

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN Kenanten
 Kelas / Semester : V / 2
 Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
 Sub Tema : 2 (Perubahan Lingkungan)
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPS
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan tentang “Perubahan Lingkungan”, siswa dapat menyebutkan 3 contoh peristiwa perubahan lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar dengan teliti.
2. Melalui penugasan kelompok, siswa dapat menentukan 2 penyebab terjadinya peristiwa banjir dengan kerjasama.
3. Melalui penugasan kelompok, siswa dapat menganalisis 2 dampak dari peristiwa banjir dengan kerjasama.
4. Melalui penugasan kelompok, siswa dapat menganalisis 2 cara pencegahan peristiwa banjir dengan kerjasama.
5. Melalui penugasan kelompok, siswa dapat menyajikan laporan hasil diskusi tentang peristiwa banjir dalam bentuk peta pikiran dengan kerjasama.
6. Melalui penugasan kelompok, siswa dapat mempresentasikan hasil laporan tentang peristiwa banjir dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengorganisasian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru. 2. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. 3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional (Bagimu Negeri) 4. Siswa menyimak guru menanyakan kehadiran siswa 5. Apersepsi Siswa menjawab pertanyaan guru tentang keterkaitan sampah dengan bencana alam banjir. 6. Siswa menyimak informasi guru tentang tema pembelajaran hari ini, yaitu Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita, Sub Tema 2 Perubahan Lingkungan, Pembelajaran 1 7. Menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran 8. Memberikan motivasi pada siswa 	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang “Perubahan Lingkungan” 2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang isi dari teks tentang “Perubahan Lingkungan” 3. Siswa mengamati gambar macam-macam perubahan lingkungan dan siswa menentukan peristiwa gambar tersebut 	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengorganisasian	Alokasi Waktu
	<p style="text-align: center;"><u>Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i></u></p> <p>4. Orientasi siswa pada masalah a. Siswa dikelompokkan menjadi 5 kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 5 siswa b. Kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru (masalah terkait peristiwa banjir) c. Masing-masing kelompok menerima Lembar Kegiatan Kelompok (LKK) untuk bahan diskusi</p> <p>5. Mengorganisasikan siswa untuk belajar Siswa membagi tugas dan berdiskusi bersama kelompoknya tentang penyebab, dampak dan cara pencegahan banjir.</p> <p>6. Membimbing penyelidikan secara kelompok a. Siswa melakukan penyelidikan (mencari data/referensi) untuk bahan diskusi b. Guru memantau keterlibatan siswa dalam proses diskusi bersama kelompok serta membimbing kelompok dalam melakukan diskusi</p> <p>7. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah terkait pada peristiwa banjir dan hasilnya disajikan dalam bentuk peta pikiran</p> <p>8. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Setiap kelompok melakukan presentasi hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi</p> <p>9. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali materi yang belum dipahami</p>	<p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Klasikal</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama-sama guru membuat kesimpulan hasil belajar hari ini 2. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian belajarnya). 4. Refleksi. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 5. Siswa mendengarkan pesan moral yang diberikan oleh guru terkait dengan perubahan lingkungan “<i>Jika kita dapat merawat alam dengan baik, maka alam pun akan memberikan banyak manfaat kepada kita. Sebaliknya, jika kita merusak alam, alam pun dapat memberikan bencana kepada kita</i>” 6. Tindak lanjut. Siswa diberikan tugas oleh guru untuk menemukan perubahan lingkungan di lingkungan sekitar selain peristiwa banjir 	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>	<p>2 Menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengorganisasian	Alokasi Waktu
	7. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	Klasikal	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik dan Prosedur Penilaian:

a. Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai : observasi pada sikap spiritual dan sosial (teliti, tanggungjawab dan kerjasama)

Teknik Sikap : lembar pengamatan

Prosedur Penilaian : dilaksanakan selama pembelajaran

Alat penilaian : rubrik atau standar penskoran

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tes tulis (menyebutkan peristiwa perubahan lingkungan, menentukan penyebab terjadinya peristiwa banjir, menganalisis dampak dan cara pencegahan banjir)

Prosedur Penilaian : dilaksanakan pada akhir pembelajaran

Alat penilaian : soal dan kunci jawaban

c. Penilaian Keterampilan

Teknik : unjuk kerja (menyajikan laporan hasil diskusi tentang peristiwa banjir dalam bentuk peta pikiran dan mempresentasikan laporan)

Prosedur Penilaian : dilaksanakan selama pembelajaran

Alat penilaian : rubrik atau standar penskoran

Mengetahui
Kepala SDN Kenanten



Dr. EKI SITI ROMLAH
NIP. 19651208 198606 2 001

Mojokerto, Januari 2022
Guru Kelas V



CICI PURWANTI, S.Pd.
NIP. 19921103 202012 2 008

LEMBAR KEGIATAN KELOMPOK

Kelas/semester: V/2

Tema: 8. Lingkungan Sahabat Kita

Subtema: 2. Perubahan Lingkungan

Pembelajaran 1



PETUNJUK LKK

1. Isilah identitas diri pada tempat yang tersedia
2. Berdoalah sebelum mengerjakan
3. Bacalah petunjuk yang ada
4. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang tersedia



Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Kelompok :

Tujuan

1. Menyajikan laporan hasil diskusi tentang peristiwa banjir dalam bentuk peta pikiran

AYO BERLATIH

Setelah berdiskusi bersama kelompokmu tentang penyebab, dampak dan cara pencegahan peristiwa banjir. Coba buatlah laporan diskusi tersebut ke dalam bentuk peta pikiran!

