

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 04 Lawang Mandahiling
Kelas/Semester : V / 1
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 3. Upaya Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar peserta didik mampu menjelaskan dampak pencemaran air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui diskusi kelas peserta didik dapat menjelaskan upaya mengurangi krisis air bersih dengan benar.
3. Dengan penugasan peserta didik mampu mengidentifikasi peristiwa penting dalam teks nonfiksi dengan tepat.
4. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Berdo'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah yang hari ini datang paling awal. (<i>Religius dan Integritas</i>)3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya.4. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <i>Nasionalisme</i>.5. Appersepsi dengan mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya6. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (<i>Mandiri</i>)7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memajang beberapa buah gambar di depan kelas.2. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang dipajang guru di depan kelas3. Guru dan peserta didik secara bersama-sama berdiskusi tentang peristiwa yang terjadi pada gambar (<i>Critical thinking</i>) seperti :<ol style="list-style-type: none">a. Apa peristiwa yang terjadi pada gambar?b. Apa yang menyebabkan peristiwa tersebut?c. Apa akibatnya bagi kehidupan masyarakat sekitar?d. Bagaimana caranya agar peristiwa tersebut tidak terjadi?	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diminta membaca teks “Hari Air Sedunia” secara bergantian (<i>Literasi</i>) 5. Secara berpasangan peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan. 6. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya ke depan kelas. 7. Hasil diskusi kelompok di bahas secara bersama-sama di kelas (<i>Collaboration</i>) 8. Peserta didik diminta mengamati gambar cerita yang dipajang guru di depan kelas. 9. Peserta didik diminta menceritakan peristiwa yang terjadi pada gambar cerita. 10. Peserta didik di bagi ke dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 5-6 orang (<i>gotong royong</i>) 11. Setiap kelompok mendiskusikan : Apakah gambar cerita yang ditunjukkan mendukung cerita. 12. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya ke depan kelas. 13. Berdasarkan hasil diskusi kelompok guru dan peserta didik secara bersama-sama membahas tentang gambar cerita seperti pengertian gambar cerita dan ciri-ciri gambar cerita. 14. Peserta didik ditugaskan memilih sebuah tema yang berkaitan dengan lingkungan 15. Berdasarkan tema tersebut peserta didik membuat sebuah gambar cerita. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas rumah (<i>mandiri</i>) 2. Peserta didik bersama dengan guru merangkum pembelajaran pada hari ini. 3. Guru merefleksikan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari. 4. Guru memberikan pesan moral dari pembelajaran yang telah dilaksanakan 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah (<i>nasionalisme</i>) 6. Kelas ditutup dengan do’a bersama dipimpin salah seorang siswa. (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian

Lawang Mandahiling, 15 Juli 2021

Calon Guru Penggerak

ERLIN PURNAMASARI, S.Pd

NIP. 19890313 201503 2 004

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

B. Penilaian Pengetahuan

Nama Peserta Didik : _____

Kelas : _____

Hari/Tanggal : _____

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang menyebabkan ketersediaan air bersih di permukaan Bumi semakin berkurang?

Jawab :
.....
.....

2. Tuliskan 3 buah kegiatan manusia yang menyebabkan terganggunya ketersediaan air bersih!

Jawab :
.....
.....

3. Apa yang dapat kita lakukan untuk menjaga ketersediaan air?

Jawab :
.....
.....

4. Apa yang dimaksud dengan gambar cerita?

Jawab :
.....

5. Tuliskan 2 ciri-ciri gambar cerita!

Jawab :
.....
.....

Kunci Jawaban

1. Semakin banyaknya manusia yang tidak peduli akan kelestarian lingkungan, dengan seringnya manusia mencemari lingkungan sekitarnya yang mengakibatkan terganggunya ketersediaan air bersih.

2. Membuang sampah sembarangan, membuang limbah pabrik ke sungai, pemakaian air yang boros, dan lain lain.
3. Menghemat penggunaan air, melakukan reboisasi, membuang sampah pada tempatnya, menanggulangi pencemaran karena limbah pabrik.
4. Gambar cerita adalah gambar yang dibuat untuk memperjelas pesan teks yang ingin disampaikan.
5. Memudahkan pembaca memahami suatu penjelasan, memberikan gambaran singkat tentang isi teks, menambah nilai keindahan suatu cerita.

C. Penilaian Keterampilan

SBdP

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD SBdP 3.1 dan 4.1

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang pengertian dan ciri-ciri gambar

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita	Menyebutkan dengan benar pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.	Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan sedikit bantuan guru.	Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar dan runtut.	Menuliskan dengan benar pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan tidak lengkap.	Tidak dapat menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.