

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD Inpres Dakaino 1  
**Kelas / Semester** : V (lima) / Genap  
**Tema** : 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA  
**Sub Tema** : 1. MANUSIA DAN LINGKUNGAN  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 MENIT

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

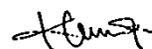
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai, dibuka dengan salam</li> <li>2. Mengecek/memeriksa kehadiran siswa</li> <li>3. Do'a sebelum memulai pembelajaran dipimpin oleh siswa</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang disajikan Guru.</li> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengganti kegiatan ini dengan judul Tema Lingkungan Sahabat Kita, serta judul Sub Tema Manusia dan Lingkungan.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih Warga Waborobo Rela Berjalan sejauh 15 Kilometer" kegiatan membaca dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraph. Siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda (<i>literasi</i>).</li> <li>• Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian secara bergantian siswa membaca hasil pekerjaannya. (<i>mandiri</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.</li> <li>• Masing-masing kelompok mengerjakan tugas yang ada pada buku siswa. (<i>critical thinking and problem formulation</i>).</li> <li>• Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut                         <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa fungsi air bagi manusia?</li> <li>2. Apa fungsi air bagi hewan?</li> <li>3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran, lalu membacakannya didepan kelompok-kelompok lain. Hasil pengamatan semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan (<i>mandiri</i>).</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar hari ini</li> <li>• Bertanya jawab tentang yang telah dipelajari hari ini</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>• Salam, dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8)
2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi ( IPA KD 3.8 dan 4.8)

Dakaino, 24 Mei 2021  
 Guru Kelas 5



**KURNIATI AMBAR, S.Pd.**  
 NIP.19850122 200903 2004