

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI TAHAP 2
SEKOLAH PENGGERAK



OLEH :

NORTHA SEIPATTISEUN, S.Pd

SD NEGERI 1 KAMAL

SERAM BAGIAN BARAT



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI TAHAP 2
SEKOLAH PENGGERAK**

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 1 KAMAL
 KELAS/SEMESTER : 5/2
 TEMA : LINGKUNGAN SAHABAT KITA
 SUB TEMA : MENGENAL LINGKUNGAN DAN UPAYA PELESTARIAN
 PEMBELAJARAN KE : 1
 ALOKASI WAKTU : 1 X 10 Menit (1 pertemuan)
 HARI/TANGGAL : JUMAT 19 NOVEMBER 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Melalui pengamatan lingkungan dan diskusi peserta didik dapat menuliskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dan upaya pelestarian
- ✚ Dengan melakukan diskusi dan pengumpulan informasi dari sumber bacaan, peserta didik dapat menentukan syarat-syarat air bersih

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kelas dimulai dengan membuka salam, absensi dan berdoa ✚ Menyanyikan lagu Nasional “Tanah Airku” Cipt. Ibu Soed (Penanaman Pendidikan Karakter – Nasionalisme) dengan sikap sempurna sekaligus memotivasi ✚ Melakukan kegiatan apersepsi ✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa mengamati 2 botol air yang keruh dan jernih ✚ Guru memberikan pertanyaan yang menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah ada perbedaan antara kedua botol air ini ? b. Apa yang menyebabkan kedua botol tersebut berbeda? ✚ Membagi siswa dalam kelompok, tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang ✚ Secara berkelompok siswa melakukan pengamatan di lingkungan sekitar untuk menuliskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air ✚ Siswa membuat laporan singkat tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air ✚ Siswa mempersentasikan hasil laporan kelompok di depan kelas ✚ Hasil pekerjaan siswa dibuat kliping dan di simpan di pojok baca ✚ Siswa mendengarkan penjelasan tentang upaya pelestarian dan bertanya ✚ Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. ✚ Siswa berdiskusi dan menuliskan informasi penting berdasarkan teks dalam bentuk peta pikiran ✚ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia 	6 menit

	KD 3.8 dan 4.8). ✚ Memberikan evaluasi	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab 2 pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> a. apa yang sudah kamu pahami tentang materi hari ini? b. apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini? ✚ Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya ✚ Siswa melakukan doa dan menjawab salam dari guru sebagai penutup pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : observasi Selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : melakukan pengamatan dan diskusi kelompok

Kamal, 18 November 2021

PENGAWAS BINAAN



OKTOVIANUS IMASULY

NIP. 196410101986041007

LAMPIRAN

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan tiga komponen persyaratan air bersih
2. Berapa derajat keasaman air yang baik digunakan
3. Sebutkan 2 syarat kimiawi
4. Sebutkan ciri-ciri air bersih
5. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

Kunci Jawaban

1. A. Persyaratan Secara Fisik
B. Syarat Kimiawi
C. Syarat Mikrobiologi
2. 6,5 - 9,2
3. a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
4. Tidak berbau, tidak berwarna, tidak kotor, tidak mengandung zat-zat berbahaya, dan lainlain
5. Faktor fisika, Faktor Kimia dan Faktor Biologi

B. PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITUAL

➤ Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
dst					

➤ Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Santun
1					
2					
3					
dst					


C. PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Keterampilan menuliskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Menuliskan semua factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar	Menuliskan 3 faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar	Menuliskan 2 faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar	Menuliskan 1 faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar
2.	Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat

				maksudnya oleh pendengarnya.	dimengerti.
3.	Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

LEMBAR KERJA DISKUSI

1. Lembar Diskusi Kelompok I

Ayo Berdiskusi 

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Syarat-syarat air layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak:

2. Lembar Diskusi Kelompok II

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian:

3. Lembar Diskusi Kelompok III

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman:

LAPORAN HASIL DISKUSI

NAMA KELOMPOK :

HARI/TANGGAL/THN :

ANGGOTA KELOMPOK :

1.
2.
3.
4.
5.