Lampiran 1 (Format Penilaian)

LEMBAR PENGAMATAN

1. Penilaian Sikap Spiritual Selama Pembelajaran

MENSYUKURI ANUGERAH TUHAN

No	Deskripsi	BT (1)	MT (2)	MM (3)	SM (4)
1.	<ul style="list-style-type: none"> Berperilaku syukur dengan berdoa sebelum belajar Berperilaku syukur dengan berdoa setelah belajar Berperilaku syukur dengan tidak memilih- milih teman Berperilaku syukur dengan peduli terhadap makhluk hidup di sekitar 	Jika hanya 1 deskripsi yang muncul	Jika 2 deskripsi yang muncul	Jika 3 deskripsi yang muncul	Jika keempat deskripsi semua muncul

Sikap spiritual ketaatan beribadah yang terlihat pada saat pembelajaran akan dilaporkan dalam jurnal sikap spiritual.

Rumus Penilaian sikap spiritual:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Skor Maksimal = 4

Skor yang diperoleh = jumlah dari keseluruhan aspek yang dinilai

2. Penilaian Sikap Sosial Selama Pembelajaran

No	Kriteria	Deskripsi	BT (1)	MT (2)	MM (3)	SM (4)
1.	TELITI	<ul style="list-style-type: none"> Berhati-hati dalam melakukan sesuatu Memeriksa hasil pekerjaan Tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas Serius dalam mengerjakan tugas 	Jika hanya 1 deskripsi yang muncul	Jika 2 deskripsi yang muncul	Jika 3 deskripsi yang muncul	Jika keempat deskripsi semua muncul
2	KERJASAMA	<ul style="list-style-type: none"> Menghargai pendapat teman Saling membantu dalam menyelesaikan tugas kelompok Bersedia belajar bersama Berteman dengan semua teman 	Jika hanya 1 deskripsi yang muncul	Jika 2 deskripsi yang muncul	Jika 3 deskripsi yang muncul	Jika keempat deskripsi semua muncul
3	PERCAYA DIRI	<ul style="list-style-type: none"> Berani tampil di depan kelas Berani mengemukakan pendapat Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas Mengungkapkan kritikan terhadap pendapat teman 	Jika hanya 1 deskripsi yang muncul	Jika 2 deskripsi yang muncul	Jika 3 deskripsi yang muncul	Jika keempat deskripsi semua muncul

KETERANGAN:

BT (1) : BELUM TERLIHAT

MM (3): MULAI MEMBUDAYA

MT (2) : MULAI TERLIHAT

SM (4) : SUDAH MEMBUDAYA

Sikap Sosial teliti, mandiri, tanggungjawab dan percaya diri yang terlihat pada saat pembelajaran akan dilaporkan dalam jurnal sikap sosial.

Rumus Penilaian sikap sosial:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Skor Maksimal = 12

Skor yang diperoleh = jumlah dari keseluruhan aspek yang dinilai

3. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Bentuk Soal	Nomor soal	Bobot soal
Bahasa Indonesia	a. Menyebutkan 3 contoh peristiwa perubahan lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar dari teks bacaan	Uraian	No 1	25
IPS	a. Menentukan 2 penyebab terjadinya peristiwa banjir b. Menganalisis 2 dampak dari peristiwa banjir dengan tanggungjawab c. Menganalisis 2 cara pencegahan peristiwa banjir dengan tanggungjawab.	Uraian	No 2, 3, 4	75

Jumlah soal = 4

Skor maksimal Bahasa Indonesia = 25

Skor maksimal IPS = 75

Total Skor Maksimal = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Peserta didik yang memiliki nilai > 70 akan mendapatkan pengayaan

Peserta didik yang memiliki nilai ≤ 70 akan mendapatkan remidi

Panduan Konservasi Nilai

Konservasi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	D (Kurang)

4. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Keterampilan	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Membuat peta pikiran	Peta pikiran sesuai dengan tema, isi peta pikiran memberikan informasi sesuai pembagian masing-masing kelompok, tulisan jelas dan mudah dipahami.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

IPS

Keterampilan	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mempresentasikan hasil laporan tentang peristiwa banjir	Menggunakan kosakata baku, kalimat runtut, kalimat mudah dipahami, dan suara jelas dan lantang	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

Rumus Penilaian keterampilan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Skor Maksimal = 8

Skor yang diperoleh = jumlah dari keseluruhan aspek yang dinilai