

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
CALON PENGAJAR PRAKTIK ANGKATAN 5 TAHUN 2021**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 CEMENG  
 Kelas / Semester : V /2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
 Topik : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN**

1. Melalui tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi keadaan lingkungan di sekitar rumah dan sekolah dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan , siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi tumbuhan, hewan, dan manusia dengan tepat.
3. Melalui curah pendapat, siswa mampu mengidentifikasi penyebab tidak tercukupinya air pada kehidupan sehari hari dengan tepat.
4. Melalui curah pendapat, siswa mampu membuat peta pikiran tentang akibat tidak tercukupinya air pada kehidupan sehari hari dengan tepat.
5. Melalui diskusi , siswa mampu membuat peta pikiran mengenai upaya pelestarian air dengan tepat.

**B. MATERI**

1. Manfaat air bagi tumbuhan, hewan dan manusia
2. Penyebab tidak tercukupinya air bagi kehidupan
3. Akibat tidak tercukupinya air bagi kehidupan
4. Upaya pelestarian air

**C. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : CTL  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li> <li>2. Salah satu siswa diminta memimpin doa.</li> <li>3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya tentang lingkungan dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.</li> <li>4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar hari ini.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks pembuka di buku siswa.</li> <li>2. Siswa diberi kesempatan curah pendapat mengenai teks yang dibaca.</li> <li>3. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan di rumah dan sekitar sekolah.</li> <li>4. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan diskusi tentang manfaat air.</li> <li>5. Secara bergantian ,siswa menuliskan ke depan kelas ,kemudian membahas secara klasikal hasil identifikasi siswa tersebut.</li> <li>6. Melalui pengamatan dan tanya jawab guru menggali kemampuan siswa dalam mengidentifikasi penyebab tidak tercukupinya air pada kehidupan sehari hari.</li> </ol>	6 menit

	<p>7. Melalui curah pendapat, siswa mampu membuat peta pikiran tentang akibat tidak tercukupinya air pada kehidupan sehari-hari.</p> <p>8. Melalui diskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai upaya pelestarian air</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, informasi yang ingin diketahui lebih lanjut.</p> <p>2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>3. Menyanyikan Lagu Menanam Jagung untuk memberikan penenangan pada siswa.</p> <p>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	2 menit

## G. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama siswa	Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB
1	Aji				
2	Fidel				
3	Angel				

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama siswa	Disiplin		Tanggung jawab		Teliti		Peduli	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Aji								
2	Fidel								
3	Angel								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Hasil penilaian sikap spiritual dan sosial direkap setiap selesai satu tema oleh guru. Guru kelas dan guru mata pelajaran membahas data penilaian sikap sekurang-kurangnya dua kali dalam satu semester. Hasil pembahasan akan menjadi panduan penyusunan deskripsi penilaian sikap siswa.

### 2. Penilaian Pengetahuan :

NO	SOAL	NILAI
1	Tuliskan manfaat air bagi kehidupan sehari-hari untuk manusia, hewan, dan tumbuhan!	25
2	Jelaskan penyebab tidak tercukupinya air di lingkunganmu!	25
3	Tuliskan akibat dari kekurangan air di kehidupanmu!	25
4	Tuliskan upaya masyarakat daerahmu dalam melestarikan air di lingkunganmu!	25
	<b>NILAI AKHIR</b>	100

### 3. Penilaian Keterampilan:

- Proyek membuat poster.

Kriteria	Sangat Baik (86- 100)	Baik (71- 85)	Cukup (61- 70)	Perlu Bimbingan ( 60 ≤ )
1. Kerapian dan keindahan	Hasil kerja rapi dan indah	Hasil kerja baik, namun kurang rapi	Hasil kerja baik dengan bimbingan guru	Belum dapat menghasilkan poster.
2. Kesesuaian tema	Sesuai dan tepat	Sesuai ,namun kurang tepat	Kurang sesuai	Tidak sesuai

### H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar
3. Video dari youtube.com.
4. Lingkungan sekitar

***Refleksi Guru:***

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala SDN 1 CEMENG

Sutarti, S.Pd., MM

Pacitan,30 Desember 2021  
Guru

Sri Sulastri, S.Pd., MM