

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Cihaurbeuti
Kelas /Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
	1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar.
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan (3 menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik.• Appersepsi dan motivasi siswa• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik
Kegiatan Inti (6 menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar di papan tulis• Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar, guru mengaitkan kegiatan ini dengan tema lingkungan sahabat kita serta sub tema manusia dan lingkungan.• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik manusia dan lingkungan.• Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air.• Siswa berdiskusi kelompok dengan menjawab pertanyaan pertanyaan berikut:<ol style="list-style-type: none">1. Apa fungsi air bagi manusia?2. Apa fungsi air bagi hewan?3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?• Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok dalam bentuk peta pikiran• Siswa menceritakan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompok lain.• Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.
Kegiatan Penutup (1 menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN	
	<ul style="list-style-type: none">• Penilaian sikap: observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung• Penilaian pengetahuan :<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab pertanyaan tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.• Penilaian keterampilan

Cihaurbeuti, 19 Nopember 2021



LILIS NANI RUKHIYANI, S.Pd
NIP. 19720916 199603 2 002