

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cibubur 10

Kelas / Semester : V / II

Tema : Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menganalisis urutan peristiwa siklus air dengan benar.
3. Dengan membuat Skema siklus air siswa dapat mempresentasikan skema siklus air berdasarkan informasi dan sumber dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (3 Menit)

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah satu siswa yang ditunjuk oleh guru
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional
- Guru menyanyikan lagu “Tik-tik Bunyi Hujan” dan menghubungkan dengan materi pembelajaran
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini yaitu siklus air dan mengaitkan dengan apa yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya yaitu fungsi air bagi kelangsungan hidup manusia dan berbagai kegiatan di bumi.
- Siswa memperhatikan beberapa gambar yang telah disiapkan oleh guru tentang tahapan siklus air, kemudian diteruskan dengan tanya jawab secara singkat tentang isi gambar tersebut dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Siswa dikelompokkan secara heterogen menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa.
- Siswa mengamati gambar tahapan siklus air dan berdiskusi tentang siklus air yang terjadi.
- Guru menugaskan siswa untuk menuliskan hasil diskusi dan pengamatannya

terhadap siklus air.

- Guru berkeliling memantau diskusi siswa sambil merespon pertanyaan-pertanyaan dari siswa dan memastikan semua siswa secara aktif terlibat dalam diskusi.
- Guru melakukan penilaian keterampilan siswa dalam berdiskusi.
- Siswa setelah selesai berdiskusi kemudian mempresentasikan hasilnya di depan kelas.
- Guru merespon setiap kelompok yang melakukan presentasi dengan cara meluruskan apabila ada hasil yang kurang tepat atau jawaban yang berbeda kemudian didiskusikan dengan seluruh siswa.
- Guru melakukan penilaian keterampilan siswa dalam presentasi.
- Setelah selesai seluruh kegiatan, guru kemudian memberikan penguatan terhadap materi tentang siklus air.

3. Penutup (1 Menit)

- Guru memberikan tugas test formatif untuk mengetahui pemahaman terhadap materi
- Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang proses pembelajaran hari ini dengan cara tanya jawab.
- Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi hari ini.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Kelas ditutup dengan membaca doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Test Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Test tertulis

Instrumen Penilaian : Pilihan ganda

Tujuan Penilaian : Menilai aspek pengetahuan peserta didik

2. Penilaian Sikap Selama pembelajaran

Bentuk Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : Menilai sikap tanggung jawab, percaya diri, dan peduli siswa selama diskusi dan presentasi

3. Penilaian mengenai diskusi tentang siklus air

Bentuk penilaian : Penilaian Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa tentang siklus air dan manfaatnya bagi kehidupan

