

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Disusun Oleh :

Rizky Oktavian Saputra, S.Pd., M.Pd.

Satuan Pendidikan : SD 3 Karangmalang
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui inkuiri terbimbing peserta didik dapat membuat bagan sederhana secara kreatif untuk menjelaskan siklus air dengan tepat.
2. Setelah melakukan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi berkurangnya ketersediaan air bersih.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat melakukan upaya penerapan pelestarian ketersediaan air bersih dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Mengucapkan salam pembuka, menanyakan kabar, kesiapan belajar dan kehadiran peserta didik serta mengecek kondisi kelas bersih dan nyaman untuk kegiatan pembelajaran, dilanjutkan dengan meminta petugas piket harian untuk memimpin berdoa.
- Memberikan motivasi dan semangat belajar serta apersepsi dengan melakukan tanya jawab seputar keadaan cuaca hari ini.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, gambaran Langkah kegiatan, dan Teknik penilaian.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Peserta didik menempatkan diri sesuai dengan kelompok yang telah terbentuk sebelumnya, setiap kelompok dipinjami sebuah tablet, kertas plano, spidol berwarna, crayon dan postcard serta kertas folio bergaris.
- Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik tentang proses terjadinya hujan, setelah peserta didik menjawab berdasarkan pemahaman awal mereka, selanjutnya peserta didik diminta untuk menggali informasi tentang hujan dan siklus air dari internet dengan menggunakan tablet yang sudah dipinjamkan.
- Peserta didik bersama dengan kelompoknya membuat bagan sederhana, video, dan artikel sederhana yang menarik dan kreatif untuk menjelaskan tentang siklus air (**diferensiasi produk**).
- Setelah produk selesai dibuat, peserta didik melakukan kunjungan karya ke semua kelompok kemudian memberikan komentar atau masukannya kepada hasil karya kelompok tersebut dengan cara menuliskan di postcard dan ditempelkan pada kertas plano yang disediakan.
- Salah satu kelompok mempresentasikan dan menjelaskan siklus air dari produk yang telah dibuat dan saling memberi masukan serta tanggapan dari kelompok lain. Masukan dan tanggapan tersebut dijadikan sebagai bahan refleksi bersama. Guru memberikan penguatan
- Peserta didik diajak untuk mengamati sungai yang berada di depan sekolah, kemudian kembali ke kelas dan diskusi bersama kelompok tentang penyebab berkurangnya ketersediaan air bersih di bumi.

- Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan saling memberikan tanggapan serta masukan sebagai bahan refleksi.
- Peserta didik mendiskusikan terkait upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air yang terjadi di bumi, dilanjutkan dengan presentasi dan pemberian penguatan.
- Melihat tingkat pemahaman peserta didik dengan kuis menggunakan aplikasi *Plickers*.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dan merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan dalam satu hari.
- Peserta didik diberikan penugasan untuk melakukan aksi nyata dalam menjaga kelestarian lingkungan terkait mengurangi krisis air dalam kehidupan sehari-hari.
- Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Aspek sikap dilakukan penilaian melalui Observasi/pengamatan selama proses pembelajaran.

2. Penilaian Pengetahuan

Aspek kognitif dilakukan dengan tes sumatif (kuis)

3. Penilaian Keterampilan

Aspek keterampilan dilakukan penilaian dari membuat gambar bagan siklus air.

Mengetahui
Kepala SD 3 Karangmalang

Kudus, Januari 2022
Guru Kelas

Kusmawarti, S.Pd.
NIP 19620322 198201 2 003

Rizky Oktavian Saputra, S.Pd., M.Pd.
NIP 19871029 200903 1 002

Rubrik Penilaian Membuat Bagan Sederhana tentang Siklus Air

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Peserta didik menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru	Peserta didik menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru	Peserta didik menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan diagram	Peserta didik menyajikan informasi secara lengkap, jelas dan menggunakan kata kunci yang tepat	Peserta didik menyajikan informasi secara lengkap, jelas dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	Peserta didik menyajikan informasi secara lengkap, jelas tanpa menggunakan kata kunci	Peserta didik menyajikan informasi kurang lengkap
Kreatifitas	Peserta didik menyajikan bagan dengan ide baru tanpa bantuan guru	Peserta didik menyajikan bagan dengan ide dengan sedikit bantuan guru	Peserta didik menyajikan bagan dengan ide baru dengan bantuan guru	Peserta didik belum dapat menyajikan ide baru
Tampilan penyajian	Sangat menarik	Menarik	Cukup Menarik	Kurang menarik

Instrumen Penilaian Sikap

Indikator	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kerja sama dengan teman sekelompok	Mampu bekerjasama dengan teman	terkadang masih belum berinteraksi dengan teman,	sesekali berinteraksi dengan teman,	tidak pernah berinteraksi dengan teman.
Percaya diri dalam pembelajaran	Percaya diri dalam menjawab pertanyaan guru	Malu dalam menjawab pertanyaan guru	Dengan ditunjuk baru menjawab	Tidak pernah menjawab pertanyaan guru
Disiplin dalam mengikuti pembelajaran	Menyelesaikan tugas tepat waktu	Sesekali meyelesaikan tugas tidak tepat waktu.	Tugas akan selesai namun dengan diingatkan terus menerus	Tidak mengerjakan tugas tepat waktu