

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sidoharjo I, Kab. Tuban, Jawa Timur
Kelas/ Semester : V (lima) / 2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke- : 2
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati media gambar dan tanya jawab, peserta didik mampu menyebutkan 5 contoh manfaat air bagi kehidupan dengan benar dan percaya diri.
2. Melalui kegiatan mengamati media Diorama Siklus Air, peserta didik mampu menjelaskan terjadinya siklus air secara urut dan benar.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, peserta didik mampu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan benar dan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam dari guru dan salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengawali pembelajaran.2. Peserta didik dikondisikan untuk siap belajar, menjawab pertanyaan guru tentang kabar/ keadaan/ perasaan, serta guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengatur tempat duduk.3. Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait apersepsi dan materi yang telah dipelajari sebelumnya. Hal ini bertujuan untuk mengaitkan materi yang akan dipelajari serta untuk memotivasi peserta didik agar semangat belajar.4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan manfaat penguasaan materi yang akan dipelajari, yaitu Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita, Sub Tema 1 Manusia dan Lingkungan, Pembelajaran 2.5. Peserta didik memperhatikan guru dalam menyampaikan aspek yang akan dinilai saat pembelajaran (penilaian sikap, keterampilan, dan pengetahuan).6. Peserta didik memperhatikan guru dalam menyampaikan rencana/ langkah-langkah kegiatan, yaitu kegiatan individu, kegiatan kelompok (LKPD), dan kegiatan berpasangan.

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik disajikan sebuah botol berisi air dan beberapa media gambar, kemudian memberikan stimulasi kepada peserta didik dengan memberikan pertanyaan “Apa yang akan terjadi jika di bumi kita tidak ada air?”. 2. Peserta didik mengamati media gambar pemanfaatan air secara klasikal, kemudian bertanya jawab dengan guru terkait manfaat air bagi kehidupan sehari-hari. 3. Peserta didik memperoleh sumber bacaan dari guru, kemudian secara berpasangan membaca dan menemukan informasi terkait siklus air. 4. Peserta didik secara berpasangan bekerja sama membuat bagan siklus air sesuai kreativitasnya berdasarkan LKPD 1. 5. Peserta didik mengamati Media Diorama Siklus Air yang disediakan guru, bertanya jawab dengan guru dan menjelaskan tentang siklus air. 6. Peserta didik secara berkelompok membuat Diorama Siklus Air berdasarkan LKPD 2 sesuai dengan kreativitas kelompok. 7. Perwakilan kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memperhatikan dan memberikan umpan balik, guru memberikan penguatan kepada tampilan perwakilan kelompok.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan pembelajaran. 2. Peserta didik secara individu mengerjakan soal penilaian. 3. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran (menanyakan perasaan selama pembelajaran, menanyakan hal-hal yang sudah atau belum dipahami), serta memberikan penguatan terhadap individu atau kelompok atas kinerjanya yang telah dilakukan dengan baik. 4. Peserta didik menyimak pesan moral yang disampaikan guru terkait sikap bijaksana dalam memanfaatkan air dan berupaya untuk menjaga kelestarian air dan lingkungan. 5. Peserta didik mendapatkan tindak lanjut pembelajaran berupa pekerjaan rumah yang akan dikerjakan bersama orang tua (menyebutkan upaya yang telah dilakukan dalam usaha menghemat air dan menjaga kelestariannya) dan menjelaskan tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Tugas dapat dikerjakan dalam bentuk cerita tertulis, video, gambar. 6. Peserta didik menjawab salam penutup dari guru dan salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : sikap, pengetahuan, keterampilan
2. Teknik Penilaian
 - a) Penilaian sikap : observasi
 - b) Penilaian pengetahuan : tes tulis
 - c) Pengetahuan keterampilan : membuat karya diorama
3. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a) Penilaian sikap : rubrik observasi
 - b) Penilaian pengetahuan : pilihan ganda
 - c) Penilaian keterampilan : rubrik

Mengetahui,

Kepala SDN Sidoharjo I

Guru Kelas V

Joko Sutowo, S.Pd.

NIP 19641113 198504 1 003

Maulidiya Rahma Prastiti, S.Pd.

NIP 19880528 201403 2 002

LAMPIRAN 1

RUBRIK OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Kriteria	Aspek yang Diobservasi	Skor		
	3	2	1	0
Bekerja sama	Memenuhi aspek berikut ini: 1. Membagi tugas kelompok dengan adil. 2. Tidak mengganggu teman mengerjakan tugas. 3. Saling membantu antar anggota kelompok.	Terdapat 2 aspek yang terpenuhi	Terdapat 1 aspek yang terpenuhi	Tidak aspek yang terpenuhi
Menghargai pendapat teman	Memenuhi aspek berikut ini: 1. Tidak menyela pembicaraan. 2. Mengapresiasi pendapat orang lain. 3. Sopan dalam berpendapat.	Terdapat 2 aspek yang terpenuhi	Terdapat 1 aspek yang terpenuhi	Tidak aspek yang terpenuhi
Percaya Diri	Memenuhi aspek berikut ini: 1. Percaya diri tampil di depan kelas 2. Percaya diri mengemukakan pendapat 3. Percaya diri menjawab pertanyaan dari guru atau teman	Terdapat 2 aspek yang terpenuhi	Terdapat 1 aspek yang terpenuhi	Tidak aspek yang terpenuhi

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Bekerja sama				Menghargai pendapat				Percaya Diri				Total Skor	Nilai
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3		
1															
2															
3															
4															
...															
dst															

Skor Maksimal = 9

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	Waktu	Nama	Kejadian/ perilaku	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
...					
dst					

LAMPIRAN 2

RUBRIK OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Tahap	No.	Kegiatan	Skor					Ket.
			5	4	3	2	1	
Perencanaan	1.	Mencari ide (berdiskusi dengan teman kelompok, observasi di lingkungan sekitar, melalui internet, dll)						
	2.	Menyiapkan alat yang diperlukan						
	3.	Menyiapkan bahan yang sesuai						
	4.	Menyusun anggaran dana alat dan bahan yang disiapkan						
	5.	Merancang alokasi waktu pengerjaan produk						
	6.	Menyusun rencana tahap pembuatan produk						
	7.	Membagi tugas untuk masing-masing anggota kelompok						
Pelaksanaan	8.	Menggunakan alat sesuai fungsinya						
	9.	Menggunakan bahan sesuai rencana						
	10.	Membuat/ menggambar komponen diorama siklus air						
	11.	Memberi warna komponen diorama siklus air						
	12.	Mengurutkan proses atau siklus air						
	13.	Menjaga kerapian dan kebersihan tempat kerja						
	14.	Melaksanakan pekerjaan sesuai tahap yang direncanakan						
	15.	Masing-masing anggota kelompok mengerjakan tugas yang diberikan						
	16.	Semua anggota kelompok aktif bekerja dalam kelompoknya						
Hasil	17.	Kreativitas desain produk diorama siklus air						
	18.	Dapat digunakan sebagai media pembelajaran atau menjelaskan materi tata surya						
	19.	kerapian produk diorama						
	20.	Kesesuaian kombinasi warna						
JUMLAH SKOR								

Skor Maksimal = 20

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1			
2			
3			
4			
dst			

