RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN PELAJARAN 2021-2022



TEMA: 9 LINGKUNGAN SAHABAT KITA

NAMA GURU: ARSUDIN, S.Pd.SD

NIP : 197801102002121008

KELAS : V (LIMA)

SEMESTER : GENAP

SD NEGERI 3 MUARA

KECAMATAN WANASALAM

Jln. Alun-alun Selatan No.23 Binuangeun Desa Muara Kec. Wanasalam Kab. Lebak Terakreditasi "B" Kode Pos 42396

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 MUARA

Kelas / Semester : V / 2

Tema 9 : Lingkungan Sahabat Kita Sub Tema 2 : Perubahan Lingkungan

Pembelajaran Ke : 5

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPA

Kompetensi Dasar (KD):

4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi.

Indikator:

Membuat laporan akibat pemanfaatan lingkungan yang tidak seimbang

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan mahluk hidup.
- Menjelaskan pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam.
- Membuat laporan akibat pemanfaatan lingkungan yang tidak seimbang.
- Menjelaskan kegiatan pemanfaatan alam oleh manusia yang dapat mengganggu keseimbangan alam.
- Membuat laporan tentang akibat-akibat pemanfaatan alam oleh manusia yang dilakukan sembarangan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam
- Membuat laporan akibat pemanfaatan lingkungan yang tidak seimbang.
- Membuat laporan usaha pelestarian lingkungan
- Menjelaskan kegiatan pemanfaatan alam oleh manusia yang dapat mengganggu keseimbangan alam.
- Membuat laporan tentang akibat-akibat pemanfaatan alam oleh manusia ang dilakukan sembarangan

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan

ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Perubahan Lingkungan". Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Inti Guru meminta siswa untuk mencermati lagu 180	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
 "Desaku" yang ada di buku siswa. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyanyikan lagu "Desaku" secara mandiri: Siswa mengamati gambar-gambar kondisi alam di Indonesia. Ciptakan suasana yang menyenangkan, sehingga siswa percaya diri, teliti, dan memiliki 	Pendahuluan	 siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Perubahan Lingkungan". Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan 	15 menit
di Indonesia. Ciptakan suasana yang menyenangkan, sehingga siswa percaya diri, teliti, dan memiliki	Inti	"Desaku" yang ada di buku siswa.Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyanyikan lagu "Desaku" secara	180 menit
Siswa diminta membaca teks yang berjudul		di Indonesia. Ciptakan suasana yang menyenangkan, sehingga siswa percaya diri, teliti, dan memiliki imajinasi yang tepat dalam mengamati gambar.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	"Usaha Pelestarian Lingkungan"	
	Alternatif kegiatan membaca: 1. Alternatif 1: Guru memberikan waktu selama 5 menit dan	
	siswa diminta membaca dalam hati.	
	2. Alternatif 2:	
	Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak.	
	3. Alternatif 3:	
	Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa.	
	Siswa diminta untuk berdiskusi tentang : pelestarian lingkugan perlu dilakukan.	
	 Guru memberikan narasi penghubung antar kompetensi, yakni: 	
	Cara Menjaga dan Memelihara Lingkungan Alam di Sekitar Kita	
	Tidak Membuang Sampah di Sungai Tidak membakar sampah	
	Menghemat Energi	
	Menggunakan Produk Daur Ulang	
	Melarana Porburuan Liar	
	Melarang Perburuan Liar.	
	 Guru membangun suasana pembelajaran yang menyenangkan dan penuh keakraban sehingga siswa dapat dengan percaa diri menuliskan pendapatnya. 	
	 Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengemukakan pendapatnya dalam menjaga lingkunga di sekitarnya. 	
Penutup	 Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit
	 Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	
	 Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 	
	Melakukan penilaian hasil belajar	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

 Buku Guru & Buku Siswa Tema : Lingkungan Sahabat Kita Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Rubrik Menulis Informasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Siswa	Siswa cukup	Siswa kurang	Siswa tidak
	menunjukkan pemahaman materi dalam menuliskan kembali informasi yang dibacakan guru	menunjukkan pemahaman materi dalam menuliskan kembali informasi yang dibacakan guru	menunjukkan pemahaman materi dalam menuliskan kembali informasi yang dibacakan guru	menunjukkan pemahaman materi dalam menuliskan kembali informasi yang dibacakan guru
	Siswa mampu	Siswa cukup	Siswa kurang	Siswa tidak
	memberikan pendapatnya dengan benar dan masuk diakal	mampu memberikan pendapatnya dengan benar dan masuk diakal	mampu memberikan pendapatnya dengan benar dan cukup masuk diakal	mampu memberikan pendapatnya dengan benar dan tidak masuk diakal
Kemandirian	Sangat mandiri	Mandiri	Masih perlu	Tidak
& Manajemen Waktu (attitude)	mengerjakan tugas bahkan selesai sebelum .waktunya	mengerjakan tugas I dan selesai tepat waktu	diingatkan sesekali untuk menyelesaikan tugas	menyelesaikan tugas tepat pada waktunya
Keterampilan	Siswa mampu	Siswa cukup	Siswa kurang	Siswa k tidmampu
	memberikan contoh - contoh yang relevan pada jawaban	mampu memberikan contoh - contoh yang relevan pada jawaban	mampu memberikan contoh - contoh yang relevan pada jawaban	memberikan contoh - contoh pada jawaban dan kurang relevan

