

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tawang Sari
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : 8 (lingkungan sahabat kita)
Subtema : 3 (mengenal lingkungan dan usaha pelestariannya)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Tanya jawab siswa mampu menjelaskan penggunaan air berdasarkan kualitasnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi persyaratan air bersih dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa2. Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin ketua kelas3. Guru memberikan appersepsi dengan mengajak siswa bernyanyi ‘ tik tik air hujan ‘ dengan tujuan untuk mengkondisikan siswa untuk siap belajar4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang air yang ada disekitar dan kegunaanya.2. Siswa bersama dengan bimbingan mendiskripsikan perbedaan kualitas air yang seharusnya digunakan dalam aktifitas sehari – hari.3. Siswa bersama dengan bimbingan guru menyimpulkan penggunaan air yang benar berdasarkan kualitas airnya.4. Siswa dibentuk dalam 4 kelompok diskusi5. Melalui kegiatan diskusi dan praktik, siswa dapat mengidentifikasi komponen air bersih.6. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok yang lain memberikan komentar	75 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari yaitu penggunaan air dan persyaratan air bersih.2. Sebagai refleksi guru memberikan soal pos test	15 menit

	3. Sebagai tindak lanjut guru memberikan tugas rumah untuk mempelajari materi berikutnya. 4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (post test)

Penilaian Sikap : Observasi (keaktifan, kerjasama dan tanggung jawab)

Kepala Sekolah

Tawang Sari, 4 Januari 2022
Guru Kelas

UMI MAGFIROH, M.Pd
NIP. 197510041999122001

ACH. HASAN SY RIZAL, S.Pd
NIP. 198408172009041001

LAMPIRAN

1. Lembar Observasi

(digunakan ketika siswa mengikuti kegiatan diskusi kelompok)

Tema : 8 (lingkungan sahabat kita)

Subtema : 3 (mengenal lingkungan dan usaha pelestariannya)

No	Nama	Aspek yang dinilai			keterangan
		keaktifan	kerjasama	Tanggung jawab	
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Keterangan :

4 : Baik Sekali

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

2. SOAL POST TEST

Tema : 8 (lingkungan sahabat kita)

Sub tema : 3 (mengenal lingkungan dan usaha pelestariannya)

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan perbedaan kualitas air yang digunakan untuk minum, mencuci pakaian dan menyiram tanaman!
2. Sebutkan 3 komponen air yang sehat !

Kunci jawaban

1. Kualitas air untuk minum dan memasak adalah yang tidak berwarna, tidak berbau dan tidak berasa
Kualitas air untuk mencuci pakaian adalah yang bening dan tidak berwarna
Kualitas air untuk menyiram tanaman adalah berkualitas sedang. Tidak mengandung zat kimia dan PH normal yaitu 7.
2. komponen air yang sehat
 - a. Komponen fisik
Tidak berasa, tidak berwarna, tidak berbau
 - b. Komponen kimiawi
Tidak beracun
 - c. Komponen mikrobiologi
Tidak mengandung bakteri seperti tifus dll.