TUGAS KELOMPOK :

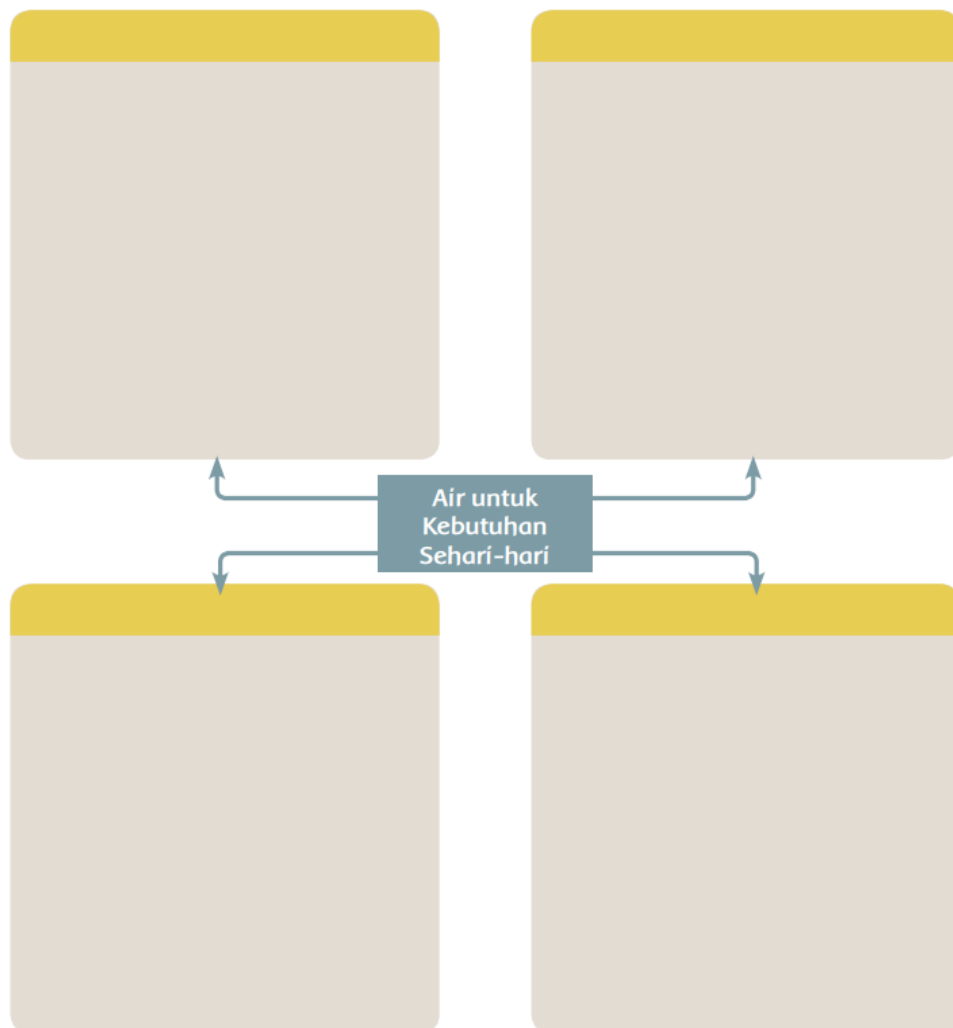
.....
.....

HASIL DISKUSI :

.....
.....
.....

NAMA :.....
KELAS :.....

Kamu telah membaca bacaan “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Nah sekarang kamu melengkapi Peta Pikiran berikut ini :



**PENGAYAAN/TUGAS
LANJUTAN**

Kegiatan Bersama Orang Tua



Apakah air di rumahmu memenuhi persyaratan air bersih? Apa alasannya?

Air di rumahku (memenuhi/tidak memenuhi) persyaratan air bersih.

Penjelasan: