

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Padabeunghar
Kelas / Semester : V / II
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Subtema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Prapembelajaran (orientasi, motivasi, apersepsi, acuan). <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya kegiatan pembelajaran.2. Kelas dibuka dengan salam, doa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.3. Guru menjelaskan tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.4. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang menuntun dan menggali mengenai materi yang akan dipelajari.	15 Menit

Inti	<p>Kegiatan Pembukaan</p> <p>1. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan pada slide power point.</p> <div data-bbox="479 359 1073 560" style="text-align: center;"> </div> <p>2. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada tampilan gambar tersebut. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema (Lingkungan Sahabat kita) dan subtema 1 (Manusia dan Lingkungan).</p> <p>3. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan.</p> <p>Pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan pada gambar tersebut ? Jawaban : Gambar tersebut menunjukkan lingkungan yang indah berupa areal persawahan yang subur dan menunjukkan anak-anak usia SD sedang menanam bibit tanaman. 2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia ? Mengapa ? Jawaban : Lingkungan berguna bagi manusia. Karena lingkungan menyediakan 3. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan ? Jawaban : Jika manusia menjaga lingkungan, semua kebutuhan manusia dapat tercukupi. 	175 Menit
-------------	---	------------------

4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan ?

Jawaban : Jika manusia tidak menjaga lingkungan, maka lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia.

Jawaban :

Siswa diminta menceritakan kondisi lingkungannya.

Hasil yang diharapkan

siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai hubungan manusia dan lingkungan

Ayo membaca

4. Sebelum kegiatan membaca, guru menjelaskan terlebih dahulu materi mengenai Teks Nonfiksi.
5. Guru mengaitkan materi Teks Nonfiksi dengan materi IPA yang sedang dipelajari.
6. Siswa diminta untuk membaca teks yang berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”
7. Siswa menuliskan peristiwa - peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.

Hasil yang Diharapkan

Kecermatan dan pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi peristiwa pada bacaan serta keterampilan siswa dalam menuliskan urutan peristiwa

	<p>Ayo Berdiskusi</p> <p>8. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan berdiskusi, dengan membuat kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 orang dan setiap kelompok diberi nama-nama pahlawan.</p> <p>9. Guru membagikan 1 lembar kertas HVS pada setiap kelompok.</p> <p>10. Guru menampilkan slide power point dengan beberapa pertanyaan yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan ? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan ? <p>11. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Diisi pada kertas HVS yang telah dibagikan. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi di depan kelas.</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Hasil yang Diharapkan</p> <p>Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi pentingnya air bersih bagi kelangsungan hidup manusia dan peristiwa di bumi</p> </div>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan mengajukan pertanyaan yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang telah dipelajari pada kegiatan pembelajaran hari ini ? 2. Ketampilan apa yang kamu latih hari ini ? 3. Sikap apa yang dapat kamu kembangkan hari ini ? 	20 menit

	<ol style="list-style-type: none">4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya, termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu : <i>Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan – kegiatan tersebut yang dituliskan dapat ditulis berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur.</i>5. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan motto SDN Padabeunghar yaitu Bersih, Sehat, Cerdas, Berkarakter.6. Kelas ditutup dengan doa bersama dan dipimpin oleh satu orang siswa.	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Sosial , Spiritual

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama Siswa	Sikap															
		Jujur				Kerjasama				Percaya Diri				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
...																

Keterangan :

SB = Sangat Baik (skor 4)

B = Baik (skor 3)

C = Cukup (skor 2)

K = Kurang (skor 1)

Skor Maksimal : 16

Perolehan Nilai : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

**LEMBAR PENILAIAN DIRI
SIKAP SPIRITUAL**

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan yang terdapat di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda ceklis (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian selama pembelajaran berlangsung.

Nama Siswa :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran.				
2.	Saya bersyukur atas karunia yang telah diberikan oleh Tuhan YME.				
3.	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari materi hari ini.				
4.	Saya mengucapkan salam sebelum dan sesudah memberikan pendapat saat pembelajaran berlangsung.				
5.	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan atas kebesaran-Nya.				
Jumlah					

Keterangan :

- SL : Selalu melakukan sesuai dengan pernyataan
- SR : Sering melakukan sesuai dengan pernyataan
- KD : Kadang-kadang melakukan sesuai dengan pernyataan.
- TP : Tidak pernah melakukan sesuai dengan pernyataan.

2. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa – peristiwa pada teks

Bentuk Penilaian : Penugasan

Intrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa kurang runtut.

3. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Sukabumi, 17 November 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah



ERNA SIREGAR, S.Pd.

NIP. 197005041999031005

Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'ERNA SIREGAR'.

ERNA SIREGAR, S.Pd.

NIP. 197005041999031005

Lampiran Soal Evaluasi



**PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI PADABEUNGHAR**

Alamat : JL. Raya Padabeunghar Kec. Jampangtengah
Kode Pos 43171 e-mail : sdnpadabeunghar.smi@gmail.com

Nama : ...

Tanggal : ...

Kelas : ...

Tema : 8 (Lingkungan Sahabat kita)

A. Kerjakan Pertanyaan berikut ini dengan tepat !

1. Air merupakan salah satu kebutuhan utama bagi kelangsungan kehidupan makhluk hidup di bumi yaitu manusia, hewan dan tumbuhan. Coba jelaskan apa saja manfaat air bagi kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan !
2. Menurutmu apa yang akan terjadi jika air tidak tersedia di bumi ?
3. Kita telah mengetahui bahwa air sangat bermanfaat bagi kehidupan makhluk hidup. Maka kita sebagai manusia berkewajiban untuk tetap menjaga ketersediaan air. Menurut pendapatmu bagaimana tindakan yang harus kita lakukan agar air di bumi selalu tersedia?
4. Apa yang kamu ketahui mengenai teks nonfiksi ?
5. Setelah kamu membaca teks nonfiksi yang berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”, apakah ketersediaan air di sekitar lingkunganmu sama seperti di Desa Waborobo ? Jelaskan !

(Selamat Mengerjakan)