

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KEDIS
Kelas/Semester : 5 /II
Tema/Topik : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema/Sub Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan kualitas air dengan baik dan benar.
2. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengetahui peristiwa dalam teks non fiksi dengan baik
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa✓ Melaksanakan Absensi✓ Guru mengajak Siswa Untuk berdoa.✓ Guru bersama siswa bernyanyi “Tik Tik Bunyi Hujan ”✓ Mengulas materi sebelumnya✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru menyuruh siswa mengamati gambar yang ada pada buku✓ Guru memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan gambar✓ Guru Membagi siswa menjadi berapa kelompok✓ Setiap kelompok membaca teks yang berjudul “Air untuk kebutuhan sehari-hari”✓ Setiap kelompok menuliskan informasi penting yang terdapat dalam bacaan.✓ Masing – masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya dan siswa lain menanggapi.✓ Guru bersama siswa membahas hasil pekerjaan setiap kelompok.	6 menit
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran✓ Siswa diberi bimbingan agar siswa senantiasa peduli terhadap lingkungannya✓ Guru mengucapkan salam menutup pelajaran	2 menit

C. PENILAIAN ASESMEN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahu
Kepalas SD Negeri 1 Kedis

Kedis, 6 Januari 2022
Guru Kelas 5

I Nyoman Tresnadana,S.Pd
NIP. 19621237 198304 1 025

Putu Agus Trisna,S.Pd
NIP. 19870818 201001 1 005

Penilaian pengetahuan

1. Sebutkan persyaratan air bersih secara fisik !
2. Sebutkan persyaratan air bersih secara kimiawi !
3. Sebutkan persyaratan air bersih secara mikrobiologi !
4. Apa saja langkah-langkah dalam mengidentifikasi dalam teks nonfiksi!

Jawaban :

1. Persyaratan air bersih secara fisik antara lain :
 - a. Tidak keruh
 - b. Tidak berwarna apa pun
 - c. Tidak berasa apa pun
 - d. Tidak berbau apa pun
 - e. Suhu antara 10o-25o C (sejuk)
 - f. Tidak meninggalkan endapan
2. Persyaratan air bersih secara kimiawi antara lain :
 - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
 - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
 - c. Cukup yodium
 - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
3. Persyaratan air bersih secara mikrobiologi yakni Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus dan kolera.
4. Menyimak teks nonfiksi dengan cermat dan teliti, Pahami setiapkalimat dalam paragraf dari teks nonfiksi, biasanya peristiwa penting ada dibagian konflik.

Setiap jawaban benar mendapat nilai 25

Rubrik penilaian sikap

Nama Siswa	Aspek yang di nilai			
	Tanggung Jawab	Partisipasi	Kerjasama	Peduli lingkungan

- Keterangan :
- 1 Kurang
 - 2 Cukup
 - 3 Baik
 - 4 Sangat baik

Rubrik Penilaian Presentasi

Kelompok	Ketepatan dalam menyebutkan peristiwa yang terdapat dalam teks bacaan	Cara menyampaikan materi

Keterangan :
1 Kurang
2 Cukup
3 Baik
4 Sangat baik