

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan:	SD Negeri Cakung Barat 06
Kelas / Semester:	5 / 2
Tema:	Lingkungan Sahabat Kita (8)
Sub Tema:	Manusia dan Lingkungan (1)
Muatan Pelajaran:	IPA
Pembelajaran:	1
Alokasi Waktu:	35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan secara mandiri.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat laporan hasil pengamatan dan menyebutkan tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan baik dan benar secara berkelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing (Orientasi) ▪ Guru bertanya kepada peserta didik apakah kemarin sore disekitar rumah kalian hujan? ▪ Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu anak: Hujan rintik rintik. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang menjadi pokok pembahasan pembelajaran kali ini. ▪ Guru memperlihatkan botol mineral berisi air, dengan mengkaitkan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). Guru bertanya air bersih dalam botol ini biasanya pak guru pergunakan untuk apa yah anak-anak? ▪ Guru termotivasi dan tertarik dengan interaksi jawaban dari para peserta didik dan guru Memberikan gambaran tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan materi pelajaran yang akan dipelajari hari ini(Motivasi) 	10 Menit
Inti	<p>Model discovery learning;</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan teks bacaan yang menjadi pokok materi dari pembelajaran hari ini yaitu berkaitan dengan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan. ▪ Peserta didik secara mandiri membaca dengan baik teks yang dibagikan guru terkait manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan (literasi) <i>[Proses pemberian rangsangan] (stimulation)</i> ▪ Setelah membaca teks bacaan dengan baik, peserta didik, mulai mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan. <i>[Pernyataan/identifikasi masalah] (problem statment)</i> 	20 menit

	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengkondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 3 – 4 Peserta didik. ▪ Guru memberikan penjelasan kepada setiap kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut; <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia? (1-5 Jawaban) 2. Apa fungsi air bagi hewan? (1-5 Jawaban) 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? (1-5 Jawaban) <p><i>[Pengumpulan data dan pengolahan data]</i></p> ▪ Guru mengumpulkan dan melihat hasil kerja/diskusi peserta didik dari tiap-tiap kelompok. (guru melakukan aspek penilaian sikap saat diskusi kelompok dan penilaian pengetahuan pada hasil kerja kelompok) ▪ Guru memberikan kesempatan dari setiap kelompok untuk membacakan hasil jawaban yang di temukan peserta didik di depan kelas kepada kelompok lain <i>[Verification]</i> ▪ Dari setiap kelompok yang maju/mempresentasikan hasil jawabannya pak guru langsung memberikan tanda penghargaan smile. (guru melakukan aspek penilaian keterampilan) <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dengan dibantu peserta didik membuat simpulan umum di papan tulis terkait materi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan. ▪ Peserta didik dengan menunjuk diri sendiri (Mandiri) diminta guru untuk melengkapi tabel yang telah dibuat guru dipapan tulis. <i>[Menarik simpulan/generalisasi]</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ▪ Guru memberikan pesan penting dan mengajak kepada peserta didik bahwa “Air sangat penting dan juga besar manfaatnya bagi kelangsungan kehidupan makhluk hidup”. Untuk itu mari kita bersama-sama senantiasa menjaga keberadaan air agar tetap bersih dan lestari. ▪ Salam dan do’a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius) 	5 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
keterampilan berbicara saat berdiskusi	pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi peserta didik yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas 5

ttt

Dzikry Fathony, S.Pd. Gr