

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Satuan Pendidikan : SDN 002 Muara Jawa  
Kelas / Semester : 5 / Genap  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (KD 3.8 dan 4.8), IPA (KD 3.8 dan 4.8)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar secara berkelompok, siswa dapat menjelaskan peristiwa atau kegiatan pada gambar dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca dan diskusi kelompok siswa mampu mengidentifikasi air yang layak digunakan dalam kehidupan sehari- hari bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan kegiatan sehari- hari dirumah dan dilingkungan sekitarnya dan melalui diskusi kelompok, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan memeriksa keadaan sekitar tempat duduknya masing- masing apakah ada sampah atau tidak</li><li>❖ Membaca doa bersama</li><li>❖ Memeriksa kelengkapan belajar siswa</li><li>❖ Bernyanyi bersama guna membangkitkan motivasi belajar siswa</li><li>❖ Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi Sebelumnya (siklus air) dengan materi yang akan dipelajari serta mengaitkan dengan pengalaman peserta didik sehari- hari</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran pelajaran yang akan dipelajari hari ini</li></ul>	20 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru mengondisikan siswa untuk membuat kelompok yang terdiri atas 5 – 6 siswa setiap kelompoknya</li></ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar pada buku paket tema 8 sub tema 1 pembelajaran 1 halaman 97 secara berkelompok.</li> <li>❖ Siswa secara berkelompok menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar di buku paket tema 8 sub tema 1 pembelajaran 1 halaman 97</li> <li>❖ Masing- masing kelompok memperosesasikan hasil pengamatan gambar pada buku paket tema 8 sub tema 1 pembelajaran 1 halaman 97</li> <li>❖ Siswa membaca teks mengenai “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” pada buku paket tema 8 sub tema 1 pembelajaran 1 halaman 100</li> <li>❖ Setelah membaca siswa berdiskusi kelompok untuk mengidentifikasi air yang layak digunakan dalam kehidupan sehari- hari bagi manusia, hewan, dan tanaman</li> <li>❖ Siswa dalam kelompok menuliskan hal- hal penting yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ guru membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari ini. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut.(<b>Mandiri</b>) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?</li> <li>2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?</li> <li>3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</li> </ol> </li> <li>❖ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi air dirumahnya (memenuhi/ tidak memenuhi) persyaratan air bersih (<b>Mandiri</b>)</li> <li>❖ Guru melakukan tindak lanjut dan menutup pelajaran dengan do'a bersama</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian materi ini dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

#### 1. Pengamatan dan menuliskan peristiwa/ kegiatan pada gambar (Skala nilai 1-10)

**Bentuk Penilaian** : Penugasan mengamati gambar

**Instrumen Penilaian** : Rubrik

**Mata Pelajaran/ KD** : Bahasa Indonesia/ KD 3.8 dan KD 4.8

**Tujuan Kegiatan Penilaian :**

**Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa- peristiwa pada bacaan.**

menjelaskan peristiwa atau kegiatan pada gambar	KELOMPOK					
	1	2	3	4	5	6
Kerja sama						
Keterampilan menyajikan laporan tertulis						
Hasil kerja (jawaban pertanyaan : 1 Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut? 2 Dimana kegiatan itu biasa dilakukan? 3 Apa tujuan dari kegiatan itu? 4 Apa manfaat dari kegiatan itu?						
Rata- rata						

**2. Mengidentifikasi air yang layak digunakan dalam kehidupan sehari- hari**

**Bentuk Penilaian : Kinerja**

**Instrumen Penilaian : Rubrik**

**Mata Pelajaran/ KD : IPA/ KD 3.8 dan KD 4.8**

**Tujuan Kegiatan Penilaian :**

**Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi air yang layak atau tidak digunakan dalam kehidupan sehari- hari bagi manusia, hewan dan tanaman.**

Mengidentifikasi air yang layak digunakan dalam kehidupan sehari- hari	KELOMPOK					
	1	2	3	4	5	6
Kerja sama						

Keterampilan menyajikan laporan tertulis						
Hasil kerja 1 Syarat air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak 2 Syarat air yang layak digunakan sebagai air minum untuk hewan 3 Syarat air yang layak digunakan sebagai air untuk mencuci pakaian 4 Syarat air yang layak digunakan sebagai air untuk menyiram tanaman						
Rata- rata						

3. **Membuat peta pikiran mengenai manfaat air dalam kehidupan**

**Bentuk Penilaian** : Kinerja

**Instrumen Penilaian** : Rubrik

**Mata Pelajaran/ KD** : Bahasa Indonesia/ KD 3.8 dan KD 4.8

**Tujuan Kegiatan Penilaian** :

**Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat peta pikiran berdasarkan pengalaman.**

Membuat peta pikiran mengenai manfaat air	KELOMPOK					
	1	2	3	4	5	6
Kerja sama						
Keterampilan menyajikan laporan tertulis						
Hasil kerja berupa peta pikiran 1 Isi peta pikiran 2 Kerapian 3 Kreatifitas						
Rata- rata						

#### 4. Soal Tertulis (IPA KD 3.8)

1. Apakah manfaat dari kegiatan penanaman pohon dalam kehidupan sehari- hari!
2. Apakah syarat air yang layak untuk digunakan sebagai air minum untuk manusia ataupun hewan peliharaan?
3. Apakah yang kalian ketahui tentang air sadah?
4. Sebutkan 3 sumber air yang biasa digunakan masyarakat disekitarmu dalam kehidupan sehari- hari!
5. Sebutkan 5 contoh kegiatan yang yang memerlukan air, biasa kamu atau orang tua mu lakukan dirumah !

Kunci Jawaban :

1. Lingkungan menjadi asri, Lahan tidur menjadi lahan produktif dan menghasilkan, jika pohonnya sudah besar dapat menahan erosi dan banjir, akar- akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air tanah.
2. Syarat air yang layak untuk digunakan sebagai air minum untuk manusia ataupun hewan peliharaan adalah :
  - a. memenuhi persyaratan secara fisik (jernih/ tidak berwarna, tidak berasa, tidak berbau, bersuhu antara 10°C- 25°C, tidak meninggalkan endapan)
  - b. memenuhi persyaratan kimiawi (tidak beracun, tidak mengandung zat kimia yang berlebihan, cukup yodium, pH air antara 6,5-9,2)
  - c. memenuhi syarat mikrobiologi (tidak mengandung kuman penyakit)
3. Air sadah adalah air yang mengandung kadar mineral tinggi.
4. Sumber air yang biasa digunakan masyarakat adalah air sungai, air sumur dan air hujan
5. Contoh kegiatan yang yang memerlukan air, biasa kamu atau orang tua mu lakukan dirumah adalah memasak, merebus air, mencuci pakaian, menyiram tanaman, memberi makan hewan, menyiram rumah dan sebagainya.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Muara Jawa, 14 Januari 2020  
Guru Kelas 5

**Muhammad Puji,S.Pd**  
NIP. 19710828 199407 1 001

**Muhammad Puji,S.Pd**  
NIP. 19710828 199407 1 001