

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kranggan
 Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke : 5. Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP
 Alokasi waktu : 6X35 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang "Penghematan Air", siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Dengan kegiatan menonton video membuat buklet, siswa dapat membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik
3. Dengan kegiatan menonton video tentang pemborosan air, siswa dapat menyebutkan contoh pemborosan air dengan benar.
4. Dengan kegiatan menonton video tentang pemborosan air, siswa dapat menuliskan isi video tentang pemborosan air dengan baik.
5. Dengan kegiatan mengamati contoh gambar cerita, siswa dapat menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.
6. Dengan kegiatan mengamati contoh gambar cerita, siswa dapat membuat sketsa gambar cerita dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, membaca doa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu Rayuan Pulau Kelapa. (Nasionalisme) 3. Pembiasaan membaca 15-20 menit (literasi), mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks "Penghematan Air" pada buku siswa. (Membaca) 2. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan (Berpikir Kritis) 3. Siswa dikelompokkan menjadi 3-4 kelompok. (Kerja sama) 4. Siswa menonton video membuat buklet, Siswa membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. (Mengamati) 5. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks "Penghematan Air" pada buku siswa. (Berpikir Kritis) 6. Siswa menonton video tentang pemborosan air. (Mengamati) 7. Siswa dapat menyebutkan contoh pemborosan air 8. Siswa menuliskan isi video tentang pemborosan air. (Berpikir Kritis) 9. Siswa mengamati contoh gambar cerita. (Mengamati) 10. Siswa menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita. (Berpikir Kritis) 11. Dari kegiatan-kegiatan di atas, siswa menyimpulkan ciri-ciri gambar cerita. 12. Secara kelompok memilih satu tema untuk membuat sketsa gambar cerita. (Kerja sama) 13. Salah satu kelompok mempresentasikan karyanya dan kelompok lain memberi tanggapan. (Komunikasi) 14. Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. (Kreativitas) 	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi. 4. Menyanyikan lagu daerah "Suwe Ora Jamu" (Nasionalisme dan Toleransi) 5. Salam dan doa penutup. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Lembar Observasi
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian

Kranggan, 14 April 2021
 Guru

SUNARTO, S.Pd.
 NIP. 19650721 198802 1 002