

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LINGKUNGAN SAHABAT KITA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)
Mata Pelajaran : IPA dan SBdP
Kelas / Semester : V / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

1. Menyanyikan lagu yang berjudul “hujan” ciptaan AT. Mahmud,
2. Memahami bahwa air tidak akan habis karena adanya daur air,
3. Menggambar skema daur air sederhana,
4. Menjelaskan kembali dengan kata-kata sendiri bagaimana terjadinya daur air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam,2. Menugaskan salah satu siswa untuk memimpin doa,3. Mengabsen siswa,4. Melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi sebelumnya dengan menanyakan apa manfaat air bagi makhluk hidup,	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menyanyikan lagu “hujan” bersama-sama,2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang daur air,3. Siswa mengamati terjadinya daur air melalui media yang sudah disiapkan oleh guru,4. Guru bertanya kepada siswa barangkali ada materi yang masih belum dimengerti,5. Siswa dibagi beberapa kelompok untuk membuat skema sederhana tentang bagaimana terjadinya daur air,6. Perwakilan siswa setiap kelompok menjelaskan gambar skema daur air yang sudah dibuat dengan kata-katanya sendiri.	7 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi dengan memberikan Lembar Kerja Siswa sebanyak 5 soal, 2. Siswa diminta untuk menyimpulkan pembelajaran, 3. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan para siswa. 	1 menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Produk (hasil)

Aspek	Kriteria	Skor
Konsep	☞ semua benar	4
	☞ sebagian besar benar	3
	☞ sebagian kecil benar	2
	☞ semua salah	1

2. Performance

Aspek	Kriteria	Skor
Pengetahuan	☞ memahami daur air	4
	☞ memahami sebagian besar daur air	3
	☞ memahami sebagian kecil daur air	2
	☞ tidak memahami daur air	1
Sikap	☞ aktif bertanya dan menjawab pertanyaan	4
	☞ kadang-kadang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan	2
	☞ tidak aktif bertanya dan menjawab pertanyaan	1
Kerjasama	☞ aktif bekerjasama dalam kelompok	4
	☞ kurang aktif dalam bekerjasama dalam kelompok	2
	☞ tidak ikut aktif bekerjasama dalam kelompok	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performance			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap	Kerjasama			
1							
2							
3							
4							
5							