

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Karangrowo 2
Kelas/Semester : V/2
Tema 8 : Lingkungan sahabat kita
Sub tema 1 : Manusia dan lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan peran air bagi kehidupan di bumi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa dapat menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat membuat bagan sederhana tentang siklus air dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Alokasi waktu
1	Kegiatan pendahuluan a. Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan kepada peserta didik. b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memimpin do'a. c. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik. d. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik e. Apersepsi : Anak-anak, air sangat penting untuk kebutuhan manusia, betul tidak ? Coba anak-anak sebutkan apa saja manfaat air bagi manusia ? Apakah air jika di gunakan terus menerus bisa habis ? f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.	2 menit
2	Kegiatan inti a. Guru bertanya kepada peserta didik : “ anak-anak, coba perhatikan gambar yang Pak Hedi pegang, ini gambar apa ? b. Guru mempersilahkan kepada peserta didik untuk menjawab sesuai dengan pendapatnya. c. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik atas keberaniannya dalam menyampaikan pendapatnya.	6 menit

	<p>d. Guru bertanya tentang tentang peran air bagi kehidupan di bumi.</p> <p>e. Guru menampilkan beberapa gambar, siswa di ajak untuk mengamati gambar tersebut.</p> <p>f. Guru mengajak peserta didik untuk tanya jawab terkait dengan gambar</p> <p>g. Guru menampilkan gambar siklus air dan siswa mengamati gambar tersebut.</p> <p>h. Guru memberi kesempatan kepada beberapa peserta didik untuk maju ke depan untuk memberikan penjelasan terkait dengan gambar yang di tampilkan oleh guru.</p> <p>i. Guru memberikan reward kepada beberapa peserta didik yang berani menyampaikan pendapatnya.</p> <p>j. Guru menjelaskan tentang siklus air melalui peraga.</p> <p>k. Guru menjelaskan tentang manfaat air bagi kehidupan mahluk hidup dan upaya pelestariannya.</p> <p>l. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika kurang paham.</p>	
3	<p>Kegiatan penutup</p> <p>a. Guru mengajak peserta didik untuk memberikan kesimpulan terkait dengan materi hari ini.</p> <p>b. Guru melakukan evaluasi pembelajaran.</p> <p>c. Guru menutup pelajaran dengan salam dan do'a</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

- a. Sikap : observasi
- b. Pengetahuan : lisan dan tertulis
- c. Keterampilan : rubrik

2. Bentuk instrumen penilaian

- a. Sikap : terlampir
- b. Pengetahuan : terlampir
- c. Keterampilan : terlampir

Kepala SDN Karangrowo 2

Demak, 5 Januari 2021

Calon Guru Penggerak

Busaeri, S.Pd.SD
NIP. 19630516 198304 1 001

Hedi Zuli Aryato, S.Pd.SD, M.Pd.
NIP. 19840327 200903 1 006

Lampiran 1

Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	M. Ulin												
2	Asiita												
3	Isma												
4	Maula												
5	Wafa												
6	Rizki												
7	Tyok												
8	Johan												
9	Nita												
10	Zahro												
11	Lia												
12	zaenal												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

Lampiran 2

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan peran air bagi kehidupan manusia !
2. Sebutkan peran air bagi kehidupan tumbuhan !
3. Bagaimana proses terjadinya siklus air di bumi ? jelaskan secara singkat !
4. Gambarlah bagan tentang siklus air dengan benar !
5. Apakah air jika di gunakan terus menerus akan habis ? jelaskan alasanmu ?

Lampiran 3

Instrumen Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan bagan	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.