Rubrik Tabel Eksplorasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Semua informasi tentang contoh— contoh perubahan wujud benda sangat lengkap disertai dengan penjelasan yang sangat detil	Informasi tentang contoh— contoh perubahan wujud benda cukup lengkap disertai dengan penjelasan yang cukup detil	Informasi tentang contoh— contoh perubahan wujud benda kurang lengkap disertai dengan beberapa penjelasan yang kurang detil	Informasi tentang contoh-contoh perubahan wujud benda tidak lengkap disertai dengan penjelasan yang tidak detil
Keterampilan	Siswa sangat terampil dalam mencari dan menuliskan informasi ke dalam tabel	Siswa cukup terampil dalam mencari dan menuliskan informasi ke dalam tabel	Siswa kurang terampil dalam mencari dan menuliskan informasi ke dalam tabel	Siswa tidak terampil dalam mencari dan menuliskan informasi ke dalam tabel
Kemandirian & Manajemen Waktu (attitude)	Sangat mandiri mengerjakan tugas bahkan selesai sebelum .waktunya	Mandiri mengerjakan tugas I dan selesai tepat waktu	Masih perlu diingatkan sesekali untuk menyelesaikan tugas	Tidak menyelesaikan tugas tepat pada waktunya

Rubrik Tabel Hasil Diskusi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan	Isi tabel sangat lengkap ter- diri dari nama barang, wujud barang, dan daerah tujuan	Isi tabel lengkap terdiri dari nama barang, wujud barang, dan daerah tu- juan	Isi tabel kurang lengkap terdiri dari hanya beberapa nama barang, wujud barang, dan daerah tujuan	Isi tabel kurang lengkap hanya terdiri dari sedikit nama barang, wujud barang, dan daerah tu- juan
Sikap	Tabel dibuat dengan leng- kap, mandiri, cermat dan teliti, disele- saikan sesuai	Keseluruhan Tabel dibuat dengan mandiri lengkap, cermat dan teliti, diselesaikan	Sebagaian Tabel dibuat dengan mandiri, lengkap, cermat dan teliti, diselesaikan sesuai batas	Hanya beberapa bagian Tabel dibuat dengan mandiri, lengkap, cermat dan teliti, diselesaikan

	batas waktu, dengan be- berapa penam- bahan kreati- vitas untuk menjelaskan materi	sesuai batas waktu yang diberikan	waktu yang diberikan	sesuai batas waktu yang diberikan
Keterampilan Penulisan	Keseluruhan Tabel yang sangat menarik, jelas dan benar , menunjukkan Keterampilan membuat Tabel yang tinggi dari pembuatnya	Keseluruhan Tabel yang menarik, jelas dan benar , menunjukkan Keterampilan membuat Tabel yang baik dari pembuatnya	Sebagaian besar Tabel yang dibuat dengan menarik, jelas dan benar, menunjukkan Keterampilan membuat Tabel yang terus berkembang dari pembuatnya	Bagian-bagian Tabel yang dibuat dengan menarik, jelas dan benar, menunjukkan Keterampilan membuat Tabel yang dapat terus ditingkatkan

Rubrik Mengamati Gambar

Kompetensi yang dinilai:

- Pengetahuan siswa tentang materi gambar yang diamati
- Keterampilan siswa dalam mengamati
- Kecermatan dan ketelitian siswa dalam mengamati

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil pengamatan ditulis lengkap, menunjukkan pengetahuan siswa tentang materi yang disajikan	Hasil pengamatan gambar ditulis lengkap, dan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar, secara keseluruhan dijawab dengan benar	Hasil pengamatan gambar ditulis lengkap, dan pertanyaan yang berkaitan dengan gambarsebagaia n besar dijawab dengan benar	Hasil penga- matan ditulis cukup lengkap, dan pertanyaan— pertanyaan yang berkaitan dengan gambar beberapa dijawab dengan benar	Hasil pengamatan ditulis kurang lengkap, dan pertanyaan— pertanyaan yang berkaitan dengan gambar hanya sedikit yang dijawab dengan benar
Sikap Ketelitian dalam mengamati gambar dan	Teliti dan detail dalam menga- mati perbedaan yang terdapat	Teliti dan detail dalam mengamati perbedaan yang	Teliti dan detail dalam mengamati sebagaian	Teliti dan detail mengamati sebagaian gambar

melihat perbedaan	pada gambar. Mampu menandai gambar dan menambahkan informasi	terdapat pada gambar	perbedaan yang terdapat pada gambar	
Keterampilan mengomunikasika n hasil	Penjelasan mudah dipahami, pemilihan kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	Penjelasan mudah dipahami, pemilihan beberapa kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	Penjelasan kurang dipaha- mi, pemilihan beberapa kata sesuai/tidak sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	Penjelasan sulit dipahami, pemilihan kata tidak sesuai dengan bahasa Indonesia baku.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

N.3 MUARA

ARSUDIN, S.Pd SD NIP 197801102002121008 **Guru Kelas V**

-roud

ARSUDIN, S.Pd SD NIP 197801102002121008