

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

TEMATIK TERPADU

SD NEGERI 2 SONOBEKEL
KECAMATAN TANJUNGANOM
KABUPATEN NGANJUK
KELAS 5 (LIMA)



Oleh
LASTRI, S.Pd.
(lastrikoe@gmail.com)

Tema 8

Lingkungan Sahabat Kita

Subtema 1

Manusia dan Lingkungan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Sonobekel
Kelas /Semester	: 5 (Lima) / 2 (Genap)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 1(Pertama)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianut
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangganya dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR

IPA

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
- 4.8 membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

BAHASA INDONESIA

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperjelas latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

C. INDIKATOR

1. Peserta didik mampu menjelaskan lingkungan dan upaya pelestariannya.
2. Peserta didik mampu menjelaskan cara menjaga kelestarian air dengan bahasa sendiri
3. peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
4. Peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan tanya jawab, Peserta didik mampu menjelaskan lingkungan dan upaya pelestariannya.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mampu menjelaskan cara menjaga kelestarian air dengan bahasa sendiri
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.

- Melalui kegiatan berdiskusi, Peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Manusia dan Lingkungan

F. METODE PEMBELAJARAN

Diskusi dan tanya jawab

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. (Religius dan disiplin) Dilanjutkan dengan doa, dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Peserta didik yang memimpin doa kali ini adalah peserta didik yang hadir terlebih dahulu) Menghargai kehadiran siswa dan Religius Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (Nasionalisme) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Guru melakukan apersepsi pembelajaran tentang Peristiwa dalam kehidupan dan menghubungkannya dengan tema lingkungan adalah sahabat kita . 	2 menit
Kegiatan inti	<p><i>Ayo mengamati & bertanya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar yang telah disediakan guru Dengan bimbingan guru, Peserta didik mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan. 	8 menit

5. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus peserta didik tentang topik Manusia dan Lingkungan.

Pertanyaan:

1) Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar tersebut?

Jawaban: Gambar atas menunjukkan lingkungan yang indah berupa areal persawahan yang subur.

2) Apakah lingkungan berguna bagi manusia?

Mengapa?

Jawaban: Lingkungan berguna bagi manusia, karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia.

3) Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?

Jawaban: Jika manusia menjaga lingkungan, semua kebutuhan hidup manusia dapat tercukupi.

4) Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?

Jawaban: Jika manusia tidak menjaga lingkungan, lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia.

5) Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu?

Jawaban: Peserta didik diminta menceritakan sesuai kondisi lingkungannya

Hasil yang Diharapkan
Peserta Didik dapat mengemukakan pendapatnya mengenai hubungan manusia dengan lingkungan

6) Guru mengaitkan bahwa air itu adalah salah satu unsur dari lingkungan dan Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi.

7) Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai manfaat air.

Ayo Berdiskusi

1. Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 peserta didik

2. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1) Upaya-upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk Melestarikan air?

2) Apa fungsi air bagi manusia?

3) Apa fungsi air bagi hewan?

4) Apa fungsi air bagi tumbuhan?

	<p>Ayo mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. 2. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. 3. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. 	
Penutup	<p>Ayo renungkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Manakah kegiatan yang kamu sukai dalam pembelajaran kita hari ini. 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya tentang pelestarian lingkungan lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. 	2 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan pembelajaran berlangsung menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tulis tentang informasi dari gambar tentang manfaat lingkungan dan cara pelestariannya.
- Tes tulis tentang fungsi air bagi manusia hewan dan tumbuhan.

