

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N 4 Jimbung
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: 8 / Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 1 / Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar
2. Smampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ➤ Pendahuluan

- 1) Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi)
- 2) Menyanyikan lagu Wajib
- 3) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- 4) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

#### ➤ Inti Pembelajaran

##### **Ayo Bernyanyi**

- Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat.

##### **Ayo Mengamati**

- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dan setiap kelompok terdiri atas 3 -4 anak, kemudian diminta mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan dan menyampaikan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. Kemudian kelompok lain menanggapi.

##### **Ayo Membaca**

- Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. (Mandiri)

##### **Ayo Mencoba**

1. Secara berkelompok siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

2. Selanjutnya setiap kelompok mempresentasikan hasil membuat bagan siklus air dan kelompok lain menanggapi

### **Ayo Renungkan**

- Sebagai kegiatan penutup, guru membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang siklus air. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. (**Mandiri**)
- Penutup
  1. Menyanyikan lagu daerah
  2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jimbung, 17 Mei 2021  
Guru Kelas 5 ,

**Suparjo, S.Pd**  
NIP. 19620706 198304 1 009

**Rina Yulistya, S.Pd**  
NIP. 19770701 201410 2 002

## Lampiran Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap

Mencatat hal – hal yang menonjol ( positif atau negative ) yang ditunjukkan siswa dalam sikap.

b. Penilaian pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD 3.8 dan 4.8	Tes Tertulis	Soal pilgan, isian, uraian
IPA	KD 3.8 dan 4.8	Tes Tertulis	Soal pilgan, isian, uraian

c. Unjuk Kerja

Membuat kesimpulan dari bacaan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD 3.8 dan 4.8	Diskusi dan Unjuk hasil	Rubrik Penilaian pada BG hal 13 - 14
IPA	KD 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik Penilaian pada BG hal 16 - 17