



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Kelas/Semester | : V / 2 |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Alam |
| Profil Siswa | <ul style="list-style-type: none">▪ Mayoritas siswa senang bersosial media▪ Gaya belajar siswa bervariasi, (Visual, Audio dan kinestetik)▪ Mayoritas siswa memiliki perangkat HP, computer dan jaringan internet |
| Kompetensi inti | Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain |
| Kompetensi Dasar | Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup |
| Tujuan Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan dampak siklus air bagi kehidupan2. Mengidentifikasi penyebab terjadinya suatu peristiwa alam3. Menjelaskan upaya pelestarian alam |
| Indikator Hasil Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat menjelaskan peristiwa alam banjir disebabkan oleh terganggunya siklus air.2. Siswa dapat mengidentifikasikan penyebab terjadinya banjir. |

Strategi Pembelajaran

| | |
|-----------------------|--|
| Kegiatan Awal | <ul style="list-style-type: none">▪ Menyapa siswa dengan salam dan berdoa melalui Aplikasi Google Meet atau▪ Mendata kehadiran siswa▪ Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran▪ Menyampaikan pelajaran sebelumnya▪ Ice breaking |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memberi pendapat mengenai gambar yang ditayangkan.▪ Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai peristiwa alam banjir.▪ Guru mengajak siswa untuk memberi bantuan kepada korban banjir sebagai bentuk kepedulian. |
| Kegiatan Akhir | <ul style="list-style-type: none">▪ Membuat kesimpulan atau ringkasan dari materi yang dipelajari.▪ Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran.▪ Menyampaikan tugas melalui google class room▪ Menutup Pembelajaran dengan doa. |

Penilaian

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| Sikap | : Keaktifan saat berdiskusi |
| Pengetahuan | : Tugas tertulis |

Refleksi

| |
|---|
| Guru meminta siswa untuk menjelaskan pengetahuan baru yang mereka dapat pada kegiatan belajar hari ini. |
|---|

Mengetahui
Kepala SD Bakti Mulya 400

Eliyani Umas, M.Pdi.

Jakarta, Desember 2021

Guru Kelas
