

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LINGKUNGAN SAHABAT KITA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)  
Mata Pelajaran : IPA dan SBdP  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

1. Menyanyikan lagu yang berjudul “hujan” ciptaan AT. Mahmud,
2. Memahami bahwa air tidak akan habis karena adanya daur air,
3. Menggambar skema daur air sederhana,
4. Menjelaskan kembali dengan kata-kata sendiri bagaimana terjadinya daur air.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam,</li><li>2. Menugaskan salah satu siswa untuk memimpin doa,</li><li>3. Mengabsen siswa,</li><li>4. Melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi sebelumnya dengan menanyakan apa manfaat air bagi makhluk hidup,</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyanyikan lagu “hujan” bersama-sama,</li><li>2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang daur air,</li><li>3. Siswa mengamati terjadinya daur air melalui media yang sudah disiapkan oleh guru,</li><li>4. Guru bertanya kepada siswa barangkali ada materi yang masih belum dimengerti,</li><li>5. Siswa dibagi beberapa kelompok untuk membuat skema sederhana tentang bagaimana terjadinya daur air,</li><li>6. Perwakilan siswa setiap kelompok menjelaskan gambar skema daur air yang sudah dibuat dengan kata-katanya sendiri.</li></ol>	7 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan evaluasi dengan memberikan Lembar Kerja Siswa sebanyak 5 soal,</li> <li>2. Siswa diminta untuk menyimpulkan pembelajaran,</li> <li>3. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan para siswa.</li> </ol>	1 menit
-------------------------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Produk (hasil)

Aspek	Kriteria	Skor
Konsep	☞ semua benar	4
	☞ sebagian besar benar	3
	☞ sebagian kecil benar	2
	☞ semua salah	1

#### 2. Performance

Aspek	Kriteria	Skor
Pengetahuan	☞ memahami daur air	4
	☞ memahami sebagian besar daur air	3
	☞ memahami sebagian kecil daur air	2
	☞ tidak memahami daur air	1
Sikap	☞ aktif bertanya dan menjawab pertanyaan	4
	☞ kadang-kadang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan	2
	☞ tidak aktif bertanya dan menjawab pertanyaan	1
Kerjasama	☞ aktif bekerjasama dalam kelompok	4
	☞ kurang aktif dalam bekerjasama dalam kelompok	2
	☞ tidak ikut aktif bekerjasama dalam kelompok	1

#### 3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performance			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap	Kerjasama			
1							
2							
3							
4							
5							