

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BALONGSARI I/ 500 SURABAYA  
Kelas / Semester : V / Genap  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 2. Perubahan Lingkungan  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan dan diskusi, peserta didik Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan mahluk hidup
2. Melalui kegiatan mempresentasikan poster yang telah dibuat, peserta didik dapat menjelaskan hasil analisis dampak siklus air terhadap kehidupan dengan benar dan percaya diri.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.</li><li>▪ Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius dengan mengimplementasikan nilai keimanan dalam kehidupan sehari-hari</i>)</li><li>▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>▪ Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional dengan judul : “Indonesia Pusaka”. (<i>Nasionalisme dengan mengingat perjuangan pahlawan untuk menumbuhkan rasa syukur akan kemerdekaan</i>)</li><li>▪ Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.</li><li>▪ Peserta didik memperhatikan aspek, jenis dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran yang dijelaskan oleh guru.</li><li>▪ Peserta didik diberi kesempatan oleh guru untuk melakukan kegiatan literasi selama 10 menit. (<i>Kemandirian dalam mengembangkan wawasan melalui kegiatan literasi</i>)</li></ul>	20 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik mengamati gambar di suatu daerah yang mengalami kekeringan.</li><li>▪ Peserta didik menyampaikan pendapat tentang gambar tersebut.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.</li><li>▪ Masing- masing kelompok mencermati tayangan video tentang terjadinya banjir dan tanah longsor.</li><li>▪ Setiap kelompok mendiskusikan penyebab terjadinya banjir dan dampaknya bagi lingkungan.</li></ul>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masing- masing kelompok membuat laporan sederhana berdasarkan pengamatan.</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masing- masing kelompok, secara bergantian, mempresentasikan hasil pengamatan di depan kelompok lain.</li> <li>▪ Selanjutnya hasil diskusi tiap kelompok menjadi bahan diskusi kelas. (<i>Gotong royong dalam membangun pemahaman yang komprehensif</i>)</li> <li>▪ Kegiatan ini untuk bertujuan untuk melatih keterampilan peserta didik dalam mengidentifikasi dan mengukur pengetahuan peserta didik tentang manfaat air bagi manusia</li> <li>▪ Peserta didik mempresentasikan dengan cara memajang poster dampak siklus air terhadap kehidupan yang sudah dibuat pada Pembelajaran 2 di madding kelas. (<i>Kemandirian dalam mengembangkan wawasan melalui kegiatan penerapan konsep</i>)</li> <li>▪ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pembiasaan kepada peserta didik tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibimbing guru kemudian dilaksanakan kegiatan remedial dan/atau pengayaan. (<i>Integritas dalam menerapkan konsep ilmu yang didapat</i>)</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. (<i>Religius dengan mengimplementasikan nilai keimanan dalam kehidupan sehari-hari</i>)</li> </ul>	10 menit

## I. Penilaian Pembelajaran

### 1. Penilaian sikap : observasi

Format Penilaian Sikap

No	Kode / Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
...					
39					

**Keterangan:**

- 1: Belum Terlihat
- 2: Mulai Terlihat
- 3: Mulai Berkembang
- 4: Membudaya.

## 2. Penilaian Pengetahuan : Test Lisan

### Format Penilaian Pengetahuan

No	Kode / Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
...					
39					

#### Keterangan:

- 1: Kurang
- 2: Cukup
- 3: Baik
- 4: Sangat baik.

## 3. Penilaian Ketrampilan : penilaian produk

### Format Penilaian Produk

No	Kode / Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
...					
39					

#### Keterangan:

- 1: Kurang
- 2: Cukup
- 3: Baik
- 4: Sangat baik.

Mengetahui:  
Kepala SDN BALONGSARI I/500,

Surabaya, 4 Januari 2021  
Guru Kelas V-C,

**GUNAWATI SUWITO, S.Pd.,M.M.**  
NIP. 19620613 198201 2 012

**SYAROFAH, S.Pd.**  
NIP. 19790621 200902 2 005