Mengetahui
Kepala SDN Cibubur 10

Tini Satriatin, S. Pd
NIP. 197007241991012001

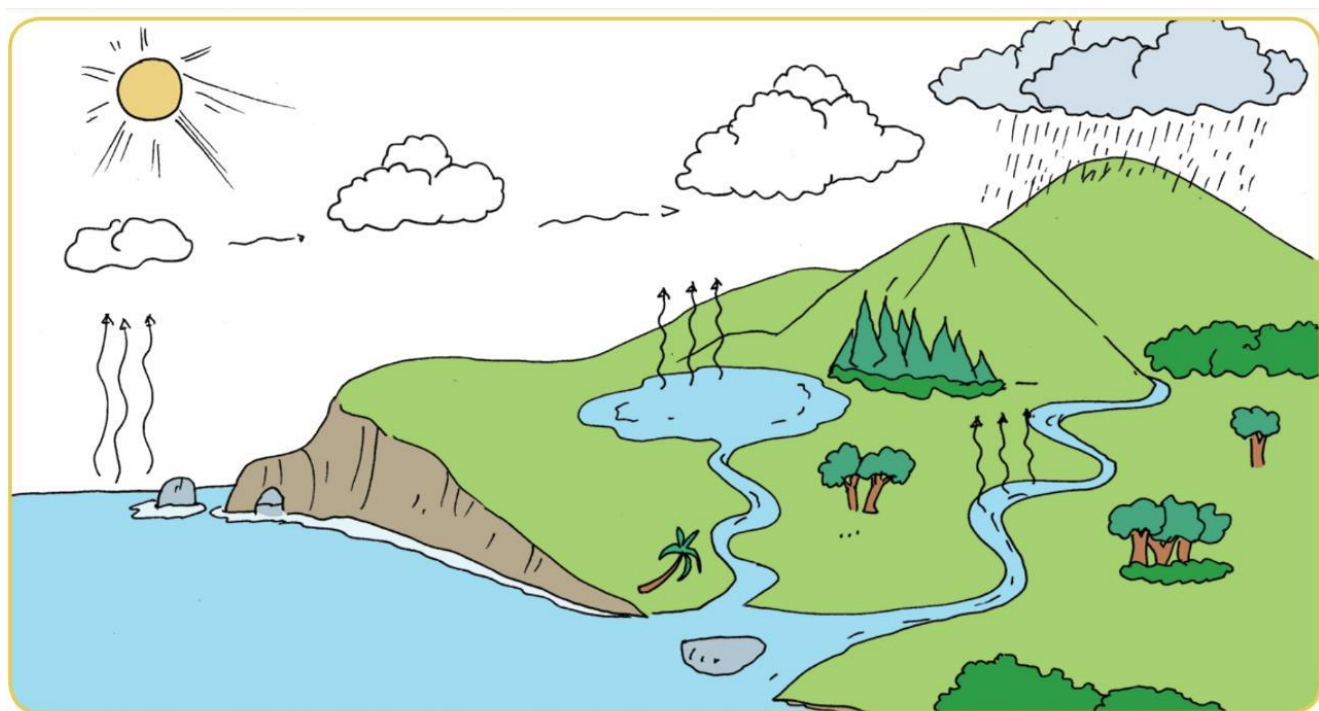
Jakarta, 3 Januari 2022
Guru Kelas V D

Hadi Purwanto, S. Pd
NIP. 199112232019031007

MATERI AJAR

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam. Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Siklus Air

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

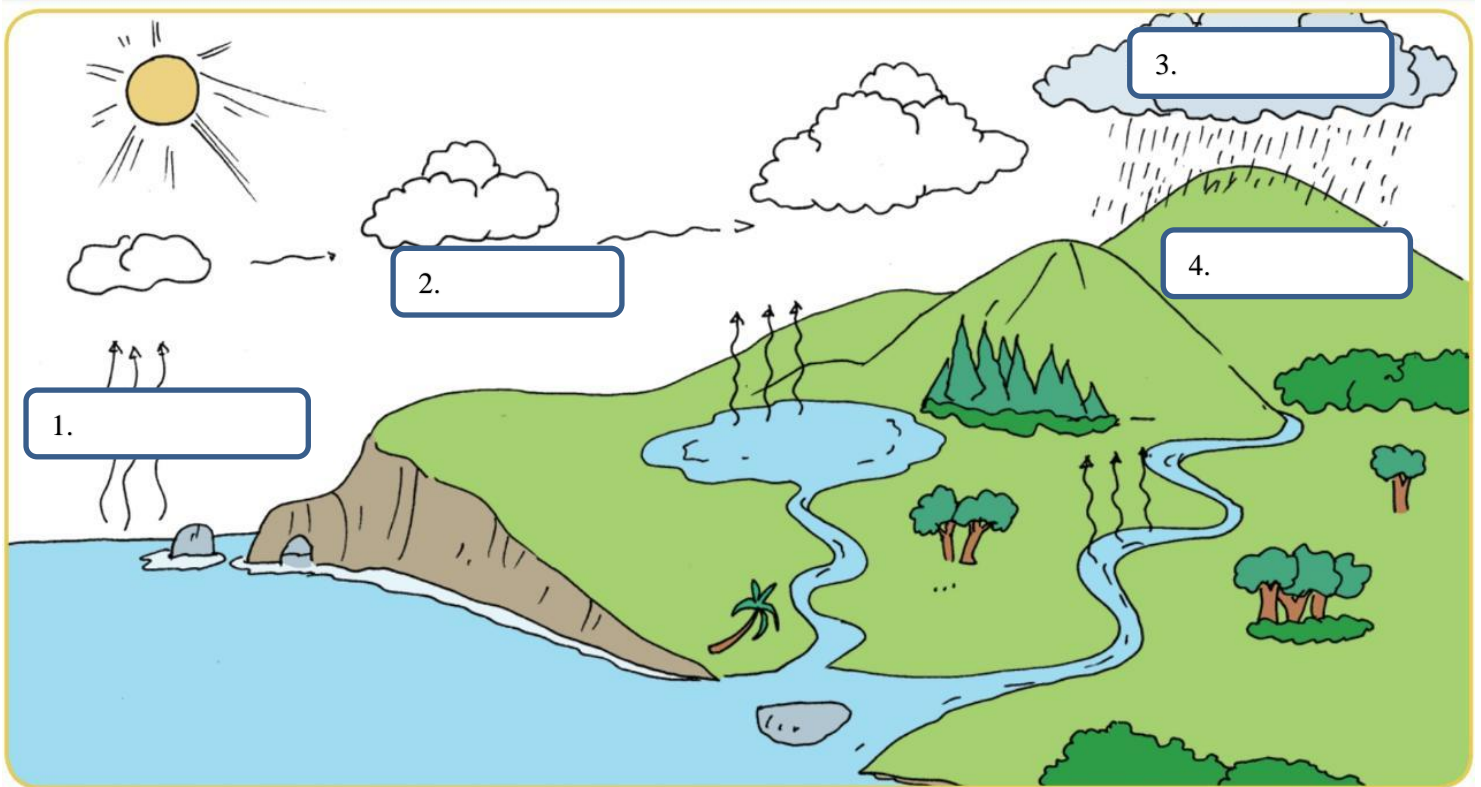
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi tentang siklus air, peserta didik dapat menganalisis tahapan siklus air dengan tepat.

