

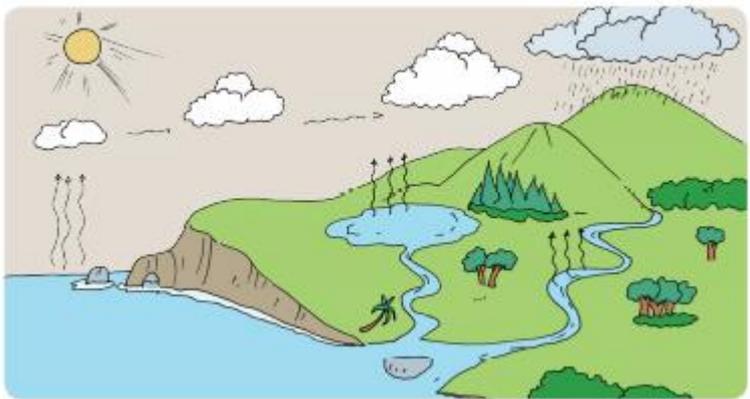
## RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD PLUS RAHMAT
Kelas/ Semester	: V (Lima)/ II
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 1
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran, menyampaikan salam/menyapa, dan menanyakan kabar.</li><li>• Guru memimpin doa.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan materi yang akan dipelajari.</li><li>• Guru menyampaikan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ul>	1 menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan informasi bahwa menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam adalah tanggungjawab semua orang dan memperlihatkan gambar <i>siklus air</i> melalui Poster Siklus Air yang ada di papan. <b>(Critical Thinking)</b></li><li>• Alternatif gambar adalah sebagai berikut :</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan tugas siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik.</li><li>• Kegiatan ini bertujuan untuk agar siswa dapat menganalisis siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8).</li></ul>	8 menit

	<p>Hasil yang Diharapkan</p> <p>Kecermatan dan keterampilan siswa dalam menganalisis dan menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.</p> <p><b><i>Creativity and Innovation</i></b></p>	
<b>3</b>	<p><b>Kegiatan penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan info pembelajaran di pertemuan selanjutnya</li> </ul> <p><b>(Integritas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan mentaati protokol kesehatan dan doa mandiri.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan hamdallah dan salam.</li> </ul>	<b>1 menit</b>

### **C. Penilaian (Asesmen)**

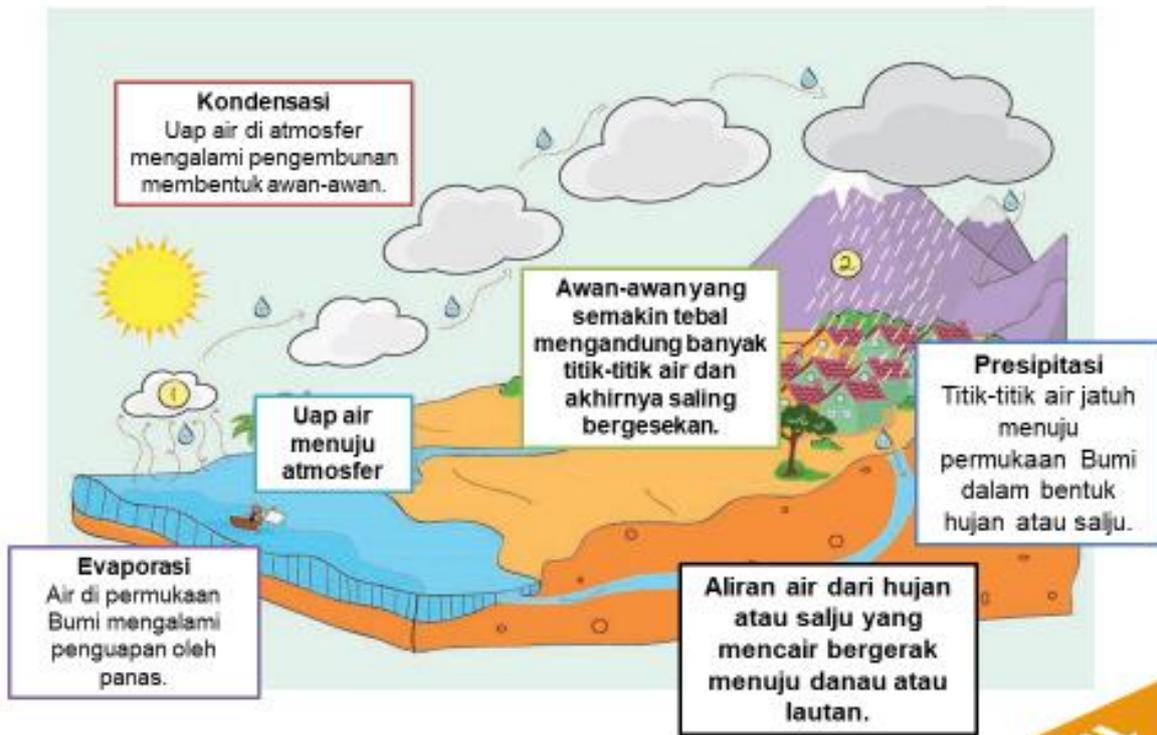
<p>(1) Keaktifan partisipasi saat mengikuti pembelajaran di kelas.</p> <p>(2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh,</p> <p>(3) Gambar hasil kerja siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian pengetahuan, kerapian tulisan dilakukan melalui tugas yang ditulis tangan.</li> <li>• Penilaian ketrampilan dilakukan melalui Gambar tugas</li> </ul>
--

