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

### 2. SOAL POST TEST

Tema : 8 ( lingkungan sahabat kita)

Sub tema : 3 ( mengenal lingkungan dan usaha pelestariannya)

**Kerjakan soal di bawah ini dengan benar !**

1. Sebutkan perbedaan kualitas air yang digunakan untuk minum, mencuci pakaian dan menyiram tanaman!
2. Sebutkan 3 komponen air yang sehat !

**Kunci jawaban**

1. Kualitas air untuk minum dan memasak adalah yang tidak berwarna, tidak berbau dan tidak berasa  
Kualitas air untuk mencuci pakaian adalah yang bening dan tidak berwarna  
Kualitas air untuk menyiram tanaman adalah berkualitas sedang. Tidak mengandung zat kimia dan PH normal yaitu 7.
2. komponen air yang sehat
  - a. Komponen fisik  
Tidak berasa, tidak berwarna, tidak berbau
  - b. Komponen kimiawi  
Tidak beracun
  - c. Komponen mikrobiologi  
Tidak mengandung bakteri seperti tifus dll.