

Nama : Rodhiyah
Instansi : SDN 1 Bandungrejo
Surel : rodhiyah13@guru.sd.belajar.id
Jenjang RPP : SD
Kelas : 5
Topik/Tema : : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bandungrejo
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siklus air, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi teks/bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan tepat
3. Melalui kegiatan mencari informasi melalui bahan ajar, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Sebelum pembelajaran siswa bersama guru membaca Asmaul Husna dilanjutkan dengan doa dan salam (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya” 3. Mengacek kehadiran dan kesiapan siswa dilanjutkan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 4. Guru meminta siswa mencuci tangan pakai sabun, kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang manfaat air (Apersepsi) 5. Guru bersama siswa menyanyikan yel semangat belajar. (Motivasi)	2 menit
Inti	Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Dengan mengamati gambar siklus air, siswa mencoba menjelaskan proses terjadinya siklus air Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (Mandiri) Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan menyimak video pembelajaran tentang Siklus Air • Guru menguatkan penjelasan kepada siswa mengenai proses terjadinya siklus air • Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. • Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa maju menempel kartu peristiwa siklus air dalam alat peraga yang sudah disediakan guru • Setiap kelompok menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan tepat dan menarik. 	6 menit

	<p>(kolaborasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan siswa membaca cerita “Semut dan beruang”(Mandiri) Guru menambahkan penjelasan tentang cerita yang telah dibaca siswa. Guru memberi tugas individu menuliskan urutan peristiwa tentang cerita yg telah dibaca <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan,dan keterampilan yang telah dipelajari.(Mandiri) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa meringkas point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang telah dipelajari. Guru Memeriksa pekerjaan siswa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa Guru mengucapkan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 5
- Lingkungan sekitar
- kertas HVS dan alat tulis
- Gambar Siklus Air
- Alat peraga Siklus Air

E. MATERI

- Teks bacaan Siklus Air
- Teks bacaan tentang “Semut dan Beruang”

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Discovery Learning

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jepara, 2021
Guru Kelas V

SUPENO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19711105 199303 1 004

RODHIYAH, S.Pd.
NIP. 19850311 201001 2 026

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Aspek	Indikator	Pernyataan	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Toleransi	Menghargai teman	Menerima pendapat teman yang memiliki perbedaan pendapat dalam diskusi.	Siswa tetap bersikap baik dan mau berteman dengan siswa yang berbeda pendapat dalam diskusi.	Siswa tetap mau berteman dengan siswa yang berbeda pendapat dalam diskusi.	Siswa mau bersikap baik dengan siswa yang pendapatnya sama saja.	Siswa mengejek teman yang berbeda pendapat.
Tanggung jawab	Bertanggung jawab	Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas.	Siswa dapat mengerjakan semua tugas sesuai petunjuk.	Siswa mengerjakan sebagian besar tugas sesuai dengan petunjuk.	Siswa mengerjakan sebagian besar tugas tetapi tidak sesuai petunjuk.	Siswa tidak mengerjakan tugas.
Kerjasama	Kerjasama	Kerjasama dalam membuat bagan siklus air	Siswa kompak dan melakukan tugas masing-masing sesuai kesepakatan dan aktif.	Siswa kompak dan melakukan tugas masing-masing sesuai kesepakatan.	Siswa melakukan tugas masing-masing sesuai kesepakatan.	Siswa belum kompak dan pembagian tugas kurang merata.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal uraian - Tuliskan dalam sebuah paragraf bagaimana proses siklus air! - Tuliskan urutan peristiwa cerita “Semut dan Beruang”
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal uraian - Sebutkan fungsi air bagi kehidupan manusia! - Jelaskan istilah-istilah dalam siklus air berikut ini ! a. Evaporasi b. Kondensasi c. Presipitasi

c. Unjuk Kerja

Membuat Kesimpulan dari Bacaan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada Buku Guru halaman 13-14.
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada Buku Guru halaman 16-17.

B. BENTUK INSTRUMEN PENILAIAN**Jurnal Penilaian Sikap**

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					