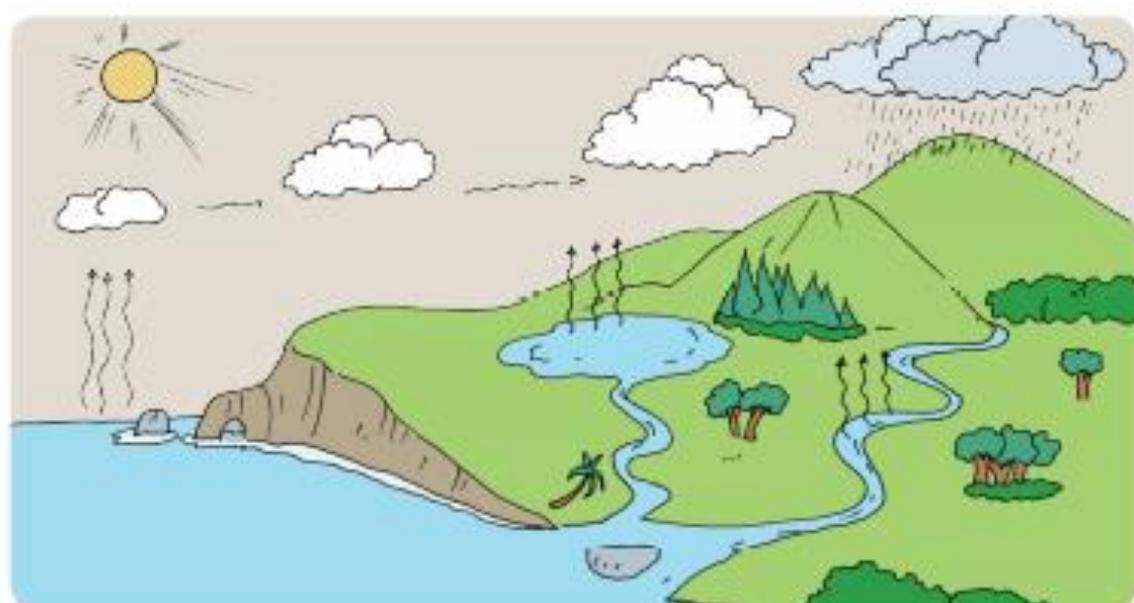
Kediri, 10 April 2021  
Guru Kelas

Sri Wahyuni, S. TP., S. Pd. SD

## Menjelaskan Terjadinya Siklus Air

Muatan  
IPA  
KD 3.8 dan 4.8





## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

#### Jenis Penilaian

1. Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

KD IPA 3.8 dan 4.8

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.