

Lampiran 1.

Lampiran Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 3100/B2/GT.03.15/2021

Tanggal : 9 Juli 2021

Rambu-Rambu Penyusunan RPP,

Petunjuk Pelaksanaan Simulasi Mengajar dan Wawancara

Calon Guru Penggerak

A. Rambu-Rambu Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 MANGUNJAYA

Kelas / Semester : 1/ 1

Tema : Gerak Dasar Permainan

Sub Tema : Gerak Dasar Berjalan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar lokomotor

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal ;

Apresiasi / Motivasi siswa :

- Siswa dibariskan menjadi empat barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur Kehadiran siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi gerakan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan / dipelajari

2. Kegiatan Inti.

Eksplorasi :

Dalam kegiatan eksplorasi guru :

- Berjalan ke depan, ke belakang, samping langkah panjang dan langkah pendek, berjalan dengan ujung kaki dan tumit.
- Berlari kedepan, ke belakang, dan ke samping.
- Melibatkan peserta didik aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran dan
- Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan.

Elaborasi :

Dalam kegiatan elaborasi guru :

- Melakukan gerakan berlari dengan langkah panjang dan pendek dengan keberanian (Bravery)
- Melakukan gerakan melompat kedepan, belakang dan kesamping
- Melakukan gerakan melompat dengan satu kaki atau dua kaki

Konfirmasi :

Dalam kegiatan konfirmasi , guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman memberikan penguatan dan menyimpulkan.

-

2. Kegiatan akhir

Dalam kegiatan akhir, guru :

- Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan / diajarkan.

- Memperbaiki tentang kesalahan - kesalahan gerakan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / soal
<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan berjalan dengan berbagai arah dan langkah - Berjalan dengan kaki bagian depan dan belakang - Berjalan dengan kaki bagian depan dan belakang - Melakukan gerakan berlari ke berbagai arah - Melakukan gerakan lari bervariasi - Melakukan gerakan melompat ke berbagai arah - Melakukan variasi gerakan melompat. 	Test (individu)	Tes Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> - Praktekan gerakan berjalan dengan berbagai arah dan langkah - Bagaimana cara Berjalan dengan kaki bagian depan dan belakang - Berjalan dengan kaki bagian depan dan belakang - Praktekan gerakan berlari ke berbagai arah - Praktekan gerakan lari bervariasi - Praktekan gerakan melompat ke berbagai arah - Praktekan variasi gerakan melompat.

Format Kriteria Penilaian

A Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	+ semua benar	4
		+ Sebagian besar benar	3
		+ Sebagian kecil benar	2
		+ semua salah	1

B. Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	+ Pengetahuan	4
		+ kadang-kadang pengetahuan	2
		+ tidak pengetahuan	1
2	Praktek	+ Aktif	4
		+kadang-kadang aktif	2
		+tidak aktif	1
3	Sikap	+sikap	4
		+kadang-kadang sikap	2
		+tidak sikap	1

C. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1							
2							
3							

Catatan :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) x 10

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.