

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Peninjoan
 Kelas / Semester : V (Lima) / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PKn
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media gambar dan video , siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran.
2. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. Melalui bimbingan guru, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga/lingkungan sekitar teman-teman sekelasnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. Kemudian guru menanyakan kabar/keadaan siswa dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi) ➤ Guru mengajak siswa menata dan menyiapkan buku pelajaran, kemudian guru memberikan pertanyaan tentang kegiatan yang telah dilakukan bersama dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) ➤ Guru memberi gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak siswa untuk menyimak video pembelajaran tentang ” Jenis Usaha Masyarakat Indonesia”. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah mengamati video, siswa ditugaskan untuk menuliskan pertanyaan tentang isi video yang telah di amati. (Collaburation) ➤ Siswa ditugaskan membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia sesuai dengan teks bacaan yang ada di buku. . (Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta membentuk kelompok kecil 3 – 4 orang. ➤ Guru membagikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok. ➤ Siswa (dalam kelompok) secara bergantian diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha yang telah disiapkan oleh guru di depan kelas dan memilih 2 jenis usaha yang sekiranya ada /dilakukan oleh keluarga atau masyarakat sekitar tempat tinggalnya. ➤ Siswa diminta mendiskusikan jenis usaha yang telah dipilih bersama kelompoknya. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Guru membimbing siswa dalam diskusi kelompok. ➤ Masing-masing kelompok menyampaikan/mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta menuliskan bagaimana sikapnya terhadap keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga/masyarakat sekitar tempat tinggal siswa dalam satu kelas. <p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. (Mandiri)</p>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	2 menit

	Guru : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Guru memberikan penguatan mengenai materi yang baru saja dipelajari dan memberikan tugas terkait pembelajaran yang akan datang. ➤ Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan kepada siswa. ➤ Pembelajaran ditutup dengan doa bersama. 	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific.
- Strategi : Cooperative learning.
- Model : CTL.
- Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Penugasan.

D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media Pembelajaran : Video pembelajaran tentang ” Jenis Usaha Masyarakat Indonesia”, Gambar berbagai jenis usaha masyarakat Indonesia, Lingkungan Rumah, LKPD.
- Sumber Belajar :
 - Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 5
 - Buku Pendamping Tematik Terpadu : Buku Penilaian BUPENA SD/MI Kelas V Jilid 6B, Erlangga.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi : Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

F. ASESMEN (PENILAIAN)

Penilaian terhadap materi ini dilakungan dengan cara pengamatan sikap, tes pengetahuan, catatan anekdot, dan presentasi unjuk kerja mmelalui rubrik penilaian (terlampir)

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala SDN 6 Peninjoan

Peninjoan, 22 Mei 2021
Guru Kelas V

Sang Ayu Nyoman Rauh,S.Pd.SD.
NIP. 19870630 200902 1 002

I Nengah Darmika,S.Pd.SD.
NIP. 19870630 200902 1 002

LAMPIRAN

Jenis Penilaian

1. Membuat peta tentang jenis usaha masyarakat Indonesia

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPS 3.3 dan 4.3

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang jenis usaha tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang jenis usaha dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang jenis usaha dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan Diagram (peta pikiran)	Siswa menyajikan informasi dengan membuat bagan sederhana secara lengkap, jelas dan menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap

2. Membuat Laporan Hasil Diskusi

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3

KD Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat laporan hasil diskusi atas jenis-jenis usaha keluarga siswa di kelas

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan dan isi laporan dan kesimpulan dengan tepat	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan dan isi laporan dengan tepat	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, isi laporan dengan tepat	Siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat
Keterbatasan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut dan benar	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci dan benar	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar

1. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin,jujur)

NO	NAMA	CATATAN PRILAKU	KETERANGAN
1			
2			
3			
4			
5			