

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Poncoruso
Kelas/ Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan pada gambar peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan dengan baik.
2. Melalui pengamatan pada video, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu menjelaskan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam dan menyapa peserta didik dilanjutkan membaca do'a (Orientasi).2. Mengaitkan materi dengan menunjukkan gambar tentang usaha pelestarian lingkungan (Apersepsi).3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik,<ul style="list-style-type: none">- Apakah lingkungan berguna bagi manusia? mengapa?- Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?4. Memberikan semangat dan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video "<i>Warga Serbu Bantuan Air Bersih di Kabupaten Semarang</i>" melalui layar proyektor yang telah disiapkan.2. Peserta didik diminta menanggapi tentang video tersebut.3. Guru mengarahkan dan membagi menjadi beberapa kelompok.4. Peserta didik diminta membaca teks bacaan yang telah disiapkan .5. Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).6. Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya menjelaskan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).7. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.8. Guru memberikan penguatan tentang jawaban peserta didik terhadap hasil pengamatannya.9. Bersama guru dan siswa memajang hasil pekerjaannya tersebut di papan pajangan kelas.	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui kegiatan tanya jawab, guru memberikan penguatan dan kesimpulan.2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya/menanggapi dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.3. Dengan bantuan orang tuanya di rumah, peserta didik mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing.4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: (jujur, disiplin, tanggungjawab) selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan : mengerjakan soal yang telah disiapkan.
3. Penilaian keterampilan : menilai presentasi peserta didik di depan kelas.

Mengetahui,
Kepala SDN Poncoruso

Bawen, 6 Januari 2021
Guru Kelas V

Sumardi, S.Pd., M.M.
NIP. 19620702 199207 1 001

Sujono Yusuf, S.Pd.SD
NIP. 19851025 201101 1 003

INDIKATOR PENILAIAN SIKAP

Sikap	Indikator
Jujur	1. Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas kelompok lain. 2. Tidak berbohong.
Disiplin	3. Tertib saat melaksanakan tugas. 4. Menyelesaikan tugas tepat waktu. 5. Mengembalikan barang yang dipinjam. 6. Tidak membuat keributan di kelas.
Tanggungjawab	7. Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. 8. Tidak mengganggu teman yang mengerjakan tugas. 9. Mengerjakan tugas dengan baik. 10. Mengakui kesalahan yang telah diperbuat

INDIKATOR PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek/Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, tidak menggumam, dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam menyampaikan laporan tertulis	Menggunakan Bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan Bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan Bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan Bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

(Tugas Mandiri)

Nama :

No. Absen :

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Peristiwa apa yang terjadi?

.....
.....
.....
.....

2. Dimana peristiwa itu terjadi?

.....
.....
.....
.....

3. Apa penyebab peristiwa itu terjadi?

.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

(Tugas Kelompok)

Kelompok :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

5.

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi Bersama kelompokmu, jika sudah selesai, silahkan presentasikan hasil diskusimu di depan kelas!

1. Fungsi air bagi tumbuhan?

.....
.....
.....

2. Fungsi air bagi hewan?

.....
.....
.....

3. Fungsi air bagi manusia?

.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

(Tugas Mandiri)

Nama :

No. Absen :

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

(Alternatif jawaban)

1. Peristiwa apa yang terjadi?

Warga di sebuah desa harus menempuh perjalanan 2 km untuk mendapatkan air bersih.

2. Dimana peristiwa itu terjadi?

Peristiwa itu terjadi di Desa Sukorejo Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang.

3. Apa penyebab peristiwa itu terjadi?

Peristiwa itu terjadi karena di desa Sukorejo mengalami musim kemarau panjang.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

(Tugas Kelompok)

Kelompok :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

5.

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi Bersama kelompokmu, jika sudah selesai, silahkan presentasikan hasil diskusimu di depan kelas!

(Alternatif jawaban)

1. Fungsi air bagi tumbuhan?

Air diperlukan oleh tanaman dalam proses fotosintesis.

2. Fungsi air bagi hewan?

a. Minum

b. Membersihkan diri

c. Sebagai tempat hidup hewan air.

3. Fungsi air bagi manusia?

a. Minum

b. Memasak

c. Mandi (Membersihkan tubuh)

d. Mencuci bahan makanan

e. Mencuci pakaian