Petunjuk !

Gunting gambar tahapan siklus air dan keterangan pada bagian bawah, kemudian tempelkan gambar sesuai dengan urutan tahapan siklus air beserta keterangan pada bagian atas !



Presipitasi

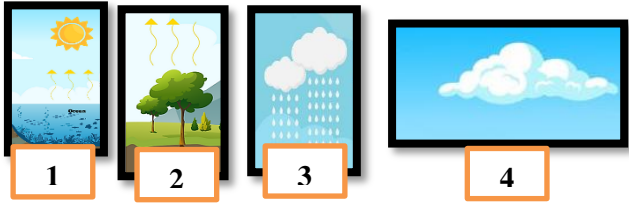
Hujan

Kondensasi

Evaporasi

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN Cibubur 10
 Kelas / Semester : V / 2
 Tema : 8 . Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 1. Manusia dan lingkungan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

No	Bentuk Soal	Ranah Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	PG	C4	Air di laut, sungai, danau, waduk mengalami penguapan karena sinar matahari disebut a. Evaporasi b. Kondensasi c. Presipitasi d. Infiltrasi	a (evaporasi)	10
2.	PG	C2	Apa yang dimaksud dengan presipitasi? a. Proses penguapan air yang berasal dari laut, sungai, danau, rawa, atau badan air lainnya b. Kumpulan uap air tersebut akan mengalami pengembunan yang membentuk titik-titik air c. Proses turunnya air dari awan menuju bumi. d. Meresapnya air hujan ke dalam tanah.	c (proses turunnya air dari awan menuju bumi)	10
3.	PG	C2	Berikut adalah gambar evaporasi yang benar yaitu  a. 1 b. 2 c. 3 d. 4	a. (1)	10
4.	PG	C4	Suhu udara yang dingin membuat uap air mengalami pengembunan yang disebut a. Evaporasi b. Kondensasi c. Presipitasi d. Infiltrasi	b. (Kondensasi)	10
5.	PG	C5	Apa yang akan terjadi jika siklus presipitasi berlangsung secara berlebihan dan dalam waktu yang sangat lama? a. Akan terjadi bencana kekeringan. b. Petani tidak dapat melakukan kegiatan bercocok tanam karena tanah menjadi kering c. Wilayah tersebut akan mengalami bencana angin topan d. Akan terjadi bencana banjir dan tanah longsor di berbagai wilayah	d. Akan terjadi bencana banjir dan tanah longsor di berbagai wilayah)	10

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SISWA

No	Aspek Penilaian Siswa	Rubrik	Nilai
1	Tanggung jawab	Dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu serta tugas telah selesai dikerjakan	3
		Tidak dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu namun tugas selesai dikerjakan	2
		Tidak dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu dan tugas tidak selesai dikerjakan	1
2	Percaya diri	Aktif dalam kegiatan tanya jawab, dapat mengemukakan pendapat	3
		Tidak terlalu aktif dalam tanya jawab, ikut megemukakan ide atau pendapat	2
		Tidak aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan ide atau pendapat	1
3	Peduli	Bekerja sama dengan baik dan menghargai pendapat teman	3
		Bekerja sama dengan baik dan kurang menghargai pendapat Teman	2
		Tidak bekerja sama dengan baik dan tidak menghargai pendapat teman	1

FORMAT HASIL PENILAIAN SIKAP SISWA

Penilaian sikap siswa

Nama Siswa	Sikap yang dinilai			Jumlah Skor
	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Peduli	
1				
2				
3				
4				
5				
Dst				

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Pengetahuan tentang siklus air dan manfaatnya bagi kehidupan	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan hasil diskusi (presentasi)	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

FORMAT HASIL PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI KELOMPOK

Penilaian pengetahuan dan keterampilan siswa tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

Kelompok	Kriteria		
	Pengetahuan tentang siklus air dan manfaatnya bagi kehidupan	Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Keterampilan dalam menyajikan hasil diskusi (presentasi)
1			
2			
3			
4			
5			

Pedoman penskoran: 4 = Baik sekali 2 = Cukup 3 = Baik 1 = Kurang (Perlu bimbingan)