

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 6 TEGALHARJO
Kelas/ Semester : V/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan tentang tingkat pemborosan air, peserta didik mampu menyimpulkan tingkat pemborosan air dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam pembuka, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (orientasi)2. Dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa (Kedisiplinan/PPK)3. Menyanyikan lagu wajib Garuda Pancasila (Nasionalisme)4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)5. Guru memberi gambaran tentang langkah kegiatan dan tujuan pembelajaran. (Motivasi)	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan gambar kegiatan pemborosan air2. Siswa diminta memperhatikan gambar (Orientasi)3. Siswa menjawab pertanyaan guru<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan apa yang ada pada gambar?	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Berapa banyak air yang terbuang? (Konseptualisasi) <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menyiapkan alat dan bahan untuk proses percobaan 5. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok untuk melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa 6. Setiap kelompok melakukan pengamatan dan menuliskan hasilnya pada tabel (Investigasi) 7. Setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan (menyimpulkan) 8. Siswa menyimak video tentang cara menghemat air. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar 2. Guru memberi penguatan dan kesimpulan 3. Siswa mengerjakan lembar evaluasi. 4. Guru mengajak siswa melakukan refleksi 5. Penugasan di rumah <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan bersama orang tua dalam rangka menghemat air bersih 6. Salam dan doa penutup. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan unjuk karya dengan rubrik sebagai berikut:

Rubrik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Keaktifan dalam melakukan	Selalu aktif dalam melakukan	Kadang tidak aktif dalam melakukan	Kurang aktif dalam melakukan	Tidak aktif dalam melakukan

percobaan	percobaan	percobaan	percobaan	percobaan
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{10} \times 100$$

b. Penilaian pengetahuan

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{100} \times 100$$

c. Penilaian ketrampilan

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kemampuan membuat kesimpulan dari hasil percobaan	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru	Sama sekali tidak dapat membuat hasil kesimpulan

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{10} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SDN 6 Tegalarjo

Banyuwangi, Mei 2021
Guru Kelas V

YULI EKOWATI, S.Pd

NIKEN DWI ARIFIANTI, S.Pd.SD

NIP. 19750728 199807 2 001

NIP. 19790517 201407 2 002