

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDS HighScope Indonesia - Medan  
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menemukan informasi penting dan membuat kesimpulan tentang siklus air.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat bagan sederhana tentang siklus air.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran ini menggunakan Strategi Pembelajaran *Cooperative Learning*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai kelas dengan mengucapkan Selamat Pagi lalu menanyakan kabar kepada siswa.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa.</li><li>3. Guru mengarahkan salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.</li><li>4. Guru memberikan motivasi kepada siswa lalu menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dengan topik "<b>Lingkungan Sahabat kita</b>" dan fokus kegiatannya adalah "<b>Siklus Air</b>"</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan apersepsi sebelum memberikan instruksi mengenai pembelajaran, yaitu : "Apakah penebangan liar dapat merusak Siklus Air?"</li><li>2. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 5-6 orang.</li><li>3. Kelompok pertama akan diarahkan menonton video tentang "Water Cycle" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ncORPosDrjI">https://www.youtube.com/watch?v=ncORPosDrjI</a></li><li>4. Kelompok kedua akan diarahkan membaca beberapa buku bacaan tentang "Water Cycle"</li><li>5. Kelompok ketiga akan diarahkan untuk melakukan wawancara kepada staff atau guru.</li><li>6. Guru memberikan pertanyaan tentang informasi apa saja yang di dapat dari setiap sumber tentang Siklus Air lalu mengisi LKS yang telah disediakan.</li></ol>	7 menit

<b>Penutup</b>	1. Guru bertanya kepada siswa tentang hal hal apa saja yang siswa telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian siswa) 2. Guru mengarahkan siswa melakukan refleksi terhadap fokus pembelajaran hari ini. 3. Menutup pelajaran dengan doa	1 menit
----------------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Mencatat *skills* yang digunakan dalam melakukan pengamatan, diskusi dan wawancara (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa selama pembelajaran.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Menjelaskan tentang fakta dan informasi penting tentang siklus air.	Tes tertulis (recording sheet)

#### 3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Menggambarkan bagan siklus air sesuai dengan hasil pengamatan, wawancara dan diskusi tentang Siklus Air.	Laporan hasil pengamatan (recording sheet)

Mengetahui,  
Kepala SDS HighScope Medan

Medan, Januari 2021

Guru Kelas 5

Binsar Jhon Hery Sihite M.Pd

Herlina Manalu S.Pd

**LEMBAR KERJA SISWA** (recording sheet)

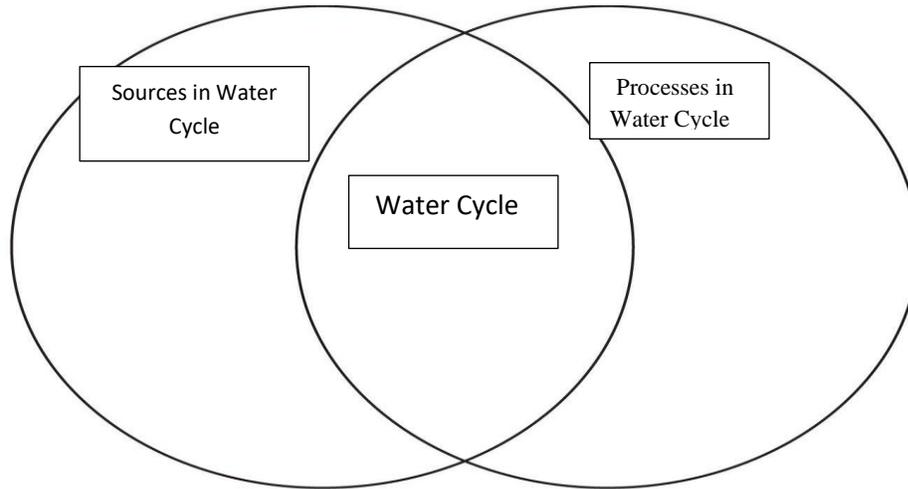
**Kelompok 1, 2, 3.**

**Nama :**

**Mata Pelajaran :**

**Kelas :**

**Tanggal :**



Draw your own Water Cycle

**Lembar Wawancara Kelompok 3**

**Nama Pewawancara:**

**Mata Pelajaran :**

**Topik :**

**Tanggal :**

Nama yang diwawancara	Menurut kamu, Apa itu Siklus Air?	Sumber air ketika dalam siklus Air yang kamu ketahui.	Proses yang terjadi dalam siklus air yang kamu ketahui.
1.			
2.			
Dst..			

## LEMBAR PENILAIAN

### 1. Rubrik Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindakan

### 2. Rubrik Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Bentuk Penilaian : Penugasan dan laporan pengamatan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengisi informasi penting dalam lembar kerja dan membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup Baik 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang sumber dan proses yang terjadi pada Siklus air	Menuliskan dengan benar semua proses dalam siklus air.	Menuliskan 3 proses penting dalam siklus air.	Menuliskan 2 proses penting dalam siklus air.	Hanya dapat menuliskan 1 proses dalam siklus air.
Keterampilan menuangkan bagan siklus air dalam bentuk diagram/skema/chart.	Menggambarkan siklus air dengan bagan/skema siklus air dengan benar dan runut.	Menggambarkan sebagian skema dari siklus air berikut penjelasannya.	Menggambarkan sebagian skema dari siklus air tanpa penjelasan.	Hanya dapat menggambarkan 1 bagian dari bagan siklus air.