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
- Mempraktekkan Pelestarian Lingkungan dalam kehidupan sehari- hari

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Sonobekel
Kecamatan Tanjunganom

Nganjuk, 17 Juli 2021
Guru Kelas 5

Ali Sudarmanto, S.Pd. I
NIP. 196206251983081001

Lastri, S.Pd.
NIP.198604102019032010

ISTRUMEN PENILAIAN

1. ASPEK KOGNITIF

NO	Standar Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal
1.	Menggali informasi tentang lingkungan dan upaya pelestariannya.	Menjelaskan lingkungan dan upaya pelestariannya (C2)	Disajikan teks Gambar, Peserta didik dapat menjelaskan lingkungan dan upaya pelestariannya
		Mengidentifikasi pelestarian air (C2)	Disajikan teks gambar Peserta didik mampu mengidentifikasi upaya menjaga kelestarian air melalui pengamatan gambar
		Membuat peta pikiran manfaat air bagi makhluk hidup (C4)	Peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

2. ASPEK AFEKTIF (SIKAP)

NO	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
		1	2	3	4
1.	<p>Religius</p> <p>a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu</p> <p>b. Menjawab salam</p> <p>c. Bersyukur atas karunia Allah</p> <p>d. Mengucapkan salam sebelum dan sesudah melaksanakan presentasi</p>				

2.	<p>Disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hadir tepat waktu b. Memakai pakaian sesuai tata tertib c. Mengumpulkan tugas tepat waktu d. Mengikuti seluruh proses pembelajaran 				
3.	<p>Tanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan tugasnya dengan baik b. Menerima resiko yang telah dilakukannya c. Mengembalikan barang yang dipinjam d. Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukannya 				
4.	<p>Percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Berani presentasi/berbicara b. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan c. Mampu membuat keputusan dengan cepat d. Tidak mudah putus asa/pantang menyerah 				
5	<p>Jujur</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas b. Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas c. Melaporkan data atau informasi apa adanya d. Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 				

Keterangan

1 = Tidak pernah

2 = kadang - kadang

3 = Sering

4 = Selalu

Cara menghitung Skor

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir Skor Maksimal

3. ASPEK PSIKOMOTORIK (KETERAMPILAN)

Nama :

No :

Kelas :

Tanggal :

1. Mengembangkan informasi Lingkungan dan upaya pelestariannya
2. Mengembangkan Informasi tentang membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1	Kesesuaian informasi gambar dengan kesimpulan pembelajaran				
2	Susunan kalimat dalam menyampaikan hasil pembelajaran				

Keterangan :

Sangat baik 4

Baik 3

Cukup 2

Perlu Pendampingan 1

Cara menghitung Skor

Skor Diperoleh x 4 = Skor Akhir

Skor Maksimal

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Sonobekel
Kelas /Semester	: 5 (Lima) / 2 (Genap)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan

A. INDIKATOR

1. Menjelaskan cara menjaga kelestarian air melalui pengamatan gambar
2. Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik bersama dengan kelompoknya mampu menyebutkan kegiatan manusia yang dapat menjaga kelestarian air
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik bersama anggota kelompoknya mampu menjelaskan tentang upaya manusia untuk menjaga kelestarian air.
3. Dengan berdiskusi peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

C. LANGKAH KEGIATAN

1. Peserta didik bersama dengan kelompoknya melakukan pengamatan gambar cara menjaga kelestarian air
2. Peserta didik bersama anggota kelompoknya mampu menjelaskan tentang upaya manusia untuk menjaga kelestarian air dengan bahasa sendiri
3. Peserta didik bersama anggota kelompoknya menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
4. Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

D. MATERI DISKUSI

1. Bersama dengan anggota kelompokmu, amatilah gambar di bawah ini kemudian deskripsikan gambar tersebut dengan menggunakan bahasamu sendiri!

a



.....
.....
.....

b



.....
.....
.....

c



.....
.....
.....

d



.....
.....
.....

2. Coba kamu identifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik!

a. Bagi manusia

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b. Bagi Hewan

.....
.....
.....
.....
.....
.....

c. Bagi Tumbuhan

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Buatlah peta pikiran manfaat air bagi Manusia, hewan dan tumbuhan!

MEDIA AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sonobekel
Kelas /Semester : 5 (Lima) / 2 (Genap)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan



Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Sonobekel
Kecamatan Tanjunganom

Ali Sudarmanto, S.Pd. I
NIP. 196206251983081001

Nganjuk, 17 Juli 2021
Guru Kelas 5

Lastri, S.Pd.
NIP.198604102019032010

