

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 061 Cijerah
Kelas/ Semester : V (lima)/ II (dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : I (satu)/ Manusia dan Lingkungan
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran ke : I (satu)
Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 35 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran Inquiry, peserta didik dapat menjelaskan tahapan siklus air dan membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dan berbagai sumber

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Orientasi

- Guru mengkondisikan peserta didik ke dalam situasi pembelajaran yang kondusif
- Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang langkah-langkah pembelajaran inquiry

Tahap Merumuskan Masalah

- Guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik tentang hal-hal yang berkaitan dengan topik pembelajaran (Siklus Air)
“Apakah volume air di muka bumi tetap, bertambah atau berkurang?” jelaskan alasannya !
“Apa yang kalian ketahui dengan Siklus Air!”

Tahap Merumuskan Hipotesis

- Peserta didik diminta untuk memberikan jawaban sementara dari rumusan masalah/ pertanyaan yang disampaikan oleh guru
- Jawaban dari beberapa peserta didik ditampung oleh guru dan tidak diberi pernyataan betul atau salah

Tahap Mengumpulkan Data

- Peserta didik, secara kelompok (3-4 orang) mencari jawaban dengan cara membaca buku sumber atau searching di google mengenai pertanyaan awal yang diajukan oleh guru yaitu :
“Apakah volume air di muka bumi tetap, bertambah atau berkurang?” jelaskan alasannya ! dan
“Apa yang kalian ketahui dengan Siklus Air!”
- Setelah menemukan jawabannya, peserta didik menuliskan beberapa jawaban yang diperoleh dalam lembar kerja peserta didik yang telah disediakan guru sebelumnya

Tahap Menguji Hipotesis

- Peserta didik menentukan satu jawaban yang dianggap bisa diterima oleh setiap anggota kelompok berdasarkan data dan informasi yang mereka peroleh saat tahap pengumpulan data tentang volume air di muka bumi dan siklus air

Tahap Merumuskan Kesimpulan

- Peserta didik menyampaikan temuannya (bisa dibacakan atau dijelaskan di depan kelas) berdasarkan kesepakatan kelompok dan temuan yang mereka peroleh saat tahap menguji hipotesis
- Guru memberikan penguatan atas jawaban dan temuan peserta didik yang relevan mengenai volume air di muka bumi dan siklus air

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Kerjasama dalam kelompok
Pengetahuan : Tes Tertulis (Siklus Air)
Keterampilan : Unjuk kerja membuat karya tentang skema siklus air

Bandung, April 2021
Peserta Sekolah Penggerak

Januar Masliady, M.Pd

LAMPIRAN

Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah	Nilai	Klasifikasi
		Ketergantungan Positif	Komunikasi yang Efektif	Team Work			
1							
2							
3							
dst							

Keterangan : Rentang nilai sikap 1 sd 4

Pengetahuan

Butir Soal Tentang Siklus Air

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Apa yang menyebabkan air di permukaan bumi menguap ?
2. Kemanakah air yang menguap dari permukaan bumi ?
3. Apa yang dimaksud dengan kondensasi ?
4. Jelaskan proses terjadinya hujan di permukaan bumi !

Keterangan :

Skor Maksimal soal

No. 1 = 2

No. 2 = 1

No. 3 = 3

No. 4 = 4

Keterampilan

Tugas :

"Buatlah bagan sederhana mengenai siklus air, lengkap dengan penjelasan tiap-tiap tahap pada bagan tersebut !